

## PROGRAMMI DEI CORSI

### 60101 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE - I

PAOLO ASOLAN

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende introdurre al dibattito circa l'identità e il metodo della disciplina che va sotto il nome di Teologia pastorale, fondando e assumendo la prospettiva della Scuola lateranense del *Redemptor Hominis*, la quale non prescinde dalla specifica teologicità sia dell'oggetto della materia (l'agire umano-divino della Chiesa) sia del metodo da usare ai fini della progettazione e azione pastorale. La posizione della Scuola marca il passaggio dall'ancillarità rispetto alle scienze umane o alla dogmatica, alla propria identità specifica di disciplina teologica. Identità e specificità date dall'oggetto: la *fides qua* e l'agire ecclesiale; e dal metodo: il *discernimento evangelico* (o *pastorale*).

1. Radici bibliche.
2. Sviluppi storici: dai Padri all'età illuminista.
  - Gregorio Magno e la *regula*
  - Il Concilio di Trento
  - Lo sviluppo della *modernità*
3. Interesse politico e configurazione accademica.
  - Rautenstrauch
  - Schleirmacher
  - Graf
4. Tra manualistica e Concilio Vaticano II. Sviluppi contemporanei.
  - Pastorale del *milieu*
  - *Pastoral counseling*
  - Arnold e il *principio di incarnazione*
  - Il Concilio pastorale: *Gaudium et spes*
5. Il metodo del *discernimento pastorale*:
  - paradigma gnoseologico adeguato (ermeneutico-pratico-veritativo; specificità della teoria della prassi)
  - determinazione dell'oggetto (la vita e l'azione della Chiesa)
  - delimitazione del modello metodologico (discernimento)
  - dimensioni (kairologica, operativa, criteriologica)
  - fasi (analisi e valutazione; decisione e progettazione; attuazione e verifica)

#### Bibliografia

- P. ASOLAN, *Giona convertito*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.  
P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.  
P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.  
P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2016.  
S. LANZA, *Introduzione alla Teologia pastorale – 1. Teologia dell'azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia 1989.  
S. LANZA, *Opus Lateranum*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012. O S. LANZA, Dispense Corso 60101 (in copisteria).

### 60104 ANTROPOLOGIA TEOLOGICO-PASTORALE

NICOLA REALI

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende approfondire l'espressione "l'uomo, via della Chiesa" usata da Giovanni Paolo II nella sua prima enciclica *Redemptor Hominis*. Si tratta, pertanto, di tentare di descrivere l'uomo concretamente esistente al quale si indirizza l'azione pastorale della Chiesa. Di conseguenza, recuperando alcune questioni classiche dell'antropologia teologica, si cercherà di tratteggiare i capisaldi metodologici sui quali costruire un'adeguata proposta pastorale. Partendo, infatti, dall'attuale situazione culturale, sarà possibile identificare e valutare criticamente i presupposti antropologici che tradizionalmente guidano la lettura del momento presente, per poi proseguire in ordine ad una proposta pastorale coerente con l'epoca storica contemporanea.

#### Bibliografia

- GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Redemptor Hominis*.

A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2000.  
N. REALI, *Secolarizzazione della sessualità ovvero l'autoevidenza dell'erotico*, in *Anthropotes XX* (2004), 11-21.

## **60105 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE - II**

PAOLO ASOLAN

2° semestre – 3 CFU

In continuità con il corso fondamentale I, l'azione ecclesiale viene indagata quanto a ontologia, morfologia, antropologia, fenomenologia (Lanza), in vista di un ripensamento dell'*intero* della pastorale che congedi il trionfo evangelizzazione-liturgia-carità e si riconfiguri strutturando due ambiti essenziali – *ad intra* e *ad extra Ecclesiae*.

La prospettiva sintetica della Nuova evangelizzazione conferma tale prospettiva della pastorale, che necessita di riconoscere il proprio fondamento trinitario, con i caratteri che la costituiscono e la qualificano.

1. Ontologia: la carità di Dio, sorgente dell'azione ecclesiale
  - Padre creatore
  - Figlio, vivente unità di carità e verità
  - Spirito *communio* della Chiesa e della sua missione
2. Morfologia: martyria, liturgia, diakonia  
(cfr. Benedetto XVI, *Deus Caritas est*, n. 25)
3. Antropologia
  - Popolo di Dio
  - Ministero pastorale
  - Indole secolare e laicato
4. Fenomenologia: un ripensamento decisivo
  - Ad intra – ad extra
  - Orizzonte di Nuova evangelizzazione
  - Ambiti

### *Bibliografia*

P. ASOLAN, *Giona convertito*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.  
P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.  
P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.  
P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2016.  
S. LANZA, *Opus Lateranum*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

## **60106/40210 PSICOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE**

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della psicologia come scienza, ai suoi sviluppi e alla comprensione dei temi base della psicologia generale. Le fondamentali domande a cui si cercherà di dare risposta sono: cos'è la psicologia? Di cosa si occupa? Quali sono i suoi processi? E quali le principali implicazioni per una buona prassi pastorale? L'intento è quello di evitare che l'incontro con la psicologia si riduca ad un'assimilazione di nozioni e che diventi piuttosto un'occasione per ragionare circa i presupposti del sapere e delle azioni della scienza psicologica, per promuovere una miglior comprensione della persona umana e delle sue azioni, esplorando il mondo dei pensieri e dei relativi processi mentali, riconoscendo le componenti dei sentimenti e delle emozioni, con il proposito di riuscire ad essere più consapevoli di sé stessi e degli altri, anche nella prospettiva di un'azione pastorale sempre più efficace, mirata e che tenga conto del necessario rapporto tra teologia e scienze umane.

### *Bibliografia*

M. OCCHIONERO (a cura di), *Introduzione alla psicologia generale*, Carocci, Roma 2018.  
P. LEGRENZI, *Fondamenti di psicologia generale: teorie e pratiche*, Il Mulino, Bologna 2014.  
U. AVALLE – M. MARANZANA – P. SACCHI, *Psicologia generale e psicologia dell'educazione*, Zanichelli, Bologna 2010.  
L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2009.

*Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane*

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti psicologici, si consiglia la consultazione di: U. Galimberti, *Dizionario di psicologia*, UTET, Torino, ristampa 2006.

### **60107 SOCIOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE**

MASSIMILIANO PADULA

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende offrire agli studenti una conoscenza degli elementi essenziali della disciplina sociologica. Nella prima parte, il corso passerà in rassegna i concetti fondamentali dell'analisi sociologica indispensabili alla comprensione degli individui (e delle loro esistenze) in società. Nella seconda parte, proverà a elaborare una traccia d'indagine relativa al legame tra teologia e sociologia evidenziando la profonda connessione tra fenomeni religiosi e contesti sociali. Nell'ultima parte, si analizzerà la teoria sociale dell' "umanità mediale", intesa come proposta socio-culturale che caratterizza l'uomo nello scenario mediale contemporaneo.

#### *Bibliografia*

A. BAGNASCO - M. BARBAGLI - A. CAVALLI, *Sociologia. I concetti base*, Il Mulino, Bologna 2013.

P. DONATI, *La vita come relazione e il suo enigma: un possibile dialogo fra sociologia e teologia*, in *Annales theologici*, 29 II, Fabrizio Serra editore, Pisa - Roma 2015, 245-274.

F. CERETTI - M. PADULA, *Umanità mediale. Teoria sociale e prospettive educative*, ETS, Pisa 2016.

### **60108 PEDAGOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE**

CHIARA PALAZZINI

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende introdurre alla conoscenza delle istituzioni della pedagogia, delle origini e delle ragioni di questa scienza, affrontando le questioni relative alla sua natura, ai suoi metodi di ricerca, alla sua epistemologia, alle sue funzioni ed al rapporto teoria-prassi.

Verranno approfondite la struttura del discorso pedagogico e le questioni di metodologia educativa; inoltre si farà riferimento alle "scuole" e agli "orientamenti" pedagogici contemporanei, sottolineando il significato della pedagogia della persona e quindi di quella cristiana.

