

**FACOLTÀ  
DI TEOLOGIA**



## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

*Decano:* Prof. Riccardo FERRI  
*Vice-Decano:* Prof. Angelo LAMERI

### PROFESSORI STABILI

CHENAUX Philippe  
 CIOLA Nicola  
 DE PALMA Luigi Michele  
 FERRI Riccardo  
 LAMERI Angelo

LODA Natale  
 LORIZIO Giuseppe  
 PITTA Antonio  
 TANGORRA Giovanni  
 ŽAK Lubomir

### PROFESSORI INCARICATI

AMARANTE Alfonso V.  
 ANCONA Giovanni  
 BERTERO Claudio  
 BONANNI Sergio Paolo  
 CACCIOTTI Alvaro  
 CANEVA Claudia  
 DE SIMONE Giuseppina  
 DEL MISSIER Giovanni  
 DONATO Antonio  
 GABURRO Sergio  
 LEE Jae-Suk

LETTIERI Gaetano  
 LOVISON Filippo  
 MANZONE Giovanni  
 MAZZOLENI Danilo  
 MERLO Paolo  
 NARDIN Roberto  
 PASQUALE Gianluigi  
 PULCINELLI Giuseppe  
 RONZANI Rocco  
 SARRIÒ CUCARELLA Diego  
 SCHÜTZ Achim

### PROFESSORI INVITATI

COCCHINI Francesca  
 DAL BELLO Mario

FUSS Michael  
 MARIANI Luca

### RICERCATORE

FILANNINO Francesco

### PROFESSORI EMERITI

AUGÈ Matias  
 CARDELLINI Innocenzo  
 COZZOLI Mauro [invitato]  
 GERARDI Renzo  
 GROSSI Pasquale Vittorino  
 HONINGS Bonifatius

MARINELLI Francesco  
 MONTAN Agostino  
 PENNA Romano  
 SANNA Ignazio  
 SKALICKY Karel

## PRESENTAZIONE

La Facoltà di Teologia è strutturata in tre Cicli.

- 1) **Primo Ciclo, o *Quinquennio Istituzionale***: si attua in cinque anni, e si conclude con il conseguimento del primo grado accademico, il *Baccalaureato in Teologia*.  
In applicazione del Decreto di riforma (28 gennaio 2011), il *Ciclo Istituzionale* comprende un *Biennio Filosofico-Teologico* e un *Triennio Teologico*. Tale nuovo ordinamento è iniziato dall'anno accademico 2012-2013, a partire dal 1° anno del *Biennio Filosofico-Teologico*.  
Il vecchio ordinamento – che prevedeva un *Triennio Teologico* dopo un *Biennio Filosofico* – si è concluso con l'anno accademico 2015-2016.
- 2) **Secondo Ciclo, o *Biennio di Specializzazione***: si attua in due anni, e si conclude con il conseguimento del secondo grado accademico, la *Licenza specializzata in Teologia*.  
Nelle due *Specializzazioni* della Facoltà (*Teologia Fondamentale, Teologia Dogmatica con Specializzazione in Cristologia, Trinitaria e Antropologia, Teologia Dogmatica con Specializzazione in Ecclesiologia e Sacramentaria*) è possibile conseguire la Licenza in Teologia, oltre che in *Teologia Fondamentale* e *Teologia Dogmatica*, anche nei seguenti indirizzi: *Teologia della vita cristiana, Storia*.
- 3) **Terzo Ciclo, o *Biennio Superiore di Ricerca***: si attua in due anni, dopo una Licenza in Teologia, e si conclude con il conseguimento del terzo grado accademico, il *Dottorato in Teologia*.

La Facoltà di Teologia, inoltre, riconosce nel Pontificio Istituto Pastorale *Redemptor Hominis* (secondo e terzo ciclo) le Specializzazioni in *Teologia Pastorale* (indirizzi di Licenza: *Teologia pastorale della comunità ecclesiale e dell'evangelizzazione, Teologia pastorale dell'educazione e della comunicazione, Teologia pastorale della cura e della salute, Dottrina sociale della Chiesa*).

Nell'ambito della Facoltà vi sono anche 4 *Istituti incorporati*, che fungono da Specializzazioni (secondo e terzo ciclo), ma che godono di autonomia: l'Accademia Alfonsiana (Istituto Superiore di Teologia morale); l'Istituto Patristico «Augustinianum»; l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» e il Sanyasa Institute of Consecrated Life.

Alla Facoltà sono *aggregati* 2 Istituti Teologici; sono *affiliati* 17 Istituti Teologici; sono *collegati* 8 Istituti Superiori di Scienze Religiose.

Inoltre nella Facoltà sono attivati alcuni Progetti di ricerca.

## ORDINAMENTI DIDATTICI

### PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE (BACCALAUREATO IN TEOLOGIA)

Gli studenti che – in possesso del titolo di studio (Diploma di Scuola Superiore) che permetta l'iscrizione all'Università civile nella propria nazione – chiedono l'immatricolazione alla Pontificia Università Lateranense, per il conseguimento del 1° grado accademico in Teologia (Baccalaureato), sono tenuti a compiere un ciclo di 5 anni di studio, divisi in:

- un Biennio Filosofico-Teologico
- un Triennio Teologico.

#### Biennio Filosofico-Teologico

Il Biennio è gestito congiuntamente dalla Facoltà di Filosofia e dalla Facoltà di Teologia. L'autorità che decide il Programma di studi è il Decano della Facoltà di Teologia (cfr. Congregazione per l'Educazione Cattolica, Norme applicative della Cost. Apost. *Veritatis gaudium*, art. 64 § 5), sentito il Decano della Facoltà di Filosofia, per quanto di sua competenza.

La maggioranza dei corsi del Biennio sono propri della Facoltà di Filosofia, e gli studenti che vengono iscritti al Biennio Filosofico-Teologico vengono computati tra gli alunni di tale Facoltà (cfr. *Ordinazioni* della PUL, art. 61 § 1.2), anche se essi non intendono conseguire il 1° grado accademico in Filosofia (Baccalaureato).

Gli studenti nel Biennio hanno l'obbligo di 120 crediti CFU/ECTS [= *crediti formativi universitari*, secondo l'*European Credits Transfer System*]; 110 crediti provengono dai corsi obbligatori, i restanti 10 da 3 corsi opzionali e da 1 AFE [= *attività formativa elettiva*]; inoltre devono colmare gli eventuali debiti (Storia della Filosofia, Lingua latina, Lingua greca).

Per le norme di immatricolazione, cfr. l'Ordinamento didattico della Facoltà di Filosofia.

#### Triennio Teologico

1. Per potersi **immatricolare come alunno ordinario** al **1° anno** del Triennio Istituzionale della Facoltà di Teologia è necessario *presentare documentazione originale* attestante:
  - a. il conseguimento del Diploma di Scuola Superiore, che permetta l'iscrizione all'Università civile nella propria nazione;
  - b. il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Filosofia *oppure* la frequenza di un Biennio di studi filosofici o filosofico-teologici in una Università Pontificia o in una Facoltà Teologica o in un Istituto Filosofico-Teologico, per almeno 120 CFU/ECTS; *in via transitoria*, con delibera del Decano, può essere immatricolato anche lo studente che abbia superato tutti gli esami fondamentali obbligatori di filosofia teoretica e di storia della filosofia, secondo il piano di studio approvato, in un Biennio Istituzionale di studi filosofici;
  - c. la conoscenza della lingua latina, della lingua greca, di una lingua moderna “straniera”;
  - d. la conoscenza della lingua italiana.

La mancanza anche di uno solo dei precedenti requisiti può comportare l'iscrizione come alunno straordinario o la non iscrizione alla Facoltà.

Il debito relativo alle lingue (latina, greca, straniera) deve essere comunque assolto durante i primi due anni di iscrizione al Ciclo Istituzionale.

La certificazione dei titoli di studio, dei gradi accademici e degli esami sostenuti deve essere prodotta in originale.