All'attenzione per la pedagogia si collegherà la riflessione sull'educazione, vista nelle sue articolazioni, prendendo in considerazione i suoi "soggetti", i luoghi, le istituzioni, le condizioni e i tempi in cui si realizza; l'intento è quello di orientare gli studenti alla riflessione sulla responsabilità degli educatori.

#### *Bibliografia*

G. CHIOSSO, *Studiare pedagogia: introduzione ai significati dell'educazione*, Mondadori università, Firenze 2018.

G. CORALLO, *L'educazione: problemi di pedagogia generale*, Armando, Roma 2010.

G. VICO, *Pedagogia generale e nuovo umanesimo*, La scuola, Brescia 2002.

A. GRANESE, *Istituzioni di pedagogia generale: principia educationis*, Cedam, Padova 2003.

C. XODO CEGOLON, *Corso di pedagogia generale*, CLEUP, Padova 2001.

S.S. MACCHIETTI, *Appunti per una pedagogia della persona*, Bulzoni, Roma 1998.

*Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane:*

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti pedagogici, si consiglia la consultazione del *Dizionario di scienze dell'educazione*, LAS, Roma 2008.

### **60166 PASTORALE DELLA MORALE CRISTIANA**

DENIS BIJU-DUVAL

2° semestre – 3 CFU

Nell'Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, il Sommo Pontefice fa emergere un tema finora poco sviluppato dal Magistero ecclesiale: le condizioni pastorali della fecondità dell'insegnamento della morale cristiana. L'Esortazione successiva *Amoris laetitia* sviluppa la stessa questione sul tema specifico della coppia e della famiglia, inserendolo nel

contesto globale dell'azione ecclesiale. Questo corso propone una riflessione sullo statuto della morale cristiana nell'azione ecclesiale. Saranno affrontati i seguenti problemi:

1. La morale cristiana: urgenza di una riflessione pastorale sul tema
2. Il contesto culturale: la morale cristiana tra modernità e post-modernità
3. Vita morale e vita teologale
4. Modernità e morale
5. Post-modernità e morale
6. Chiesa, santità e peccato
7. Testimonianza, insegnamento, educazione
8. Giustizia e misericordia
9. La casistica, tra necessità ed eccessi
10. La morale sessuale in prospettiva pastorale
11. Ricchezze e povertà, possedere e donare
12. Potere, autorità, obbedienza

#### *Bibliografia*

GIOVANNI PAOLO II, Lettere encicliche *Veritatis splendor* e *Evangelium vitae*.

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*.

FRANCESCO, Esortazione apostolica post-sinodale *Amoris laetitia*.

L. MELINA, *Morale, tra crisi e rinnovamento*, Ares, Milano 1993.

S. PINCKAERS, *Les sources de la morale chrétienne*, Cerf, Paris 1985 (trad. it. *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1992).

### **60226 TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE**

DENIS BIJU-DUVAL

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende offrire una riflessione articolata sulla evangelizzazione come azione ecclesiale, sia nei suoi riferimenti strutturali nella Rivelazione, sia nella sua incarnazione storica, passata e odierna.

1. Approccio biblico della evangelizzazione
  - “Vangelo”, “evangelizzare” nell’AT e nel NT
  - Termini connessi: “testimoniare”, “annunziare”
  - Evangelizzazione e storia della salvezza
2. Sviluppi conciliari e postconciliari del tema
  - *Ad Gentes*
  - *Evangelii Nuntiandi*
  - *Redemptoris Missio*
  - *Evangelii Gaudium*
3. Temi trasversali
  - Il processo missionario
  - Evangelizzazione e promozione umana
  - Evangelizzazione e dialogo
  - Evangelizzazione e proselitismo
  - Unicità di Cristo e universalità dell’offerta della salvezza
  - Spiritualità evangelizzatrice
4. Modelli e metodi di evangelizzazione

#### *Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, *Lumen Gentium, Ad Gentes, Gaudium et Spes*.

PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi*.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris Missio*.

GIOVANNI PAOLO II, *Novo Millennio Ineunte*.

FRANCESCO, *Evangelii gaudium*.

M. MIDALI, *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2008.

## **60236 MEDIA EDUCATION**

FILIPPO CERETTI

2° semestre – 3 CFU

La Media Education si propone come articolata riflessione sulla relazione tra sistema mediale e sistema educativo. Le tecnologie digitali della comunicazione provocano direttamente il mondo della pedagogia e della didattica, stimolando un intenso ripensamento del concetto stesso di educazione del XXI secolo. Diventa dunque necessario – grazie alla tradizione teorico-pratica della Media Education e al suo rinnovamento nel concetto di *meducazione* – discutere criticamente la relazione tra mondo della comunicazione mediale e mondo della formazione antropologica, mettendo seriamente al centro il tema della Persona e della sua vita relazionale.

Il corso presenterà pertanto:

- i principali concetti e le teorie più recenti della Media Education;
- educazione mediale: la formazione della competenza digitale e della capacità critica;
- meducazione: educare i media (se i media siamo noi) nell'ottica dell'umanità mediale;
- il rapporto tra giovani (e adulti) e media partecipativi: opportunità e attenzioni nel contesto della cultura digitale;
- la Media Education al servizio della pastorale: un possibile connubio.

### *Bibliografia*

F. CERETTI, M. PADULA, *Umanità mediale. Teoria sociale e prospettive educative*, ETS

## **60265 STORIA E DEMOCRAZIA NEL XX SECOLO**

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 CFU

Il marxismo alla fine del XIX secolo. Le rivoluzioni nel XX secolo: quella sovietica e quella cinese. Le rivoluzioni dell'epoca della decolonizzazione. La crisi delle democrazie liberali. I partiti di massa. Il populismo. L'elitismo. Autoritarismi e totalitarismi. Ascesa della potenza americana. Il pensiero sociale della Chiesa in rapporto al contesto politico e culturale del '900. Le *diverse* teologie della liberazione. Il 1968 in Europa. Le delusioni del socialismo reale. La rivolta anticapitalista. La scossa del Concilio e le sue discusse interpretazioni. Il ruolo dell'utopia nel dibattito e nell'azione politica del novecento. Il liberalismo della scuola austriaca. Le società aperte. La crisi del 1989. Crollo del comunismo. Il pensiero politico arabo e islamico tra riformismo, integralismo e modernizzazione.

### *Bibliografia*

R. PEZZIMENTI, *Il pensiero politico del XX secolo. La fine dell'eurocentrismo*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2013.

## **60266 EVANGELIZZARE L'AFFETTIVITÀ UMANA**

DENIS BIJU-DUVAL

1° semestre – 3 CFU

In un contesto culturale in cui la dimensione spirituale viene frequentemente confusa con quella psichica, questo corso intende identificare i criteri di discernimento pastorale da usare per aiutare i fedeli ad una corretta integrazione dell'affettività.

### *1. Aspetti antropologici*

- La terminologia biblica (psichè, spirito) e i suoi significati
- Le passioni dell'anima secondo S. Tommaso
- L'integrazione della persona secondo alcuni autori moderni (Bernard, Wojtyła)
- Lo statuto delle scienze psicologiche

### *2. Questioni affettive nella Sacra Scrittura*

- Il libro di Giobbe
- I Salmi
- L'affettività di Cristo
- Atteggiamenti spirituali che coinvolgono l'affettività (lode, tentazione, senso di colpa, pace)

### *3. Alcune questioni affettive ricorrenti*

- L'affettività nella vita di preghiera

- Eros, philia, agapè
- Offese e perdono
- Ferite interiori e cammini di guarigione

*Bibliografia*

K. WOJTYLA, *Persona e atto*, Bompiani, Milano 2001.

C. A. BERNARD, *Théologie affective*, Cerf, Paris 1984 (trad. it. *Teologia affettiva*, Paoline, Cinisello Balsamo 1985).

D. BIJU-DUVAL, *Le psychique et le spirituel*, Emmanuel, Paris 2001 (trad. it. *La profondità del cuore*, Effatà, Torino 2009).

**60268 ETICA DEL LAVORO**

GIOVANNI MANZONE

1° semestre – 3 CFU

1. Le trasformazioni del lavoro
2. Il lavoro significativo
3. Per una centralità non esclusiva
4. L'insegnamento sociale della Chiesa e i fondamenti biblici
5. Il senso cristiano del lavoro
6. Il buon lavoro, il lavoro come dono, il mobbing
7. Il lavoro e il bene comune, disoccupazione e flessibilità
8. Sulle politiche del lavoro
9. Problemi particolari: lavoro e reddito, lavoro e famiglia, la crisi del sindacato e lo sciopero oggi
10. Il contributo della chiesa all'evangelizzazione del lavoro, alla cultura della festa, all'educazione professionale

*Bibliografia*

G. MANZONE, *Il Lavoro tra riconoscimento e mercato. Per una logica del dono*, Queriniana, Brescia 2006.

Centro di Ateneo per la Dottrina sociale della Chiesa, *La priorità del lavoro oggi*, Vita e Pensiero, Milano 2009.

G. MANZONE, *Il volto umano delle professioni. Sfide e prospettive dell'etica professionale*, Carocci, Roma 2011.

**60270 CHIESA, MEDIA E SOCIETÀ**

MASSIMILIANO PADULA

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende esplorare il legame tra chiesa, media e società attraverso una prospettiva storico-sociale. Esso sarà strutturato in due parti. La prima, di esclusiva impostazione sociologica, rifletterà su uno dei fenomeni ecclesiali emergenti: le mega-chiese. Nella seconda parte, si procederà con l'analisi dei fattori che hanno contribuito, negli ultimi 50 anni, a tracciare i contorni di quella che può essere definita una vera e propria "chiesa mediale". Attraverso la categoria della "visione", si cercherà di comprendere come i media influenzino sempre più le opinioni e delle percezioni che gli individui hanno della realtà sociale e di quella ecclesiale.

*Bibliografia*

E. PACE, *Cristianesimo extra-large. La fede come spettacolo di massa*, EDB, Bologna 2018.

G. BAGGIO – M. PADULA, *Dalla monodivisione all'endovisione. Pratiche e formati dello spazio televisivo*, Ets, Pisa 2017.

**60273 INTRODUZIONE ALLE ENCICLICHE SOCIALI**

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 CFU

Il corso si prefigge lo scopo di far conoscere, mediante l'esame dei singoli testi, il contenuto delle encicliche sociali che costituiscono una parte fondamentale dell'insegnamento pontificio in campo sociale da Leone XIII a Francesco. Non mancherà una premessa volta a segnalare come, in tale ambito, già il magistero precedente avesse formulato alcuni elementi dottrinali destinati a confluire nel corpus della Dottrina sociale della Chiesa, da rileggere alla luce del Concilio Vaticano II e in particolare della *Dignitatis Humanae*.

Si farà anche riferimento all'insegnamento contenuto nei radiomessaggi natalizi di Pio XII in vista della nascita di una democrazia personalista.

Il corso intende mostrare lo sviluppo progressivo del magistero sociale pontificio dal suo sorgere ai giorni nostri, tenendo conto dell'evoluzione delle condizioni sociali, politiche ed economiche, prima in Europa e poi nel mondo intero. Si mostrerà altresì come esso sia divenuto gradualmente un corpus organico che ha trovato espressione nel *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* pubblicato dal Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace nel 2004, che a sua volta ha ricevuto ulteriori arricchimenti da Papa Benedetto e da Francesco.

#### *Bibliografia*

M. ORMAS, *La questione sociale da papa Leone a Francesco. Le Encicliche sociali che hanno disegnato un nuovo umanesimo*, Prefazione di F. FELICE, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.  
*Le encicliche sociali. Dalla Rerum novarum alla Centesimus annus*, Paoline, Roma 1996.  
P. DE LAUBIER, *Il pensiero sociale della Chiesa cattolica*, Massimo, Milano 1994.  
C. GIULIODORI – P. MALAVASI (a cura di), *Ecologia integrale*, Vita e Pensiero, Milano 2016.  
PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

### **60276 LA COMUNITÀ CRISTIANA: LUOGO DI CURA DELLE RELAZIONI**

CHIARA PALAZZINI

1° semestre

Nel corso affronteremo l'importanza, per la comunità cristiana, di porre al centro dell'attenzione la cura delle relazioni, diventando così uno spazio vitale in cui sperimentare l'accoglienza incondizionata e l'ascolto, in un impegno di formazione permanente finalizzato alla edificazione di una comunità capace di riconoscere i diversi carismi, di valorizzare le competenze e condividere le responsabilità. Per una fede come quella cristiana, che non è costituita da assunti teorici ma essenzialmente dal vissuto evangelico, la comunicazione avviene innanzitutto con lo stile della relazione e della prossimità, nella testimonianza della vita, attraverso relazioni interpersonali attente ad ogni persona, considerando una testimonianza all'amore di Dio la promozione di relazioni mature, capaci di ascolto e di reciprocità.

#### *Bibliografia*

C. PALAZZINI (ed.), *Le relazioni che curano*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.  
V. COLMEGNA (a cura di), *Etica della cura: riflessioni e testimonianze su nuove prospettive di relazione*, Il Saggiatore, Milano 2010.  
L. SANDRIN, *Abbi cura di te*, edizioni Camilliane, Torino 2007.  
G. CREA, *I conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*, EDB, Bologna 2001.  
C. BANDINI – M. GALLO, *Gesti di cura: elementi introduttivi per una pedagogia delle relazioni d'aiuto*, Tangram, Trento 2010.

Per una miglior comprensione del rapporto tra teologia e scienze umane si consiglia la lettura di: C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

### **60279 TEOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

MARTHA SÉIDE

1° semestre – 3 CFU

Tenendo presente della missione dell'Istituto Pastorale di “stimolare e sollecitare l'orientamento delle discipline teologiche e filosofiche verso l'uomo concreto”, in un contesto di emergenza educativa, il corso ha lo scopo di studiare l'educazione alla luce della fede cristiana cattolica. Per questo, si propone di ricercare la Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa approfondendo la figura dell'educatore in modo da offrire allo studente, criteri e riferimenti valutativi adeguati per esercitare, con credibilità, la missione pastorale. Questi gli argomenti trattati:

- 1) Teologia dell'educazione: origine, identità, compiti
  - Introduzione: brevi Cenni sull'origine e lo sviluppo della TdE
  - Identità della TdE
  - Compiti della TdE
- 2) Ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa
  - Dio educatore e formatore del suo popolo
  - L'educatore alla scuola di Gesù Maestro: implicanze per la Pastorale
  - Il pensiero della Chiesa sull'educazione: risvolti pastorali

### Bibliografia

- G. BATTISTA, *Teologia dell'educazione cristiana: pluralità di modelli e di strategie. Un'antologia di testi*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013 (Vivae Voces, 7).
- C. BISSOLI, *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione*, LAS, Roma 1981.
- A. DE LA TRIBUILLE, *L'éducation à la lumière de la Révélation*, Éditions MAME – CERP, Paris 1996.
- L. A. GALLO, *Per la vita di tutti: fondamenti teologici dell'impegno educativo*, LDC, Leumann, Torino 2002.
- E. GARCÍA A., *Teología de la educación*, Editorial Tiberiades, Santiago 2003.
- G. GROppo, *Teologia dell'Educazione: origine, identità, compiti*, LAS, Roma 1991.
- B. J. KELTY, *Toward a Theology of Catholic Education*, in *Religious Education* 94 (1999)1, 6-23.
- C. M. MARTINI, *Dio educa il suo popolo*, Centro Ambrosiano, Milano 1987.
- M. MAZZEO, *Bibbia ed educazione. Per una nuova evangelizzazione*, Paoline, Milano 2011.
- M. L. PERESSON T., *La pedagogia de Jesús: maestro carismático popular*, Libreria Salesiana, Bogotá 2006<sup>2</sup>.
- G. PEZZUTO, *Gesù insegna a educare e a educarsi. Orientamenti e suggerimenti per genitori, educatori e giovani*, Edizioni San Paolo, Milano 2007.
- G. RAVASI, *Il maestro nella Bibbia*, in AA.VV., *Gesù, il maestro ieri, oggi e sempre. La spiritualità del Paolino comunicatore*. Atti del seminario internazionale su "Gesù il Maestro" (Ariccia, 14-24 ottobre 1996), Società San Paolo, Roma 1997.
- M. SÉIDE, «Come ho fatto Io fate anche voi» (Gv 13,15). *L'educatore alla scuola di Gesù Maestro*, in P. RUFFINATO – M. SÉIDE, *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*, LAS, Roma 2010, 81-114.
- M. SÉIDE, *L'éducation chrétienne pour une culture de communion. Vers une approche transdisciplinaire*, Henri Deschamps, Port-au-Prince 2003; ID., *L'educazione cristiana per una cultura di comunione. Verso un approccio transdisciplinare*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 40(2002)3, 396-413.
- A. STAGLIANÒ et alii, *Lasciarsi educare da Gesù nella compagnia degli uomini*. Atti del convegno di inizio anno pastorale 2010-2011 della diocesi di Noto e itinerario biblico sull'educazione, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2011.
- U. TERRINONI, *Progetto di pedagogia evangelico*, Edizioni Borla, Roma 2004.
- L. VIOLONI, *La sfida educativa di Gesù. Il cammino con i discepoli nel Vangelo di Marco*, Edizioni San Paolo, Milano 2011.
- NB. L'educazione cristiana nel magistero della Chiesa dalla *Divini illius magistri* alla *Gravissimum Educationis* e i documenti della *Congregazione per l'Educazione cattolica*. I documenti saranno segnalati di volta in volta e reperibili sul sito vatican.va.