2. Per potersi **immatricolare come alunno ordinario** al **2° o 3° anno** del Triennio Istituzionale della Facoltà di Teologia è necessario *presentare documentazione originale* attestante:
  - a. il conseguimento del titolo di studio (Diploma di Scuola Superiore), che permetta l'iscrizione all'Università civile nella propria nazione;
  - b. il compimento di studi filosofici e il superamento di esami in discipline teologiche per almeno 3 o 4 anni (6 o 8 semestri), con un minimo di 180 CFU/ECTS, in una Università Pontificia o in una Facoltà Teologica o in un Istituto Filosofico-Teologico;

- c. la conoscenza della lingua latina, della lingua greca, di una lingua moderna “straniera”;
- d. la conoscenza della lingua italiana.

La mancanza anche di uno solo dei precedenti requisiti può comportare l’iscrizione come alunno straordinario o la non iscrizione alla Facoltà.

Spetta al Decano deliberare sui casi particolari, tenendo conto della fase transitoria nell’applicazione del “Processo di Bologna” per il computo dei crediti (CFU/ECTS).

La certificazione dei titoli di studio, dei gradi accademici e degli esami sostenuti deve essere prodotta in originale.

3. La richiesta di **riconoscimento e/o convalida** di corsi/esami sostenuti in altra Istituzione – da farsi per iscritto all’atto dell’immatricolazione, allegando documentazione in originale e completa, rilasciata dall’Istituto di provenienza – comporta:
- a. l’accettazione della votazione, stabilita con delibera dell’Autorità Accademica, sulla base della verifica del numero di crediti, del programma, e della congruenza con il piano di studi della Facoltà Teologica della PUL;
  - b. l’assegnazione di eventuali altri crediti formativi o debiti relativi anche a discipline proprie della Facoltà di Filosofia, in ragione del numero totale di CFU/ECTS, che non può essere inferiore a 300 nel Quinquennio Filosofico-Teologico.

La richiesta di riconoscimento di esami sostenuti in una Istituzione accademica civile non può essere superiore a 60 CFU/ECTS.

4. Lo studente ha la possibilità di *isciversi annualmente fuori corso* al Ciclo istituzionale *per due volte dopo il terzo anno di corso*, nel caso in cui non abbia completato gli esami entro l’ultima sessione.

Lo studente che, dopo i due anni consentiti per l’iscrizione fuori corso al Ciclo Istituzionale, non ha ancora adempiuto a tutti gli obblighi richiesti per poter conseguire il grado accademico di Baccalaureato, deve chiedere – con il permesso del Decano – di essere iscritto *per una seconda volta* al terzo anno di corso.

5. Per poter *conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Teologia* è necessario:
- a. aver conseguito il titolo di studio (Diploma di Scuola Superiore), che permetta l’iscrizione all’Università nella propria nazione;
  - b. aver ottenuto almeno 300 CFU/ECTS nelle discipline previste dalla Facoltà di Teologia, dopo aver compiuto gli studi filosofici previi;
  - c. aver assolto gli obblighi previsti dall’ordinamento;
  - d. aver superato l’esame orale finale o la prova scritta sostitutiva (nel Seminario del terzo anno).

La votazione del Baccalaureato è assegnata dall’Autorità Accademica, sulla base della media dei voti degli esami delle discipline teologiche prescritte.

6. Una valutazione particolare viene compiuta nel caso dello studente che abbia conseguito *i gradi accademici di Magistero in Scienze Religiose* oppure di *Baccalaureato (Laurea)* o *Licenza (Laurea magistrale) in Scienze religiose* prima di essere iscritto alla Facoltà Teologica.

In ogni caso sono richiesti due anni di iscrizione in corso.

---

**QUINQUENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO****BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO ISTITUZIONALE****ANNO PRIMO**

- 50413 Introduzione alla filosofia (3 CFU)
- 50103 Storia della filosofia antica (6 CFU)
- 50102 Antropologia filosofica (6 CFU)
- 50602 Logica - I (3 CFU)
- 50105 Storia della filosofia medievale (6 CFU)
- 50104 Filosofia della conoscenza (6 CFU)
- 50916 Etica generale (6 CFU)
- 50204 Filosofia della religione (6 CFU)
- 11111 Metodologia dello studio e della ricerca (3 CFU)
- 11112 Introduzione alla Teologia (10 CFU)

*Corsi propedeutici-integrativi:*

- 50600 Introduzione alla Storia della filosofia (6 debiti)
- 70002 Lingua latina - I (3 debiti)

**ANNO SECONDO**

- 50917 Etica speciale (6 CFU)
- 50918 Metafisica (6 CFU)
- 50203 Storia della filosofia moderna (6 CFU)
- 50538 Filosofia del linguaggio (3 CFU)
- 50208 Teologia naturale (6 CFU)
- 50207 Storia della filosofia contemporanea (6 CFU)
- 50101 Filosofia della natura e della scienza (6 CFU)
- 50609 Logica - II (3 CFU)
- 55xxx Seminario di Filosofia (3 CFU)
- 11121 Teologia fondamentale (10 CFU)

*Corsi propedeutici-integrativi:*

- 70003 Lingua latina - II (3 debiti)
- 70001 Lingua greca - I (3 debiti)

**CORSI OPZIONALI (3 a scelta)**

- 70009 Lingua latina - III (3 CFU)
- 70008 Lingua greca - II (3 CFU)
- 50403 Elementi di psicologia (3 CFU)
- 50439 Filosofia dell'educazione (3 CFU)
- 11181 Archeologia cristiana (3 CFU)
- 11182 Arte sacra (3 CFU)

**TRIENNIO TEOLOGICO ISTITUZIONALE****ANNO PRIMO**

- 11131 Introduzione alla S. Scrittura (10 CFU)
- 11132 Teologia trinitaria (10 CFU)
- 11133 Cristologia (10 CFU)
- 11134 Teologia morale - I (10 CFU)
- 11135 Patrologia e Patristica (10 CFU)
- 11136 Diritto Canonico - I (3 CFU)
- 11137 Teologia spirituale (3 CFU)
- 11138 Greco neo-testamentario (5 CFU)
- 11139 Ebraico (5 CFU)
- 11140 Storia della Chiesa antica (3 CFU)

**ANNO SECONDO**

- 11141 Egesi A.T. - I (8 CFU)
- 11142 Egesi N.T. - I (10 CFU)
- 11143 Antropologia teologica ed escatologia (10 CFU)
- 11144 Liturgia e sacramentaria generale (10 CFU)
- 11145 Teologia morale - II (5 CFU)
- 11146 Teologia morale - III (5 CFU)
- 11148 Diritto Canonico - II (5 CFU)
- 11149 Storia della Chiesa medievale (7 CFU)
- 15xxx Seminario (3 CFU)

**ANNO TERZO**

- 11151 Egesi A.T. - II (6 CFU)
- 11152 Egesi N.T. - II (8 CFU)
- 11153 Ecclesiologia e Mariologia (10 CFU)
- 11154 Teologia sacramentaria (10 CFU)
- 11155 Teologia morale - IV (10 CFU)
- 11156 Storia della Chiesa moderna e contemporanea (10 CFU)
- 11157 Diritto Canonico - III (5 CFU)
- 11158 Teologia pastorale (3 CFU)
- 15xxx Seminario di sintesi teologica (4 CFU)



**DISCIPLINE TEOLOGICHE NEL QUINQUENNIO  
(CICLO ISTITUZIONALE)**

NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

**BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO**

		CFU	<i>Ore di insegnamento</i>	
			<i>alla settimana</i>	
			<i>1° sem.</i>	<i>2° sem.</i>
<b>Anno Primo</b>				
11111	Metodologia dello studio e della ricerca	L. ŽÁK	3	2 -
11112	Introduzione alla Teologia	L. ŽÁK	10	4 2
<b>Anno Secondo</b>				
11121	Teologia fondamentale	G. LORIZIO	10	2 4
<b>Corsi opzionali nel Biennio Filosofico-Teologico</b>				
11181	Archeologia cristiana	D. MAZZOLENI	3	- 2
11182	Arte sacra	L. MARIANI	3	- 2