## 60285 PRASSI GIURIDICA E PASTORALE

GAETANO DE SIMONE

2° semestre – 3 CFU

Il corso si prefigge lo scopo di fornire allo studente la conoscenza in materia pastorale delle applicazioni che si rendono possibili facendo ricorso agli Istituti e alle Norme giuridiche della Chiesa in riferimento alla prassi ecclesiale. L'articolazione del corso si fonda sulla comparazione dell'elemento giuridico attinto dal Codice di Diritto Canonico e dalla Prassi giuridica con le sue applicazioni alle istituzioni pastorali con un riferimento particolare alla struttura centrale della Chiesa e in subordine alla organizzazione periferica della stessa. Inoltre si dovrà far riferimento a concrete esperienze di procedure e procedimenti che implicano il ricorso non solo alla vita pastorale della Chiesa ma anche della sua organizzazione giudiziaria anche alla luce delle recenti emanazioni magisteriali che riguardano pratiche necessarie per affrontare scottanti temi di attualità (processi canonici, procedure disciplinari, ricorsi amministrativi, riforma della Curia Romana e delle strutture pastorali di base).

### Bibliografia

La bibliografia di riferimento sarà indicata dal Docente.

## 60286 INTRODUZIONE ALLE SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI

GAETANO DE SIMONE

2° semestre – 3 CFU

Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente una conoscenza in materia giuridica tale da porlo in condizioni di comprendere, analizzare e sviluppare il contenuto del dato giuridico, troppo spesso non immediatamente comprensibile.

Il corso fornirà un quadro introduttivo sulle materie giuridiche, con le opportune classificazioni, differenze, contestualizzazione, per poi approfondire taluni settori giuridici più cruciali e indispensabili per la comprensione delle scienze giuridiche.

L'attenzione sarà posta di volta in volta sui settori giuridici e sui dati normativi più inerenti alle finalità dell'Istituto e ad un'efficace apprendimento da parte degli studenti.



*Bibliografia*

G. DE SIMONE – G. TAIANI, *Introduzione alle scienze giuridiche e formazione giuridico pastorale e sociali*, Lateran University Press, Città Del Vaticano, 2015.

**60290 SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 CFU

Il corso approfondisce le tematiche relative alle relazioni internazionali dal punto di vista sociologico. Partendo dalle necessarie premesse relative allo studio delle relazioni internazionali, teorie e autori, si passa ad analizzare come esse siano mutate nel tempo e la loro rilevanza dal punto di vista sociale. Verranno analizzati i mutamenti avvenuti e che stanno avvenendo su scala globale e sulla scena internazionale, evidenziando le preoccupazioni e i prossimi possibili scenari internazionali. Analizzando quanto le scelte internazionali ormai ricadano inevitabilmente sui singoli Stati e sulla società, verranno trattati argomenti specifici in maniera sistematica.

*Bibliografia*

G. DE SIMONE - G. TAIANI, *Sociologia delle relazioni internazionali*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

**60299 QUESTIONE AMBIENTALE E COSCIENZA CRISTIANA**

GIOVANNI MANZONE

2° semestre – 3 CFU

1. Elaborazione culturale della questione ecologica, l'ideologia ecologica
2. Uomo e natura nell'Illuminismo e nella modernità, il destino della tecnica
3. La natura come medio simbolico
4. Le radici bibliche della tradizione teologica
5. La Dottrina sociale della Chiesa
6. L'ecologia senza l'etica
7. La prospettiva etico-sociale
8. Le politiche ambientali: settori e strumenti, gli approcci della teoria economica
9. Lo sviluppo sostenibile e lo sviluppo agrario
10. Biotecnologie, la biodiversità e la ricaduta antropologica
11. La questione energetica, la prospettiva animalista
12. La responsabilità verso la creazione: ambiti di azione ecclesiale

*Bibliografia*

G. MANZONE, *Teologia morale economica*, Queriniana, Brescia 2016. (Moral economica, Ed. Università San Paolo Arequipa-Perù 2019)

UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI SOCIALI E IL LAVORO DELLA CEI E SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Custodire il creato, teologia, etica e pastorale*, EDB Bologna 2013.

A. CAPRIOLI - S. VACCARO (a cura di), *Questione ecologica e coscienza cristiana*, 3 vol., Morcelliana, Brescia 1988.

S. MORANDINI, *Quale casa accogliente. Vivere il mondo come creazione*, Messaggero, Padova 2013.

E. THEOKRITOFF, *Abitare la terra una visione cristiana dell'ecologia*, Qiqajon, Bose 2012.

**60302 TEOLOGIA BIBLICA DELL'AZIONE SOCIALE**

ANTONIO PITTA

2° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di presentare le prospettive bibliche dell'azione sociale della Chiesa. La Bibbia, infatti, offre principi teologici fondamentali che direttamente o indirettamente influiscono sull'azione politica e sociale. Non delle teorie, ma un'esperienza di fede che si rende concreta nelle sue varie tradizioni storiche e teologiche.

La chiamata di Dio a entrare nell'alleanza e il dono della legge sono gli atti fondativi di Israele come popolo. Le varie realizzazioni storiche scaturiscono sempre da questo archetipo fondativo e primario. Israele accetta di entrare nell'alleanza con Dio impegnandosi a osservare la legge.

Il cristianesimo si colloca in continuità con la storia d'Israele, della quale sostiene di esserne il compimento escatologico. L'universalismo cristiano, tuttavia, fonda l'azione politica e sociale non sulla legge, ma sulla fede in Cristo Gesù. Il suo rapporto con il Padre, con il mondo e con il prossimo diventa modello di riferimento per la vita personale e sociale di ogni discepolo.

Alla luce di questa fede cercheremo di tracciare a grandi linee la dimensione teologica dell'azione sociale nelle diverse tradizioni storico-letterarie dell'Antico e del Nuovo Testamento. Richiameremo brevemente i concetti fondamentali di Dio creatore e santificatore, dell'uomo creato a immagine di Dio e dell'alleanza. Offriremo, in seguito, una sintesi dell'agire dell'uomo biblico considerato dalla prospettiva della giustizia. Un termine che ci sembra sia in grado di esprimere, più di qualunque altro, l'agire di Dio e quello dell'uomo.

#### *Bibliografia*

FRANCESCO, *Laudato si'*. Lettera enciclica sulla cura della casa comune, LEV, Città del Vaticano 2015.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

J. L. SICRE, *Com los pobres de la tierra. La justicia social em los profetas de Israel*, Crisandad, Madrid 1984.

P. BOVATI, *Vie della giustizia secondo la Bibbia: sistema giudiziario e procedure per la riconciliazione*, EDB, Brescia 2014.

U. BERGES – R. HOPPE, *Il povero e il ricco nella Bibbia*, EDB, Bologna 2011.

G. DE VIRGILIO, *La teologia della solidarietà in Paolo. Contesti e forme della prassi caritativa nelle lettere ai Corinzi*, EDB, Bologna 2008 (*Supplementi alla Rivista Biblica*, 51).

Appunti del docente.

### **60317 STORIA DEL PENSIERO POLITICO**

MARTIN MCKEEVER

1° semestre – 3 CFU

Il corso ha per oggetto lo studio del pensiero politico e la sua realizzazione storica in epoche diverse. Tramite una lettura attenta di testi scelti si cercherà di individuare la specificità di ogni proposta politica e di valutare l'efficacia o meno della sua realizzazione storica. Data la sua attualità e importanza, si presterà un'attenzione particolare al pensiero liberale.

A tal fine l'analisi sarà strutturata in quattro moduli:

1. La nascita della politica come scienza nell'antichità. Partendo dalla *polis* greca si arriverà alla *Città di Dio*, notando in particolare il rapporto tra pensiero politico e strutture istituzionali (A. MacIntyre).
2. Il pensiero politico nel medioevo, in modo particolare in S. Tommaso.
3. Il pensiero politico liberale. Partendo dall'ispirazione di Machiavelli, si studieranno testi classici di autori come Hobbes, Rousseau, Montesquieu, de Tocqueville e Kant.
4. Il pensiero socialista. Partendo dall'ispirazione dell'*Utopia* di T. Moro, si farà una lettura critica del *Manifesto del Partito Comunista* di Marx/Engels e si studierà come queste idee sono state realizzate nel sistema sovietico e altrove.

#### *Bibliografia*

A. MACINTYRE, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Feltrinelli, Roma 1993.

J.-J. ROUSSEAU, *Il contratto sociale*, Editori Laterza, Bari 1997.

K. MARX – F. ENGELS, *Il manifesto del partito comunista*, Mursia, Milano 1973.

J. RAWLS, *Liberalismo politico*, a cura di Salvatore VECA, Edizioni di Comunità, Milano 1994.

### **60320 ANTROPOLOGIA ED ETICA SOCIALE CRISTIANA**

GIOVANNI MANZONE

1° semestre – 3 CFU

1. La natura e il metodo della teologia sociale
2. La società come ordine materiale e come sistema di significati
3. L'antropologia sociale della Dottrina sociale della Chiesa e le radici bibliche
4. Il rimando dell'esperienza sociale al fondamento teologico e il rilievo politico della carità
5. La responsabilità sociale del cristiano e le strutture di peccato
6. La giustizia come processo di reciproco riconoscimento
7. Le istituzioni come bene comune e la moralità di ruolo
8. La missione della chiesa come evangelizzazione della società

### Bibliografia

- G. MANZONE, *Una comunità di libertà. Introduzione alla teologia sociale*, Messaggero, Padova 2008.  
G. MANZONE, *Invito alla Dottrina sociale della Chiesa*, Borla, Roma 2005.  
Cfr. D. HOLLENBACH, *The Common Good and Christian Ethics*, Cambridge University Press 2002.

## 60352 CATECHESI E NUOVA EVANGELIZZAZIONE

ENZO BIEMMI

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende fare il punto sulle attuali sfide dell'evangelizzazione, a partire dal contesto culturale europeo, fortemente secolarizzato. Viene dapprima messa a fuoco la situazione di fine del cristianesimo sociologico (di una fede cioè "per eredità") e allo stesso l'emergere progressivo di una fede di libertà e per scelta. Viene teorizzata così la necessità di un cambio di paradigma della catechesi, riassumibile nell'espressione "conversione missionaria", privilegiata da *Evangelii gaudium*.

In un secondo momento vengono analizzate le nozioni di primo e secondo annuncio, come sfide non più dilazionabili dell'attuale missione della Chiesa.

Infine, dal punto di vista più pratico, vengono presentate ed analizzate le esperienze più significative di nuova evangelizzazione (secondo annuncio) e di rinnovamento delle pratiche ordinarie di iniziazione cristiana, come due campi particolarmente urgenti della nuova evangelizzazione. Il corso termina indicando alcune linee di spiritualità dell'evangelizzazione nel contesto contemporaneo.

### Bibliografia

- E. BIEMMI - A. FOSSION (a cura di), *La conversion missionnaire de la catéchèse. Proposition de la foi et première annonce*, Lumen Vitae, Bruxelles 2009.  
ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI (AICA), *Il primo annuncio tra «kerigma» e catechesi*, LDC, Torino 2010.  
A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011.  
E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011.  
E. BIEMMI – G. BIANCARDI (a cura di), *La catechesi narrativa*, Atti del Congresso dell'Equipe Europea di Catechesi, Cracovia, 26-31 maggio 2010, LDC, 2012.  
E. BIEMMI – G. BIANCARDI (a cura di), *Linguaggio e linguaggi in catechesi*, Atti del Congresso dell'Equipe Europea di Catechesi, Malta, 30 maggio – 4 giugno 2012, LDC, 2013.  
S. CURRÒ, *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, LDC, Torino 2014.  
E. BIEMMI, *L'iniziazione cristiana oggi: problemi e prospettive*, in *Diventare cristiani. L'iniziazione cristiana oggi*, «Rivista Liturgica», 103/1-2 (2016).  
C. TORCIVIA, *Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, LDC, Torino 2016.  
W. RUSPI, *Quale catechesi per la nuova Europa?*, LDC, Torino 2016.

## 60357 IL MINISTERO PASTORALE

PAOLO ASOLAN

2° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di mettere in evidenza come dalla prassi pastorale progressivamente emerga la insufficienza di una comprensione teorico-pratica del ministero di tipo statico (dogmatico-giuridico deduttiva) e l'esigenza di un ripensamento teologico, dove la questione sia affrontata nella integralità delle sue dimensioni speculativa e pratica. Ciò comporta l'acquisizione che lo specifico ministeriale si configura tipologicamente come servizio della guida pastorale della comunità, delineando una forma originale di *leadership*.

### Bibliografia

- AA.VV., *Il prete. Identità del Ministero e oggettività della Fede*, Glossa, Milano 1990.  
P. ASOLAN, *Il pastore in una Chiesa sinodale. Una ricerca odogetica*, Editrice San Liberale, Treviso 2005.  
P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del Ministero pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.  
G. GRESHAKE, *Essere preti in questo tempo. Teologia-Prassi pastorale-Spiritualità*, Queriniana, Brescia 2008.

## **60365 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**

PAOLO CONVERSI

1° semestre – 3 CFU

Il corso si snoderà dall'antichità classica ai giorni nostri. Si presenteranno i contributi dei grandi classici come Smith, Ricardo, Marx, Keynes, Schumpeter, Sraffa così come le caratteristiche delle varie scuole, come i fisiocrati, i ricardiani, la scuola austriaca. Ci si soffermerà sugli sviluppi più recenti del pensiero economico, dal secondo dopoguerra all'inizio del terzo millennio.

Si constaterà che, al di là delle divergenze sulle scelte di politica economica, vi sono contrasti tra concezioni diverse dell'economia: gli stessi concetti-base, come valore, mercato, prezzo, equilibrio, assumono significati diversi nel contesto della concezione classica, marginalista, keynesiana.

### *Bibliografia*

A. RONCAGLIA, *L'età della disgregazione. Storia del pensiero economico contemporaneo*, Laterza, Roma-Bari 2019.

## **60520 COMUNIONE ECCLESIALE, CORRESPONSABILITÀ, PARTECIPAZIONE DEI LAICI**

NICOLA REALI

2° semestre – 3 CFU

Il corso si articola fondamentalmente in due parti: la prima relativa al recupero delle istanze propriamente pastorali di una valorizzazione del laico all'interno della Chiesa (messe in ombra dalla cosiddetta "teologia del laicato"), la seconda relativa all'analisi delle forme di corresponsabilità e di partecipazione dei laici alla vita della comunità ecclesiale.

In gioco c'è il tentativo di identificare come la questione dei laici nella Chiesa sia essenzialmente un problema di teologia pratica, dal momento che l'ambito pastorale rappresenta sia il luogo sorgivo di questa tematica sia il contesto dove in maniera evidente è possibile favorire forme adeguate di cooperazione tra i laici e le altre componenti del popolo di Dio.

### *Bibliografia*

GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica postsinodale *Christifideles laici*.