**TRIENNIO TEOLOGICO**

<b>Anno Primo</b>				
11131	Introduzione alla S. Scrittura	G. PULCINELLI	10	6 -
11132	Teologia trinitaria	R. FERRI	10	2 4
11133	Cristologia	N. CIOLA	10	2 4
11134	Teologia morale - I	A. V. AMARANTE	10	3 3
11135	Patrologia e Patristica	R. RONZANI	10	- 6
11137	Teologia spirituale	A. CACCIOTTI	3	2 -
11138	Greco neo-testamentario	A. PITTA - F. FILANNINO	5	- 3
11139	Ebraico	A. PITTA - F. FILANNINO	5	3 -
11140	Storia della Chiesa antica	M. L. DE PALMA	3	2 -
<b>Anno Secondo</b>				
11136	Diritto Canonico - I	N. LODA	3	- 2
11141	Esegesi A.T. - I	P. MERLO	8	5 -
11142	Esegesi N.T. - I	A. PITTA	10	2 4
11143	Antropologia teologica ed escatologia	A. SCHÜTZ	10	3 3
11144	Liturgia e sacramentaria generale	A. LAMERI	10	2 4
11145	Teologia morale - II	A. V. AMARANTE	5	2 -
11146	Teologia morale - III	D. DEL MISSIER	5	4 -
11149	Storia della Chiesa medievale	M. L. DE PALMA	7	- 4
11148	Diritto Canonico - II	N. LODA	5	- 3
<i>Seminario:</i>			3	- 2
15111	Società interculturali e verità: tolleranza e/o intolleranza	G. MANZONE		
15125	Le parabole di Gesù	G. PULCINELLI		
15214	Studio esemplare di salmi scelti	P. MERLO		
15232	Dio-relazione d'Amore in alcuni scritti di J. Ratzinger	C. BERTERO		

**Anno Terzo**

11151 Eseggesi A.T. - II	P. MERLO	6	-	4
11152 Eseggesi N.T. - II	A. PITTA	8	5	-
11153 Ecclesiologia e Mariologia	G. TANGORRA	10	2	4
11154 Teologia sacramentaria	R. NARDIN	10	-	6
11155 Teologia morale - IV	A. DONATO	10	2	4
11156 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	PH. CHENAUX	10	6	-
11157 Diritto canonico - III	N. LODA	5	3	-
11158 Teologia pastorale	_____	3	-	2
<i>Seminario:</i>		4	2	-
15300 Seminario di sintesi teologica - A	C. BERTERO			
15223 Seminario di sintesi teologica - C	R. NARDIN			
15225 Seminario di sintesi teologica - E	A. SCHÜTZ			

N.B.: La scelta del Seminario va fatta all'atto dell'iscrizione all'anno accademico 2019-2020.

Il Seminario del II anno si conclude con un breve lavoro scritto.

Il Seminario del III anno si conclude con un lavoro scritto (di circa 20-25 pagine), da consegnarsi al Docente e (in formato elettronico) al Decano.

## SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN TEOLOGIA)

In attuazione dell'art. 64,1 degli Statuti («In ciascuna Facoltà/Istituto si possono avere dipartimenti, sezioni e indirizzi, distinti in base alle specializzazioni, stabilite dai rispettivi Consigli»), applicando parzialmente i successivi articoli 82 e 86 §2 delle *Ordinazioni*, il Consiglio di Facoltà ha stabilito che il secondo Ciclo, o Biennio di Specializzazione della Facoltà di Teologia, si articola nelle *Specializzazioni*: in:

- ***Teologia Fondamentale***;
- ***Teologia Dogmatica con Specializzazione in Cristologia, Trinitaria e Antropologia***;
- ***Teologia Dogmatica con Specializzazione in Ecclesiologia e Sacramentaria***.

Inoltre, nelle Specializzazioni, è istituito uno speciale “percorso”, rispettivamente:

- ***Teologia della vita cristiana*** (indirizzo della Spec. in Cristologia);
- ***Storia*** (indirizzo della Spec. in Ecclesiologia).

### NORME PER L'ISCRIZIONE

1. Per potersi ***immatricolare o iscriverne come alunno ordinario*** al **1° anno** del Ciclo di Specializzazione della Facoltà di Teologia è necessario presentare *documentazione originale* che attesti:
  - a. il conseguimento del titolo di studio (Diploma di Scuola Superiore), che permetta l'iscrizione all'Università civile nella propria nazione;
  - b. il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia;
  - c. la conoscenza della lingua italiana.
2. Chi ha compiuto gli studi filosofico-teologici istituzionali in un Seminario o in uno Studentato religioso ed è privo del Baccalaureato in Teologia può, *fino a nuova norma*, essere ammesso come alunno ordinario al Biennio di Specializzazione dopo aver sostenuto un esame su alcuni temi (riguardanti la Sacra Scrittura, la Teologia Dogmatica e la Teologia Morale) e aver frequentato uno speciale corso di Metodologia.
3. Per potersi iscrivere come alunno ordinario al **2° anno** è necessario *certificare* la conoscenza di *due lingue moderne* (italiano, francese, inglese, tedesco, spagnolo, portoghese), oltre la propria lingua materna.
4. Lo studente ha la possibilità di venire *iscritto annualmente fuori corso* al Ciclo di Specializzazione per *tre volte* dopo il secondo anno di corso, nel caso in cui non abbia completato gli esami entro l'ultima sessione.  
Lo studente che, dopo i tre anni consentiti per l'iscrizione fuori corso al Ciclo di Specializzazione, non ha ancora adempiuto a tutti gli obblighi richiesti per poter conseguire il grado accademico di Licenza, deve chiedere, con il permesso del Decano, di essere iscritto *per una seconda volta* al secondo anno di corso.

### PIANO DEGLI STUDI

Il totale dei **CFU/ECTS** (= *crediti formativi universitari*, secondo l'*European Credits Transfer System*) nel Biennio di Specializzazione è **120**, dei quali:

- 66 crediti per i corsi (2 corsi comuni obbligatori e 20 corsi propri della Specializzazione);
- 10 crediti per i due seminari obbligatori (ciascuno con elaborato scritto);
- 14 crediti per attività formative elettive (*corsi opzionali, partecipazione a congressi e convegni, altre attività universitarie, ecc...*), approvate dal Coordinatore, secondo le indicazioni del Consiglio di Facoltà (cfr. *Regolamento delle AFE*);
- 30 crediti per la tesi scritta e l'esame orale finale di Licenza.

Si tenga conto che 1 CFU (*credito formativo universitario secondo l'ECTS*) equivale a circa 25 ore di impegno dello studente.

Il piano di studio *deve essere approvato* dal Decano (o Vice-Decano) della Facoltà o dal Coordinatore della Specializzazione, e presentato in Segreteria entro i termini previsti.

Con il permesso del Decano (o del Vice-Decano o del Coordinatore) lo studente può introdurre nel piano di studio anche alcune discipline non appartenenti alla Specializzazione scelta.

### **DISSERTAZIONE PER LA LICENZA**

Durante il Biennio di Specializzazione lo studente è tenuto a *preparare una dissertazione scritta*, mediante la quale egli dimostri capacità di lavoro scientifico e idoneità alla ricerca e all'insegnamento. Per l'attuazione di tale norma, valgono le *seguenti direttive*:

1. Alla fine del 1° anno del Biennio, lo studente prenda opportuni accordi con un docente (stabile o incaricato) della Specializzazione, allo scopo di preparare la predetta dissertazione.
2. Lo studente è tenuto ad inserire nel proprio piano di studio la disciplina del professore con cui intende svolgere la dissertazione, e a consegnare alla Segreteria (entro il 1° semestre del 2° anno) una scheda con il titolo della dissertazione stessa e la firma del professore relatore (per la approvazione da parte del Decano).
3. La dissertazione scritta, di un minimo di 50 pagine ed in 4 copie, deve essere presentata in Segreteria nei tempi previsti per le sessioni di febbraio, aprile, giugno ed ottobre.

Assieme alle copie della dissertazione deve essere consegnato *il modulo* del *Nulla osta* (firmato dal professore relatore) e della scelta degli altri due professori (componenti la Commissione per l'esame orale), firmato dal Decano della Facoltà, che indica anche il Presidente della Commissione stessa (nella quale deve essere sempre presente almeno un professore stabile della Facoltà).

All'atto della consegna in Segreteria lo studente deve apporre la sua firma su apposito verbale.

### **ESAME FINALE DI LICENZA**

Il Biennio di Specializzazione si conclude con *l'esame finale orale* (della durata minima di mezz'ora) davanti alla Commissione.

Tale esame, organicamente collegato con la discussione della dissertazione scritta, mira ad accertare la fondamentale preparazione teologica e metodologica del candidato in vista della ricerca scientifica e dell'insegnamento, nonché la sua visione d'insieme dei temi fondamentali della Specializzazione scelta.

La Commissione esprime la votazione in *novantesimi*, con un giudizio di merito (espresso con le qualifiche di *summa cum laude* o di *magna cum laude*) sull'idoneità del candidato al proseguimento degli studi nel campo della ricerca per il Dottorato.

## **CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LA LICENZA IN TEOLOGIA**

1. *Tutti i corsi*, attivati nel *Biennio di Specializzazione* nell'anno accademico 2019-2020, hanno ciascuno *due ore di insegnamento* alla settimana per un semestre (totale di 24 ore). A ciascun corso sono assegnati 3 CFU/ECTS (corrispondenti a 2 “vecchi crediti”).
2. *Ad ogni seminario*, attivato nel *Biennio di Specializzazione* nell'anno accademico 2019-2020 vengono assegnati 5 CFU/ECTS (però, se un seminario viene scelto come AFE, ha 3 CFU/ECTS).
3. Lo studente *ha l'obbligo di frequentare ogni anno un seminario*, che viene tenuto sotto la responsabilità del Coordinatore della Specializzazione, oltre che del Docente incaricato.  
Ogni seminario si conclude con un *lavoro scritto*, di circa 20-25 pagine, che avvia alla dissertazione scritta per la Licenza.
4. Ogni studente è tenuto a scegliere, nel *Biennio*, due corsi comuni.

### **CORSI COMUNI**

*attivati nell'anno accademico 2019-2020*

10335 La persona tra natura e cultura: prospettiva teologica	G. LORIZIO – A. SCHÜTZ – L. ŽÁK
10196 Gesù Cristo nella teologia di Paolo	A. PITTA
10334 La teologia fra scienza e fantascienza - II	G. LORIZIO
10328 La morale nell'età moderna	A. V. AMARANTE

## SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA FONDAMENTALE

*Coordinatore:* prof. Giuseppe LORIZIO

La specializzazione in Teologia Fondamentale ha come suo oggetto formale la rivelazione di Dio - nel suo compimento escatologico in Gesù Cristo, crocifisso e risorto, che effonde la pienezza dello Spirito Santo (cf. DV 4) - considerata in tutta la sua ampiezza nella storia universale della salvezza.

Perno della specializzazione è, dunque, il tema della rivelazione cristiana e della sua trasmissione nella Chiesa, con riferimento al pensiero moderno e contemporaneo e all'impegno dell'inculturazione della fede.

Una significativa attenzione viene riservata anche al contesto contemporaneo (questione del pluralismo delle religioni a livello planetario, significato dalla persistente critica alla religione nel mondo occidentale, nascita dei nuovi movimenti religiosi), con l'obiettivo di offrire i fondamenti di una teologia delle religioni e del dialogo interreligioso. L'intento è quello di leggere e interpretare i "semi del Verbo" nella cultura diffusa (musica, cinema, letteratura, arti figurative), onde mostrare la credibilità della Rivelazione cristiana nell'oggi della storia.

Il piano completo degli studi del Biennio di Specializzazione in Teologia Fondamentale prevede i seguenti corsi (attivati ad anni alterni):

### *Corsi fondamentali*

10301 Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso (M. FUSS) - 10534 La Parola di Dio dalla *Dei Verbum* alla *Evangelii gaudium* (G. LORIZIO) - 10339 Rivelazione cristiana, modernità e postmodernità (G. LORIZIO) - 10348 Storia delle religioni (G. DE SIMONE) - 10188 Storia dell'apologetica - I (S. GABURRO) - 10369 La musica 'porta fidei' - I (C. CANEVA) - 10370 La bellezza della fede nelle arti figurative - I (M. DAL BELLO)

### *Corsi speciali*

#### *Teologia della rivelazione:*

10176 La storia "luogo teologico" per la teologia contemporanea (G. PASQUALE)

#### *Religioni:*

10250 Introduzione all'Islam - I (D. SARRIÒ CUCARELLA) - 10255 Introduzione all'Islam - II (D. SARRIÒ CUCARELLA) - 10227 Cristo nel mondo delle religioni (M. FUSS) - 10731 Le religioni dell'Estremo Oriente (J.-S. LEE) - 10274 L'idea della reincarnazione nel mondo delle religioni (M. FUSS) - 50639 Pensiero e religione ebraici (I. KAJON)

#### *Seminario obbligatorio*

15233 La *V(iv)oce* della Rivelazione: tra fenomenologia e teologia (S. GABURRO)

### CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

#### ***Corsi obbligatori***

10534 La Parola di Dio dalla <i>Dei Verbum</i> alla <i>Evangelii gaudium</i>	G. LORIZIO
10186 Dall'esperienza religiosa alla questione di Dio	G. DE SIMONE
10348 Storia delle religioni	G. DE SIMONE
10301 Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso	M. FUSS
10339 Rivelazione cristiana, modernità e post-modernità	G. LORIZIO
10188 Storia dell'apologetica - I	S. GABURRO
10369 La musica 'porta fidei' - I	C. CANEVA
10370 La bellezza della fede nelle arti figurative - I	M. DAL BELLO

#### ***Corsi opzionali***

10255 Introduzione all'Islam - II	D. SARRIÒ CUCARELLA
50639 Pensiero e religione ebraici	I. KAJON*
10195 L'antropologia del credente. Il profilo umano secondo l' <i>analysis fidei</i>	A. SCHÜTZ
10176 La storia 'luogo teologico' per la teologia contemporanea	G. PASQUALE
10187 Dialogo con le religioni orientali. Elementi per l'evangelizzazione delle culture	J.-S. LEE

***Seminario obbligatorio – 1 e 2 anno\*\****15223 La *V(iv)oce* della Rivelazione: tra fenomenologia e teologia

S. GABURRO

\*Docente della Facoltà di Filosofia della PUL.

\*\*Il seminario verrà sdoppiato se vi sarà un numero congruo di iscritti al 1° anno della Specializzazione.

## SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA DOGMATICA: CRISTOLOGIA, TRINITARIA E ANTROPOLOGIA

*Coordinatore:* prof. Nicola CIOLA

L'oggetto di studio e di ricerca è il *mistero di Cristo*, centro della fede della Chiesa e della sua missione nel mondo. Attraverso la proposta di questa specializzazione, la Facoltà Teologica intende integrare la linea ecclesiologica e quella fondamentale-antropologica, consentendo il rinnovamento delle discipline teologiche, auspicato dal Concilio Vaticano II, derivante da *un contatto più vivo col mistero di Cristo e con la storia di salvezza* (OT 16). Infatti l'approfondimento cristologico consente non solo una più profonda conoscenza teologica del "volto nuovo di Dio" rivelato in Gesù Cristo (*dimensione teologico-trinitaria della fede*), ma anche una più profonda conoscenza del 'volto nuovo dell'uomo' (*dimensione antropologica della fede*).

Il piano completo degli studi del Biennio di Specializzazione in Cristologia prevede i seguenti corsi (attivati ad anni alterni):

### *Corsi fondamentali*

10245 Croce e risurrezione: soteriologia cristiana (N. CIOLA) - 10351 Il paradosso cristiano dell'incarnazione (N. CIOLA) - 10403 Lo sviluppo del dogma cristologico - I (R. RONZANI) - 10190 Gli inizi della cristologia neotestamentaria (A. PITTA) - 10196 Gesù Cristo nella teologia di Paolo (A. PITTA) - 10436 Lo sviluppo del dogma cristologico - II (R. RONZANI) - 10442 Cristologia e pneumatologia (N. CIOLA).

### *Corsi speciali*

#### *Area biblica:*

10336 Redenzione e salvezza nell'Antico Testamento (P. MERLO) - 10288 I messianismi nell'antico Testamento e nel giudaismo antico (P. MERLO) - 10373 La morte di Gesù *pro nobis* nella letteratura paolina (G. PULCINELLI).