G. ANGELINI - G. AMBROSIO, *Laico e cristiano*, Marietti, Genova 1987.

G. CANOBBIO, *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico*, Morcelliana, Brescia 1997<sup>2</sup>

## **60521 TEOLOGIA DELLA PACE**

PAOLO ASOLAN

1° semestre – 3 CFU

Il corso ha carattere fondativo e affronta il tema di un'introduzione alla teologia della pace, collocandolo in ambito teologico-pastorale, cioè di concreta prassi ecclesiale. A partire dall'imprescindibile fondamento biblico e cristologico, svilupperà le due dimensioni *ad intra* e *ad extra* quali identità e compito della Chiesa nel suo servizio alla presenza e alla crescita del Regno di Dio nel mondo.

1. La spada e la pace: saper discernere la pace che è Cristo
2. «Il Signore ti dia pace» (*Nm* 6,26): la benedizione di Dio dà la pace
3. La pace *ad intra*: la comunità cristiana, luogo di riconciliazione
4. La pace *ad extra*: la comunità cristiana, strumento di riconciliazione
5. «Attirerò tutti a me» (*Gv* 12,32)

### *Bibliografia*

La bibliografia verrà segnalata durante il corso. Tra i testi vi saranno:

*Enchiridion della Pace*. Vol. 1: Pio X. Giovanni XXIII (a cura di E. LORA), EDB, Bologna 2004.

*Enchiridion della Pace*. Vol. 2: Paolo VI. Giovanni Paolo II (a cura di E. LORA), EDB, Bologna 2005.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Il concetto di pace. Attualità della Pacem in Terris nel 50° anniversario (1963-2013)*, a cura di V. V. ALBERTI, LEV, Città del Vaticano 2013.

## **60522 BIO-DIRITTO: CURA DELLA VITA E DEL FINE VITA**

CHIARA ARIANO

1° semestre – 3 CFU

Il corso affronterà le tematiche relative ai rapporti tra diritto, scienza ed etica della vita. Sul piano applicativo saranno esaminate le relazioni tra diritti della persona e interessi generali (soggettività, integrità e salute, identità genetica e sua tutela, autodeterminazione e richiesta terapeutica, consenso e problemi di capacità, cure e fine vita, relazione terapeutica e responsabilità deontologica degli operatori sanitari).

Gli studenti saranno invitati, attraverso approfondimenti di casi di attualità, a partecipare attivamente alle lezioni.

### *Bibliografia*

C. ARIANO, *Il tacito consenso. Riflessioni biogiuridiche sulla relazione medico-paziente*, Aracne Editore, Roma 2013.

J. BALLESTEROS, *Sobre el sentido del derecho. Introducción a la filosofía jurídica*, Tecnos, Madrid 2001.

S. COTTA, *Diritto Persona Mondo umano*, Giappichelli, Torino 1989.

L. D'AVACK, *Ordine giuridico e ordine tecnologico*, Giappichelli, Torino 2009.

H. JONAS, *Tecnica, medicina ed etica. Prassi del principio di responsabilità*, trad. it. a cura di P. BECCHI, Einaudi, Torino 1985.

Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.

## **60532 SALUTE E SOFFERENZA TRA TEOLOGIA E FILOSOFIA**

NICOLA REALI

2° semestre - 3 CFU

Il dolore e la sofferenza nelle sue differenti forme e manifestazioni è sempre stato oggetto di riflessione da parte di svariate discipline. Il corso intende affrontare questa problematica, insieme alla concomitante questione della "salute", da un punto di vista filosofico-teologico. Concentrandosi inizialmente sul corpo e sulla sua passività, l'itinerario riflessivo intende approdare a mettere in luce la prospettiva connessa con l'evento della rivelazione teo-cristologica per verificare come la "prassi" attuata da Dio nel Triduo pasquale getti una nuova luce sul mistero della sofferenza umana.

### *Bibliografia*

H. U. VON BALTHASAR, *Dio e la sofferenza*, tr. it., Casale Monferrato 1988.

ID., *Frammenti a proposito della malattia e della salute*, in *Nuovi punti fermi*, tr. it., Milano 1991<sup>2</sup>, 141-154.

K. RAHNER, *Perché Dio ci lascia soffrire?*, in ID., *Nuovi saggi. Sollecitudine per la Chiesa*, vol. VIII, tr. it., Roma 1982, 542-562.

## **60538 FEDE AUTOBIOGRAFIA E NARRAZIONE**

ENZO BIEMMI

2° semestre

Attraverso tre passaggi il corso : a) indaga il tema della *narrazione di sé* (detta anche *narrazione autobiografica*) come approccio pedagogico e modello formativo per la crescita umana e spirituale delle persone; b) approfondisce dal punto di vista teologico la *natura narrativa della fede* e la struttura narrativa della comunicazione nel campo della fede; c) l'importanza e le potenzialità delle *autobiografie di fede e delle narrazioni nella formazione, nella catechesi e nella pastorale ecclesiale*.

## **60539 LA CHIESA AI TEMPI DELLA CORRUZIONE SISTEMICA**

MARCELLO COZZI

2° semestre

Con questo corso ci si prefigge di offrire gli elementi biblici e Magisteriali fondamentali per una pastorale che nel tenere conto della corruzione come fenomeno altamente pervasivo delle nostre società si impegni nell'individuazione di quale contributo la Chiesa può portare non solo nella costruzione della legalità e della giustizia, ma soprattutto dal punto di vista pastorale nell'aiutare le comunità a prendere coscienza del fenomeno e nel come accompagnare le vittime.

Un approfondimento dei dati empirici e la conoscenza dei maggiori interventi legislativi su scala internazionale serviranno per approfondire meglio la portata sistemica del fenomeno e gli intrecci con i circuiti criminali.

1. *Alle radici bibliche.*
  - La corruzione nelle tradizioni veterotestamentarie (sacerdotale, sapienziale, profetica)
  - Dall'impero di "mamona" ("bramosia del possesso") alla corruzione come "peccato strutturale"
2. *Nel Magistero della Chiesa.*
  - Corruzione e impoverimento dei popoli: dalla "Sollicitudo rei socialis" alla "Centesimus annus"
  - Il Magistero di Papa Francesco
3. *L'analisi empirica*
  - Indicatori e fonti: dal *Corruption perceptions index* al *Global corruption barometer*
  - Quantificazione e dati
  - Organizzazioni criminali transnazionali e mafie
4. *La legislazione internazionale*
  - 1997 - Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE), Convenzione sulla lotta alla corruzione dei pubblici ufficiali stranieri nelle transazioni internazionali.
  - 1999, Consiglio d'Europa – Convenzioni civile e penale contro la corruzione.
  - 2003, New York – Convenzione dell'ONU contro la corruzione.
  - 2003, Convenzione anticorruzione dell'Unione Africana.
  - 2006, Convenzione dell'Organizzazione degli Stati Americani
5. *L'impegno pastorale*
  - La tematizzazione del problema come "preoccupazione" pastorale
  - La via culturale come azione di impegno nel confronto extraecclesiale
  - Quali percorsi ecclesiali di educazione alla legalità e alla gestione responsabile della cosa pubblica
  - Strategie e modalità pastorali di emersione del fenomeno e accompagnamento alla denuncia

## **60541 ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE DEI MALATI**

RENÉ STOCKMAN

2° semestre

Questo corso, che si articola in tre parti, si occupa del modo in cui possiamo avvicinare e guidare spiritualmente chi è malato.

La prima parte si concentra sulla *cura del malato* da un punto di vista cristiano. A partire da una fondazione biblica, metteremo a fuoco una visione cristiana della malattia e della sofferenza. Ricostruiremo anche come l'assistenza ai malati abbia preso forma nella pastorale cristiana primitiva, generando una cultura nuova. L'enciclica *Deus caritas est* offrirà una solida base per sviluppare una precisa visione della *caritas*. Concluderemo questa prima parte con lo studio di alcuni esempi concreti di carità cristiana che possono valere quali paradigmi anche per noi, oggi.