#### *Area storica:*

10165 Fondazione cristologico-trinitaria della teologia in P.A. Florenskij (L. ŽÁK) - 10419 La Parola e il Soffio: la teologia delle processioni divine nel Medioevo (S. P. BONANNI) - 10422 La cristologia pre-dogmatica del II secolo (G. LETTIERI) - 10503 Cristo e Chiesa nella teologia di Martin Lutero (L. ŽÁK) - 10732 Le cristologie gnostiche (G. LETTIERI) - 10735 Cristo, Spirito e Chiesa nella teologia ortodossa del Novecento (L. ŽÁK) - 10226 L'incarnazione nella teologia di Tommaso d'Aquino (R. FERRI) - 10409 L'identità cristiana nei testi delle origini (sec. I-III) (R. RONZANI) - 10410 La teologia della grazia di S. Agostino. Prima fase della controversia pelagiana (R. RONZANI).

#### *Area sistematica:*

10218 Kenosi di Cristo e mistero della Chiesa (L. ŽÁK) - 10273 La nozione di persona nella riflessione teologico-trinitaria e cristologica (R. FERRI) - 10356 La risurrezione di Cristo nella teologia contemporanea (G. ANCONA) - 10440 La salvezza in Cristo. Dialogo con il pensiero moderno e post-moderno e con le religioni universali (M. FUSS) - 10528 Gesù Cristo pienezza del tempo (G. ANCONA).

### CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

#### *Corsi obbligatori*

10336 Redenzione e salvezza nell'Antico Testamento	P. MERLO
10373 La morte di Gesù <i>pro nobis</i> nella letteratura paolina	G. PULCINELLI
10403 Lo sviluppo del dogma cristologico - I	R. RONZANI
10245 Croce e risurrezione: soteriologia cristiana	N. CIOLA
10351 Il paradosso cristiano dell'incarnazione	N. CIOLA
10194 Cristologia e antropologia - I. Percorsi teologici contemporanei	G. ANCONA
10329 Paolinismo e antipaolinismo tra II e V secolo	F. COCCHINI



***Corsi opzionali***

10229 Le cristologie pre-dogmatiche del III secolo

G. LETTIERI

10410 La teologia della grazia di S. Agostino.

Prima fase della controversia pelagiana

R. RONZANI

10223 Dire la Trinità nell'Occidente Latino

S. P. BONANNI

10226 L'incarnazione nella teologia di Tommaso d'Aquino

R. FERRI

***Seminario obbligatorio – 1 anno***

15231 La cristologia tra XX e XXI secolo

R. FERRI

***Seminario obbligatorio – 2 anno***

15207 Testi classici di cristologia: Tommaso d'Aquino e la contemporaneità

R. FERRI

## INDIRIZZO IN TEOLOGIA DELLA VITA CRISTIANA (nella Specializzazione in Cristologia)

*Coordinatore:* prof. Alfonso V. AMARANTE

Questa speciale sezione si propone di condurre lo studente ad acquisire un corretto metodo di studio e di ricerca nell'ambito delle *scienze morali*, seguendo l'indicazione di *Optatam totius* 16, e dunque con un'esposizione scientifica che illustri l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto di carità per la vita del mondo. Ciò significa porre la riflessione morale nell'ambito della riflessione teologica sul processo nel quale l'uomo, creato ad immagine di Dio e redento da Cristo, tende verso la pienezza della sua realizzazione, secondo le esigenze della vocazione alla santità, nel contesto dell'economia della salvezza storicamente attuata nella Chiesa.

Il piano di studio personale, preparato dal Decano o dal Coordinatore tenendo conto anche degli studi precedenti del candidato, prevede ogni anno un corso tutoriale obbligatorio a carattere introduttivo-metodologico. Il primo corso introduttivo comprende un'introduzione alla "teologia della vita cristiana" e alcune tematiche di morale biblica e di storia della morale.

Il secondo corso introduttivo tratta del "metodo della teologia morale" e di alcuni temi di morale fondamentale. Sono previsti, poi, altri corsi tematici che toccano vari aspetti della teologia della vita cristiana, sia sotto il profilo fondamentale che speciale, in relazione agli ambiti: biblico, patristico-storico, sistematico, filosofico, antropologico. Ogni anno è obbligatorio un seminario, specifico per l'indirizzo.

Si delinea così uno speciale "percorso" (che può essere tracciato attingendo anche a corsi offerti in altri Istituti e Facoltà dell'Università), col quale lo studente arriva a conseguire la Licenza Teologica specializzata in Teologia della vita cristiana, nell'ambito della Specializzazione in Cristologia.

### CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

#### ***Corsi obbligatori***

10722 Corso introduttivo metodologico - II. Ind. Teol. della vita cristiana	A. DONATO
10328 La morale nell'età moderna	A.V. AMARANTE
10330 Santità, vita morale e spirituale nella coscienza cristiana	A. DONATO
10194 Cristologia e antropologia - I. Percorsi teologici contemporanei	G. ANCONA
10245 Croce e risurrezione: soteriologia cristiana	N. CIOLA
10410 La teologia della grazia di S. Agostino.	
Prima fase della controversia pelagiana	R. RONZANI
10195 L'antropologia del credente. Il profilo umano secondo l' <i>analysis fidei</i>	A. SCHÜTZ

#### ***Corsi opzionali:***

60166 Pastorale della morale cristiana	D. BIJU-DUVAL
60113 Percorsi di teologia pastorale della famiglia	N. REALI
60521 Teologia della pace	P. ASOLAN

*Gli studenti possono scegliere altri corsi opzionali nell'Accademia Alfonsiana, d'intesa con il Coordinatore.*

#### ***Seminario obbligatorio:***

15228 Il primato della carità nella vita morale	M. COZZOLI
---	------------

## SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA DOGMATICA: ECCLESIOLOGIA E SACRAMENTARIA

*Coordinatore:* prof. Giovanni TANGORRA

Scopo principale della Specializzazione in Ecclesiologia e sacramentaria è quello di approfondire con rigore scientifico il Mistero della Chiesa, e presentarlo in termini accessibili al mondo di oggi, perché il Mistero diventi esperienza. Oggetto di studio e di ricerca è, dunque, *la realtà della Chiesa*, sia come *mistero* che come soggetto storico. La Chiesa è, infatti, popolo di Dio, realizzazione storica del disegno salvifico. Il carattere di mistero la designa in quanto *Ecclesia de Trinitate*, ed è soggetto storico perché Popolo che vive la memoria e l'attesa di Cristo Gesù, fondamento della sua missione.

Se l'originaria comunione è il Dio Trinitario, strutture e relazioni della Chiesa devono riflettere ed esprimere tale *communio*, nell'unità della fede e della carità. Composta di uomini, riuniti insieme nel Cristo e guidati dallo Spirito nel loro pellegrinaggio verso il Regno del Padre, la Chiesa si sente anche «realmente e intimamente solidale con il genere umano e con la sua storia» (GS 1); perciò essa nulla può e deve sottrarre «al bene temporale di qualsiasi popolo, ma al contrario favorisce e accoglie tutte le risorse, le ricchezze, le consuetudini dei popoli, nella misura in cui sono buone, e accogliendole le purifica, le consolida e le eleva» (LG 13).

Il piano completo degli studi del Biennio di Specializzazione in Ecclesiologia prevede i seguenti corsi (attivati ad anni alterni):

### *Corsi fondamentali*

10372 La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa (A. LAMERI) - 10405 Storia dell'ecclesiologia (G. TANGORRA) - 10406 Ecclesiologia del Concilio Vaticano II (G. TANGORRA) - 10374 Il ministero episcopale nella comunione ecclesiale. Aspetti ecclesiologici e canonistici (N. LODA) - 10719 Le ecclesiologie del XX secolo (G. TANGORRA)

### *Corsi speciali*

#### *Tematiche in prospettiva storica:*

10484 La Chiesa del Concilio Vaticano II: 1958-1978 (Ph. CHENAUX) - 10489 La Chiesa e i nazionalismi in Europa (Ph. CHENAUX) - 10506 La riforma del clero al Concilio di Trento (L. M. DE PALMA) - 10516 La Chiesa e l'unità cristiana nel XX secolo (Ph. CHENAUX) - 10729 La Chiesa, gli Ebrei e i Musulmani fra medioevo ed età moderna (L. M. DE PALMA) - 10287 Il Concilio di Trento e le sue interpretazioni storiografiche (F. LOVISON)

#### *Tematiche in prospettiva sistematica:*

10218 Kenosi di Cristo e mistero della Chiesa (L. ŽÁK) - 10535 Una teologia del Battesimo per una chiesa in cammino (R. NARDIN) - 10277 Eucaristia e Chiesa (R. NARDIN) - 10712 Il ministero ordinato nella Chiesa (A. LAMERI) - 10279 La dimensione esistenziale della vita sacramentale (A. SCHÜTZ)

#### *Tem di ecclesiologia ecumenica:*

10488 L'ecclesiologia ortodossa russa (L. ŽÁK) - 10503 Cristo e Chiesa nella teologia di Martin Lutero (L. ŽÁK) - 10522 L'identità dei cristiani orientali tra cristologia ed ecclesiologia (E. FARRUGIA) - 10735 Cristo, Spirito e Chiesa nella teologia ortodossa del Novecento (L. ŽÁK).

### CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

#### ***Corsi obbligatori***

10406 Ecclesiologia del Concilio Vaticano II	G. TANGORRA
10374 Il ministero episcopale nella comunione ecclesiale.	
Aspetti ecclesiologici e canonistici	N. LODA
10734 Il laici nella vita della Chiesa e del mondo	G. TANGORRA
10372 La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa	A. LAMERI
10712 Il ministero ordinato nella Chiesa: una lettura a partire dai riti di ordinazione	A. LAMERI
10342 Il Conciliarismo: origine, dottrina e prassi tra XIV e XVI secolo	F. LOVISON
10535 Una teologia del Battesimo in una chiesa in cammino	R. NARDIN

***Corsi opzionali***

10176 La storia 'luogo teologico' per la teologia contemporanea

10527 La pietà popolare nelle sue espressioni

10484 La Chiesa del Concilio Vaticano II (1959-1978)

10217 La Chiesa e gli ebrei in età contemporanea

G. PASQUALE

L. M. DE PALMA

PH. CHENAUX

PH. CHENAUX

***Seminario obbligatorio – 1 e 2 anno***

15216 Temi di ecclesiologia nel dialogo ecumenico

L. ŽÁK

**INDIRIZZO IN STORIA**  
(nella Specializzazione in Ecclesiologia)

*Coordinatore:* prof. Philippe CHENAUX

La speciale sezione in Storia intende fornire allo studente una proposta di metodo e di strumenti che aiutino a riflettere e ad indagare sulla Chiesa e sulla teologia sotto la legge della storia, nella consapevolezza che *storia/storicità* è una categoria fondamentale della fede cristiana e della Chiesa di Cristo, e dunque della teologia. Pertanto, evitando il rischio di una generale *reductio in historiam* e ogni tentazione di relativismo, ci si propone di offrire i criteri per una corretta teologia della storia, con l'elaborazione di genuine categorie storiche teologiche, grazie ad una rigorosa indagine sulla "storia della fede" (storia della Chiesa, dei dogmi, della/e teologia/e, della liturgia e dell'arte cristiana). Non potrà, quindi, mancare la presentazione dei criteri per accostarsi allo studio delle fonti esemplari dei vari periodi ed alle principali interpretazioni storiografiche.

Il piano di studio personale, preparato dal Decano o dal Coordinatore tenendo conto anche degli studi precedenti del candidato, prevede ogni anno un corso tutoriale obbligatorio a carattere introduttivo-metodologico. Il primo corso costituisce un avviamento alla ricerca storica ed in particolare alla storia della Chiesa antica e medioevale. Il secondo corso verte sulle fonti della storia della chiesa moderna e contemporanea. Sono previsti, poi, altri corsi tematici che toccano i vari aspetti implicati dalla sezione di specializzazione. Ogni anno è obbligatorio un seminario, specifico per l'indirizzo.

Si delinea così uno speciale percorso (che può essere tracciato attingendo anche a corsi offerti in altri Istituti e Facoltà dell'Università), col quale lo studente arriva a conseguire la Licenza Teologica specializzata in Storia, nell'ambito della Specializzazione in Ecclesiologia.

**CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020**

***Corsi obbligatori***

10723 Corso introduttivo metodologico - I – Indirizzo storico	L. M. DE PALMA
10403 Lo sviluppo del dogma cristologico - I	R. RONZANI
10527 La pietà popolare nelle sue espressioni	L. M. DE PALMA
10484 La Chiesa del concilio Vaticano II (1959-1978)	PH. CHENAUX
10217 La Chiesa e gli ebrei in età contemporanea	PH. CHENAUX
10342 Il Conciliarismo: origine, dottrina e prassi tra XIV e XVI secolo	F. LOVISON

***Corsi opzionali***

10176 La storia 'luogo teologico' per la teologia contemporanea	G. PASQUALE
10348 Storia delle religioni	G. DE SIMONE
10229 Le cristologie pre-dogmatiche del III secolo	G. LETTIERI
10406 Ecclesiologia del Concilio Vaticano II	G. TANGORRA
10188 Storia dell'apologetica - I	S. GABURRO

***Seminario obbligatorio***

15206 Temi di storia della Chiesa antica e medievale	L. M. DE PALMA
--	----------------

## REGOLAMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE ELETTIVE (= AFE) NEL BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

Approvato il 19.1.2010 dal Consiglio di Facoltà di Teologia  
e dal Consiglio del Pontificio Istituto Pastorale

### *Articolo 1: Definizione e contenuto*

Le attività formative elettive costituiscono parte integrante del curriculum formativo dello studente nella misura di 14 crediti formativi (CFU/ECTS), da realizzare durante il Biennio di Licenza (armonicamente distribuiti nei due anni) oppure eventualmente anche negli anni “fuori corso”.

Le attività formative elettive sono finalizzate all’approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che migliorino la preparazione e la formazione dello studente.

### *Articolo 2: Tipologia delle attività formative elettive*

La tipologia delle attività formative elettive è basata su:

- Corsi opzionali e Seminari della Facoltà/dell’Istituto o di altre Facoltà o Istituti universitari;
- Partecipazione certificata a Congressi e Convegni; frequenza a *stages* (per l’Istituto Pastorale);
- Elaborati scritti (rassegne bibliografiche, recensioni di testi scientifici e simili).

### *Articolo 3: Indicazione e scelta di attività formative elettive*

I Coordinatori delle specializzazioni (anche su indicazione dei docenti) sono invitati a presentare, all’inizio di ogni semestre, un elenco di proposte di attività formative elettive, in modo che lo studente possa compiere le proprie scelte secondo l’orientamento di studio.

Si suggerisce, in particolare: nel primo anno, una bibliografia ragionata; nel secondo anno, una recensione di un libro o di un articolo scientifico; esse devono essere indicate e approvate da un docente della specializzazione.

La proposta di attività formative elettive, da parte dello studente, deve essere indicata o nel piano di studio o in apposito modulo, e autorizzata o dal Decano o dal Coordinatore (dal Preside, per l’Istituto Pastorale).

Le attività formative elettive vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica. Non può essere indicato come attività formativa elettiva un corso già richiesto obbligatoriamente dall’ordinamento universitario (ad esempio, un corso di lingua).

### *Articolo 4: Valutazione e certificazione delle attività formative elettive*

I crediti di ciascuna attività formativa elettiva vengono acquisiti dagli studenti solo se essi hanno raggiunto la frequenza adeguata predefinita. Ogni attività formativa elettiva deve concludersi con una verifica (scritta od orale).

La responsabilità delle verifiche spetta al Decano (o al Preside, per l’Istituto Pastorale) o al Coordinatore o a un Docente della Specializzazione.

I corsi e seminari che vengono scelti come “liberi”, una volta superato l’esame, valgono per il numero di crediti ottenuti, ma la votazione non viene calcolata nella media finale di grado.

Gli elaborati scritti (relazioni su Convegni o Congressi, recensione, rassegna bibliografica, ecc.) possono essere redatti in una delle lingue consentite all’Università.

I crediti assegnati alle attività formative elettive sono calcolati secondo le seguenti linee guida (con un massimo di 3 crediti per attività):

- Corsi opzionali e Seminari: i crediti stabiliti dall’organo accademico competente (normalmente 3 crediti);
- Relazione scritta sulla partecipazione certificata a Congressi e Convegni: da un minimo di 0,50 crediti per modulo di mezza giornata (a condizione che la relazione scritta venga valutata positivamente);
- Elaborati scritti (rassegne bibliografiche, recensioni, ecc.): da un minimo di 1 credito.

Ogni studente deve presentare in segreteria il modulo di certificazione AFE ogni volta che ha avuto l’assegnazione di crediti da parte del Docente, o ha superato un esame “libero”, in modo che ne possa essere fatta la registrazione.

## TERZO CICLO: BIENNIO SUPERIORE DI RICERCA (DOTTORATO IN TEOLOGIA)

Il Terzo Ciclo (o Biennio superiore di ricerca), che «forma esperti nella ricerca teologica e futuri docenti nelle Facoltà e negli Istituti di Teologia» (*Statuti*, art. 86 §3), si conclude con il conseguimento del III grado accademico o Dottorato in Teologia.

### 1. Condizioni per l'iscrizione al Terzo Ciclo

Per essere ammesso al Terzo Ciclo, lo studente deve:

- a) aver conseguito la Licenza in Teologia [*e non in altre discipline*] con la qualifica “*summa cum laude*” o “*magna cum laude*” (o equivalente);
- b) garantire di disporre del tempo necessario e di condizioni favorevoli al lavoro scientifico, e dar saggio di adeguata conoscenza delle *lingue classiche e moderne* indispensabili al tipo di ricerca prescelto.

### 2. Obbligo di corsi/seminari

- a) Chi ha conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto alla Facoltà Teologica o al Pontificio Istituto Pastorale della Pontificia Università Lateranense *non ha obbligo* di corsi o seminari.
- b) Chi ha conseguito la Licenza in Teologia come studente iscritto ad un Istituto Aggregato o Incorporato alla Facoltà Teologica Lateranense, *oppure* come iscritto ad altra Facoltà o Istituto universitario *deve frequentare 3 corsi/seminari (con relativi esami)*; la scelta dei corsi deve essere approvata dal Docente relatore (e poi dalla speciale Commissione per il Dottorato), oppure dal Decano.

### 3. Iscrizioni fuori-corso

Lo studente che, dopo il secondo anno di corso, debba ancora discutere la tesi, ha a disposizione altri *cinque anni*, durante i quali dovrà iscriversi in qualità di studente fuori corso (l'iscrizione va ripetuta ogni anno).

Superati i predetti cinque anni lo studente che non abbia ancora discusso la tesi deve chiedere una nuova iscrizione come ripetente al secondo anno di Dottorato. L'iscrizione come “ripetente” sarà possibile solo con il permesso del Decano, dopo aver effettuato la Ricognizione Accademica.

### 4. Scelta e approvazione del titolo e dello schema della tesi di Dottorato e del piano di studio

- a) All'inizio del Terzo Ciclo, il candidato sceglie tra i professori (*stabili o incaricati*) della Facoltà un relatore, con cui concordare il tema per la tesi di Dottorato e l'eventuale piano di studio.  
Sotto la guida del *professore relatore della tesi*, lo studente prepara lo schema di lavoro (8/10 pagine in cui si presentano: metodo, originalità, contenuti del lavoro, e inoltre l'indice e la bibliografia) e lo presenta in Segreteria in cinque copie (firmate anche dal professore relatore), per l'esame da parte della Commissione.
- b) La Commissione, nominata e presieduta dal Decano, si riunisce tre volte all'anno per approvare i piani di studio e per esaminare titoli e schemi delle tesi di Dottorato, ed assegnare ad ogni candidato, d'intesa con il professore relatore della tesi, *due professori correlatori*, che lo seguiranno nella stesura del lavoro.  
La Commissione ha la facoltà di apportare modifiche al piano di studio, al titolo e allo schema della tesi.
- c) Il candidato è tenuto a mantenere frequenti contatti con i tre professori (relatore e correlatori), a garanzia del metodo scientifico nel lavoro di ricerca e nella stesura della tesi.

### 5. Pre-discussione della tesi

- a) *Non prima dell'inizio del secondo anno* lo studente consegna in Segreteria quattro copie dattiloscritte della stesura provvisoria della tesi, con il *nulla osta* previo alla pre-discussione, firmato dai tre professori (relatore e correlatori).
- b) La consegna della tesi per la pre-discussione può essere fatta in Segreteria dal 1° settembre al 15 maggio. La pre-discussione avrà luogo dopo almeno tre settimane dalla consegna.
- c) La pre-discussione accerta se la tesi costituisca un vero contributo nel campo scientifico.
- d) La Commissione per la pre-discussione è composta dal Decano (o dal Vice Decano) che la presiede, e dai tre professori (relatore e correlatori), la presenza dei quali è necessaria per la validità.
- e) La Commissione non assegna un voto alla tesi, ma esprime solo un giudizio, in cui specifica le eventuali modifiche da apportare.

- f) Se nella pre-discussione sono richieste modifiche rilevanti, il candidato dovrà ripresentare la tesi per una seconda pre-discussione, secondo le modalità ed entro i termini di tempo fissati dalla stessa Commissione.

## 6. Discussione della tesi

- a) È ammesso alla *discussione pubblica* il candidato che ha consegnato alla Segreteria quattro copie dattiloscritte rilegate e una copia su CD-Rom (in formato pdf unico file multipagina) della tesi di Dottorato, assieme al *nulla osta* rilasciato dai tre professori (relatore e correlatori).
- b) La Commissione per la discussione è composta dal Decano (o dal Vice Decano) che la presiede, dal relatore, e dai due correlatori. La Commissione esprime una valutazione in novantesimi, con la qualifica di merito (secondo la tabella di corrispondenza) e giudica sulla pubblicabilità (totale o parziale) della tesi.
- c) Al termine della discussione pubblica della tesi, il presidente della Commissione proclama la qualifica e la votazione assegnate al candidato dottore in Teologia (*doctor renuntiatus*).
- d) Il Diploma di *dottore in Teologia (doctor creatus)* può essere conferito soltanto dopo la pubblicazione della tesi; tra la discussione e la pubblicazione della tesi non devono passare più di 10 anni.

## 7. Norme per la stampa della tesi di Dottorato

- a) Sulla base della decisione della Commissione esaminatrice, lo studente deve provvedere alla pubblicazione integrale o parziale del proprio lavoro di tesi.  
Se si tratta della pubblicazione parziale, l'estratto non deve essere inferiore alle cinquanta pagine a stampa, di una parte del lavoro presa integralmente (secondo le indicazioni della Commissione). All'inizio devono essere riportati un'introduzione e lo schema generale della tesi (con l'indicazione dei capitoli che vengono pubblicati nell'estratto). Alla fine dell'estratto vanno riportati la bibliografia e l'indice dell'estratto stesso.
- b) Prima della stampa definitiva, lo studente deve ottenere l'*imprimi potest*. Pertanto, è tenuto a consegnare tre copie delle bozze di stampa in Segreteria (formato 17x24, stampato su fogli A4), per ciascuno dei tre docenti – relatore e correlatori della tesi –, i quali con un giudizio scritto esprimeranno il "*nihil obstat*" alla pubblicazione. Successivamente la Segreteria Accademica preparerà l'*imprimi potest* da far firmare al Rettore Magnifico.
- c) Il *volume* deve avere il formato 17x24, con copertina di colore bianco, senza illustrazioni. *Nel verso del frontespizio* vanno riportati i dati dei docenti che hanno seguito il lavoro di ricerca, cui seguono i dati dell'*imprimi potest* rilasciato dal Rettore Magnifico attraverso apposito Decreto. Si chiude con l'indirizzo dell'Università (si confronti il modello contenuto nel volume *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*).
- d) Si ottiene il diploma di Dottore in Teologia (*doctor creatus*), con tutti i diritti, solo dopo che, stampata la tesi con le debite autorizzazioni, si fanno pervenire alla Segreteria quaranta copie della pubblicazione, che verranno inviate alle Biblioteche delle Facoltà Teologiche.
- e) La tesi può essere inserita nella collana "Corona Lateranensis" edita dalla Lateran University Press, casa editrice della Pontificia Università Lateranense, esclusivamente alle seguenti condizioni:
- la pubblicazione nella suddetta collana è riservata agli studenti della Pontificia Università Lateranense;
  - nella discussione pubblica della tesi la Commissione deve aver espresso in modo chiaro che il lavoro è meritevole di essere pubblicato in suddetta collana, e ciò deve essere scritto nel verbale della seduta di dottorato o con lettera successiva;
  - il dottorando, previo appuntamento, incontrerà il Direttore della casa editrice per definire gli accordi per la stipula del contratto, per calcolare il preventivo di spesa, totalmente a carico dello studente, e prendere informazioni su come presentare un lavoro maturo per la stampa.