Nella seconda parte ci concentreremo *sul malato* in quanto tale da un punto di vista cristiano. Prendendo Gesù Cristo a modello, evidenzieremo lo stile con il quale egli si è occupato della fragilità della vita umana e ha prestato particolare attenzione al fragile prossimo. Da questo modello si sviluppa una particolare visione cristiana della sofferenza. Oggi più che mai è importante affermare la protezione assoluta di tutta la vita: nel nostro servizio pastorale sarà essenziale vedere e considerare sempre l'essere umano alla luce della risurrezione. In una terza parte preciseremo una serie di punti di attenzione quali costitutivi di un *humus* che generi una cura pastorale approfondita. Verificheremo come la cura per la dignità umana e la protezione di ogni vita, lo sviluppo di un vero spirito di servizio e di ospitalità siano essenziali in questo senso.

### *Bibliografia*

#### *Documenti*

GIOVANNI PAOLO II, Lett. Enciclica *Evangelium vitae*, 25 marzo 1995.

BENEDETTO XVI, Lett. Enciclica *Deus caritas est*, 25 dicembre 2005.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER GLI OPERATORI SANITARI, *Nuova Carta degli Operatori Sanitari, Città del Vaticano*, LEV, 2016.

#### *Libri*

DAL TOSO G., *Ministro della Caritas della Chiesa nella prospettiva della Caritas-teologia e dell'insegnamento sociale cattolica*, Olomuc, Università Palacky, 2015.

JEAN PAUL II, *Théologie du corps*, Paris, Cerf, 2014.

STOCKMAN R., *Pro Deo, storia dell'assistenza sanitaria cristiana*, Leuven, Davidsfonds, 2008.

STOCKMAN R., *L'uomo fragile*, Antwerpen, Halewijn, 2016.

STOCKMAN R., *Non lasciate che nessuno di questi piccoli si perda*, Paris, Paroles et Silence, 2020.

## **60542 MEDICAL HUMANITIES E UMANIZZAZIONE (COORDINATORE: C. ARIANO)**

1° semestre – 3 CFU

Scopo del corso è l'acquisizione degli strumenti necessari per comprendere la salute e la malattia in un contesto sociale ed etico sempre più complesso ed articolato. Attraverso una riflessione multidisciplinare che vuole coniugare la teoria e la prassi della cura nell'ambito di un orizzonte fenomenologico di umanesimo della medicina, ci volgeremo alla ricerca di percorsi assistenziali rispettosi della dignità umana, nel difficile tentativo di conciliare progressi tecnologici ed umanizzazione delle cure.

Particolare attenzione sarà rivolta alle questioni di fondo dell'uomo, in particolare quelle che emergono dalla sofferenza e dalla malattia.

### *Bibliografia*

M. ANGELELLI, M. COLOMBO (a cura di), *Medicina riabilitativa. Scienza dell'assistenza*, Editoriale Romani, Roma 2018.

C. ARIANO, *Il tacito consenso. Riflessioni biogiuridiche sulla relazione medico-paziente*, Aracne Editore, Roma 2013.

Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.

## **60543 SCIENZE BIOMEDICHE E PASTORALE DELLA SALUTE**

CHIARA ARIANO

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende porre a tema le domande di senso ingenerate nella società post-moderna dal progresso biomedico. Tali questioni appaiono oggi estremamente importanti, sia per le evidenti ripercussioni sulla riflessione filosofico-antropologica ed etica, sia per le prospettive applicative nell'ambito delle stesse scienze biomediche e giuridiche. Il dominio crescente della tecnologia medica, infatti, mentre si propone di agire per il bene della cura della salute non di rado però presenta *criticità in relazione al rispetto della vita umana e della dignità della persona* nel diretto rapporto che esse hanno con la morale cristiana e le direttive del Magistero della Chiesa.

### *Bibliografia*

D. W. ROSS, *Il bene e il giusto*, (R. Mordacci, a cura di), Bompiani, 2004.

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, (Vol. I-II), Vita e Pensiero, ultima edizione.

Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.

## **60544 LA RELAZIONE DI AIUTO**

CHIARA PALAZZINI

2° semestre

La relazione di aiuto costituisce uno strumento essenziale nel *prendersi cura* di altre persone, persone che vivono condizioni di difficoltà, di fragilità, di sofferenza, di fatica esistenziale; il corso si propone di riflettere su come poter instaurare una relazione interpersonale benefica e costruttiva, che possa realmente aiutare l'altro e che tenda ad incrementare nell'altra persona la sua capacità di collaborazione e autoaiuto per migliorare la sua situazione.

Le competenze e le abilità che una persona *aiutante* deve esercitare sono rivolte a creare dinamiche favorevoli all'apertura emozionale, all'empatia, all'accettazione incondizionata, alla fiducia, senza giudizio o pregiudizio e senza distorsioni.

Dunque, l'apprendimento di queste abilità può essere particolarmente utile a tutti gli operatori delle professioni di aiuto e naturalmente anche agli operatori pastorali.

### *Bibliografia*

A. TONIOLO (a cura di), *La relazione di aiuto: il counseling tra psicologia e fede*, Messaggero, facoltà teologica del triveneto, Padova 2009.

R. MUCCHIELLI, *Apprendere il counseling*, Erickson, Trento 2000.

A. CANEVARO, A. Chieragatti, *La relazione di aiuto*, Carocci, Roma 2003

R. CARKHUFF, *L'arte di aiutare*, Erickson, Trento, 1999.

## **60545 CURA DELLE FRAGILITÀ**

LAURA BASTIANELLI

1° semestre

Cura delle fragilità: inquadramento generale. Percorsi personalizzati nella cura delle fragilità. La relazione di cura con le persone fragili. Spazi di crescita personale nella esperienza di fragilità. Cura delle persone fragili: le sollecitazioni nell'operatore sociale. Prendersi cura di sé per prendersi cura degli altri. Il burn-out e la sua prevenzione.

### *Bibliografia*

Parte del materiale proiettato a lezione ed eventuale altro del docente.

Testo base: verrà segnalato alla prima lezione.

## **60546 COMUNITÀ CRISTIANA E PASTORALE DEI MALATI**

ARMANDO SANNINO

2° semestre

Il corso intende riflettere, con adeguata prospettiva teologica-pratica, sul rapporto essenziale tra l'identità della comunità cristiana e il campo della salute. Essendo il servizio ai malati e ai sofferenti parte integrante della vita ecclesiale, è compito di chi lavora in questo ambito della pastorale rendere opportune argomentazioni, richiamando a tutta la comunità cristiana la necessità di saper promuovere un autentico impegno accanto al malato e al vasto mondo sanitario. Ma è altresì compito di chi riflette teologicamente sull'agire ecclesiale nel mondo della salute, sottolineare come la dimensione salvifica-salutare sia non soltanto oggetto di una pastorale specifica, ma sia dimensione integrante dell'essere Chiesa e del suo agire pastorale.

### *Bibliografia*

L. SANDRIN, *Comunità Sanante, Dalla Pastorale della salute alla salute della pastorale*, Editoriale Romani, Savona 2019.

ID., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015;

ID., *Vivere il dolore e la speranza*, EDB, Bologna 2009.

## **60620 FEDE E CULTURE**

DENIS BIJU-DUVAL

2° semestre – 3 CFU

### *1. Cosa si intende con la parola "cultura"?*

- Estensione di senso; la cultura e le culture; dimensioni oggettive e soggettive.
- La problematica natura-cultura.
- La sfida del relativismo culturale.
- La dimensione religiosa delle culture e la questione della laicità.
- Crisi culturale?

### *2. Cultura, culture e rivelazione*

- Storia del popolo d'Israele e storia della salvezza.
- Gesù e la cultura del suo popolo.
- La valenza culturale del concetto neotestamentario di "mondo".
- La Chiesa primitiva tra cultura ebraica e cultura greco-romana.

### *3. La questione delle culture nel magistero recente*

- Dimensione culturale della Tradizione ecclesiale.
- Il rapporto Chiesa-mondo.
- Dall'adattamento all'inculturazione: espressività culturale del Vangelo e evangelizzazione della cultura.

### *4. Problematiche attuali*

- Modernità, postmodernità e fede.
- Inculturazione e "deculturazione" della fede.
- Prima evangelizzazione e culture in un contesto di crisi.
- Globalizzazione culturale e cattolicità della Chiesa.



*Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum*; Costituzione Pastorale *Gaudium et Spes*.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Redemptoris Missio*.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et Ratio*.

M. PRADERE, *De toutes les nations, faites des disciples; pour une évangélisation respectueuse des cultures*, Emmanuel, Paris 2009.

**65115 SEMINARIO DOTTORALE**

GIANNI MANZONE

*Bibliografia*

La bibliografia specializzata sarà comunicata nei vari incontri che si terranno.

**65122 SEMINARIO DI AVVIO ALLO STUDIO**

NICOLA REALI

1° semestre – 2 CFU

Il seminario consiste in una serie di esercizi pratici di iniziazione e introduzione al lavoro scientifico per preparare gli studenti ad affrontare i corsi del ciclo di specializzazione e la stesura del lavoro scritto di tesi.

*Bibliografia*

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2015.

U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2001.

**65125 SEMINARIO DOTTORALE**

PAOLO ASOLAN

2° SEMESTRE

Il seminario accompagnerà la stesura delle tesi dottorali e dei lavori di ricerca approfondendo il tema del metodo teologico-pratico secondo la prospettiva dei Laterani, inoltrando anche nel compito del suo insegnamento.

*Bibliografia*

R. GERARDI (ed.), *Insegnare la prassi Cristiana. Percorsi di Teologia Morale, Spirituale, Pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 201.

**65131 SEMINARIO DOTTORALE**

GAETANO DE SIMONE

2° semestre

Il seminario ha l'intento di accompagnare il dottorando nella stesura, ricerca, metodo e argomentazioni circa la relazione che intercorre tra l'azione pastorale della Chiesa, con i suoi risvolti socio-ambientali di natura istituzionale, e la formazione della coscienza giuridica ed etica di una comunità.

**65135 LA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELL'ATTIVITÀ PASTORALE**

CHIARA PALAZZINI

2° semestre – 5 CFU

Il seminario approfondirà il tema della comunicazione nella complessità dei nostri tempi, che trova nell'interculturalità un suo elemento descrittivo. La comunicazione interculturale si ha quando un messaggio prodotto da un membro di una certa cultura deve essere ricevuto, interpretato e compreso da un altro individuo appartenente ad una cultura diversa; il termine "interculturalità" descrive una situazione di coesistenza in uno stesso tempo, spazio e luogo di persone appartenenti a culture diverse. L'attenzione all'interculturalità implica una riflessione sull'identità, la cultura e la società; l'esito finale di questo processo è la mediazione tra soggetti con la stessa dignità culturale e l'acquisizione di una nuova *intelligenza relazionale* volta ad incentivare la modalità di relazione dialogica che permetta la comunicazione *verso* e *con* la diversità. L'obiettivo del seminario è acquisire una maggiore

consapevolezza rispetto a questo tema, poiché anche nell'ambito pastorale la competenza nella comunicazione interculturale può aiutare nei percorsi e progetti della comunità cristiana: *comunicare bene per evangelizzare meglio*.

*Bibliografia*

Ogni studente potrà scegliere un testo di interesse personale all'interno di un elenco di pubblicazioni proposto dalla docente.

**65615 SEMINARIO SULLA PREVENZIONE PASTORALE DEGLI ABUSI**

RENATO AMEDEO CENCINI

2° semestre

**65617 DIVERSITÀ RELIGIOSA, DIALOGO ED EVANGELIZZAZIONE**

DENIS BIJU-DUVAL

2° semestre

In questo seminario, si tratterà di superare la falsa opposizione tra dialogo e evangelizzazione al livello delle situazioni religiose vissute dai partecipanti nei propri paesi. Ogni studente sceglierà una delle religioni significativamente presenti nel proprio paese (una delle grandi religioni, una confessione cristiana non cattolica, una religione tradizionale, una setta, gruppi di tendenza new age o next age, ecc.). Cercherà in merito una bibliografia essenziale, con il cui aiuto rifletterà sui problemi essenziali legati al dialogo e all'evangelizzazione di tale realtà. Il lavoro sarà valutato mediante esposizione orale e elaborato conclusivo.

**65618 PROGETTAZIONE DIGITALE PER L'EDUCAZIONE E LA PASTORALE**

FILIPPO CERETTI

2° semestre – 5 CFU

Nel quadro della prospettiva dell'umanità mediale e della educazione, il seminario propone alcune linee di riflessione sull'educazione e la pastorale digitali e svariati laboratori in cui progettare e realizzare percorsi pedagogici e pastorali che rispondano alle nuove coordinate antropologiche e spirituali dell'uomo contemporaneo, la cui esistenza è costantemente onlife e provocata da informazioni, relazioni, rappresentazioni ed esperienze mediate dalle tecnologie digitali.

Il seminario si strutturerà quindi in tre parti:

- questioni di metodo: analizzare la realtà nella prospettiva dell'umanità mediale;
- educazione e pastorale digitali: concettualizzare e leggere l'esperienza digitale;
- laboratori di pedagogia digitale (tra analisi, progettazione e realizzazione);
- laboratori di pastorale digitale (tra analisi, progettazione e realizzazione).

*Bibliografia*

F. CERETTI, M. PADULA, *Umanità mediale. Teoria sociale e prospettive educative*, ETS

Ulteriore materiale digitale per i laboratori sarà fornito agli studenti.

**65619 SEMINARIO LA BELLEZZA DELL'UMANO: RISORSA CULTURALE, EDUCATIVA, SPIRITUALE**

PAOLA PELLICANÒ

2° semestre

Nell'Esortazione Apostolica *Pastores dabo Vobis* (43-44), Giovanni Paolo II mette a fondamento della formazione sacerdotale la «formazione umana». Recuperare l'umano, nell'attuale clima culturale e pastorale, appare una sfida; al contempo, però, è proprio questo «umano» a poter rappresentare una preziosa risorsa educativa, come conferma il magistero di Papa Francesco.

Il Seminario si propone di approfondire e valorizzare tale risorsa grazie al contributo delle scienze umane, prima fra tutte la dimensione biologica, spesso dimenticata o cancellata ma che può rivelarsi un prezioso strumento di comprensione antropologica e pedagogica. Attraverso lezioni frontali e gruppi di lavoro, verranno proposti ed elaborati percorsi di «formazione umana integrale», iniziale e permanente, per il sacerdozio, la vita consacrata, la vocazione coniugale.

## PROGRAMMA

### **Essere persona: il “primo talento”**

La formazione umana, fondamento di ogni cammino vocazionale

Persona e relazione: il dono della vita inscritto nella corporeità

### **Uomo e donna: la necessaria comunione**

Una corporeità sessuata: dimensione biologica della sessualità umana

La sessualità e i suoi significati, tra natura e cultura

### **Conoscenza di sé e dono di sé: Il “significato sponsale” del corpo umano**

Ecologia umana e pedagogia del corpo, dal bisogno al valore

Il dono della castità nell'amore coniugale e nell'amore verginale

### **L'inizio della vita e la trasmissione della vita: una sfida pastorale**

Procreazione e fertilità nell'attuale panorama scientifico e sociale

La conoscenza della fertilità, dono per la persona e per la coppia

### **Sacerdozio e vita consacrata: la bellezza dell'umano nella formazione iniziale e permanente**

Le “età della vita”

Verginità, solitudine e comunione: per una fecondità spirituale

### *Bibliografia*

GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano*, Città Nuova 1985.

ID., Esortazione Apostolica *Pastores dabo Vobis*.

ID., Esortazione Apostolica *Vita Consecrata*.

ID., Lettera Enciclica *Evangelium Vitae*.

BENEDETTO XVI, Lettera Enciclica *Deus Caritas Est*.

FRANCESCO, Lettera Enciclica *Laudato si'*.

ID., Esortazione Apostolica *Amoris Laetitia*.

ID., Esortazione Apostolica *Gaudete et Exsultate*.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il dono della vocazione presbiterale*.

A. CENCINI, *Verginità e celibato oggi: per una sessualità pasquale*, Dehoniane 2005.

S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001 (attualmente in riedizione).

Materiale proposto, utilizzato ed elaborato durante il Seminario.

## **40205 PSICOLOGIA DEL CONFLITTO E DELLA PACE**

CHIARA PALAZZINI

2° semestre – 3 CFU

Per il programma, confronta il corso 40205 nella Facoltà di Scienze della Pace.