Si specifica che il Dottorando, prima di avviare la procedura di pubblicazione nella collana "Corona Lateranensis", deve già essere in possesso dell'*Imprimi potest*, senza il quale non sarà possibile procedere alla stipula del contratto. Pertanto il Relatore e i Correlatori dovranno fornire al dottorando tutte le eventuali indicazioni di perfezionamento metodologico e contenutistico per la revisione e la correzione della tesi, durante la lettura del manoscritto loro consegnato in formato *Word* dalla Segreteria Accademica e procedere poi alla conseguente verifica. In modo tale che il file della tesi, inviato per la composizione alla Lateran University Press, corrisponda alla versione definitiva di stampa e non siano necessarie ulteriori e successive modifiche o stravolgimenti del testo in sede di bozza, con il conseguente aggravio di lavoro e di relativi costi.



**CORSI E DOCENTI DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA  
NELL'ANNO ACCADEMICO 2019-2020**

**AMARANTE Alfonso**

11134 Teologia morale - I	I semestre 3 ore - II semestre 3 ore
11145 Teologia morale - II	I semestre 2 ore
10328 La morale nell'età moderna	II semestre 2 ore

**ANCONA Giovanni**

10194 Cristologia e antropologia - I. Percorsi teologici contemporanei	I semestre 2 ore
--	------------------

**BERTERO Claudio**

15232 Dio-relazione d'amore in alcuni scritti di J. Ratzinger	II semestre 2 ore
15300 Seminario di sintesi teologica - A	I semestre 2 ore

**BONANNI Sergio Paolo**

10223 Dire la Trinità nell'Occidente Latino	II semestre 2 ore
---	-------------------

**CACCIOTTI Alvaro**

11137 Teologia spirituale	I semestre 2 ore
---------------------------	------------------

**CANEVA Claudia**

10369 La musica <i>porta fidei</i> - I	I semestre 2 ore
--	------------------

**CHENAUX Philippe**

11156 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	I semestre 6 ore
10484 La Chiesa del concilio Vaticano II (1959-1978)	I semestre 2 ore
10217 La Chiesa e gli ebrei in età contemporanea	II semestre 2 ore

**CIOLA Nicola**

11133 Cristologia	I semestre 2 ore - II semestre 4 ore
10245 Croce e risurrezione: soteriologia cristiana	II semestre 2 ore
10351 Il paradosso cristiano dell'incarnazione	I semestre 2 ore

**COCCHINI Francesca**

10329 Paolinismo e antipaolinismo tra II e V secolo	II semestre 2 ore
---	-------------------

**COZZOLI Mauro**

15228 Il primato della carità nella vita morale	I semestre 2 ore
---	------------------

**DAL BELLO Mario**

10370 La bellezza della fede nelle arti figurative - I	I semestre 2 ore
--	------------------

**DE PALMA Luigi Michele**

11140 Storia della Chiesa antica	I semestre 2 ore
11149 Storia della Chiesa Medievale	II semestre 4 ore
10723 Corso introduttivo metodologico I - Indirizzò storico	I semestre 2 ore
10527 La pietà popolare nelle sue espressioni	I semestre 2 ore
15206 Temi di storia della Chiesa antica e medievale	II semestre 2 ore

**DE SIMONE Giuseppina**

10186 Dall'esperienza religiosa alla questione di Dio	I semestre 2 ore
10348 Storia delle religioni	II semestre 2 ore

**DEL MISSIER Giovanni**

11146 Teologia morale - III I semestre 4 ore

**DONATO Antonio**

11155 Teologia morale - IV I semestre 2 ore - II semestre 4 ore  
 10722 Corso introduttivo metodologico II - Ind. Teol. della vita cristiana I semestre 2 ore  
 10330 Santità, vita morale e spirituale nella coscienza cristiana II semestre 2 ore

**FERRI Riccardo**

11132 Teologia trinitaria I semestre 2 ore - II semestre 4 ore  
 10226 L'incarnazione nella teologia di Tommaso d'Aquino II semestre 2 ore  
 15207 Testi classici di cristologia. Tommaso d'Aquino e la contemporaneità I semestre 2 ore  
 15231 La cristologia tra XX e XXI secolo I semestre 2 ore

**FILANNINO Francesco**

11138 Greco Neotestamentario \* II semestre 3 ore  
 11139 Ebraico\* I semestre 3 ore

\* Il corso è tenuto dai professori Pitta e Filannino

**FUSS Michael**

10301 Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso II semestre 2 ore

**GABURRO Sergio**

10188 Storia dell'apologetica - I I semestre 2 ore  
 15233 La V(v)oce della Rivelazione: tra fenomenologia e teologia II semestre 2 ore

**LAMERI Angelo**

11144 Liturgia e sacramentaria generale I semestre 2 ore - II semestre 4 ore 10372  
 La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa I semestre 2 ore  
 10712 Il ministero ordinato nella Chiesa: una lettura a partire dai riti di Ordine II semestre 2 ore

**LEE Jae-Suk**

10187 Dialogo con le religioni orientali. Elementi per l'evangelizzazione delle culture I semestre 2 ore

**LETTIERI Gaetano**

10229 Le cristologie pre-dogmatiche del III secolo II semestre 2 ore

**LODA Natale**

11136 Diritto Canonico - I I semestre 2 ore  
 11148 Diritto Canonico - II II semestre 3 ore  
 11157 Diritto Canonico - III I semestre 3 ore  
 10374 Il ministero episcopale nella comunione ecclesiale. Aspetti ecclesiologici e canonistici II semestre 2 ore

**LORIZIO Giuseppe**

11121/40111 Teologia fondamentale I semestre 2 ore - II semestre 4 ore  
 10339 Rivelazione cristiana, modernità e post-modernità I semestre 2 ore  
 10534 La Parola di Dio dalla *Dei Verbum* alla *Evangelii gaudium* I semestre 2 ore  
 10334 La teologia fra scienza e fantascienza - II I semestre 2 ore  
 10335 La persona tra natura e cultura: prospettiva teologica (cf. A. Schütz e L. Žák) II semestre 2 ore

**LOVISON Filippo**

10342 Il conciliarismo II semestre 2 ore

<b>MANZONE Giovanni</b>	
15111 Società interculturali e verità: tolleranza e/o intolleranza	II semestre 2 ore
<b>MARIANI Luca</b>	
11182 Arte sacra	II semestre 2 ore
<b>MAZZOLENI Danilo</b>	
11181 Archeologia cristiana	II semestre 2 ore
<b>MERLO Paolo</b>	
11141 Esegese A.T. - I	I semestre 5 ore
11151 Esegese A.T. - II	II semestre 4 ore
15214 Studio esemplare di salmi scelti	II semestre 2 ore
10336 Redenzione e salvezza nell'Antico Testamento	I semestre 2 ore
<b>NARDIN Roberto</b>	
11154 Teologia sacramentaria	II semestre 6 ore
10535 Una teologia del Battesimo per una Chiesa in cammino	I semestre 2 ore
15223 Seminario di sintesi teologica - C	I semestre 2 ore
<b>PASQUALE Gianluigi</b>	
10176 La storia 'luogo teologico' per la teologia contemporanea	II semestre 2 ore
<b>PITTA Antonio</b>	
11142 Esegese N.T. - I	I semestre 2 ore - II semestre 4 ore
11152 Esegese N.T. - II	I semestre 6 ore
10196 Gesù Cristo nella teologia di Paolo	II semestre 2 ore
11138 Greco Neotestamentario *	II semestre 3 ore
11139 Ebraico*	I semestre 3 ore
<i>* Il corso è tenuto dai professori Pitta e Filannino</i>	
<b>PULCINELLI Giuseppe</b>	
11131 Introduzione alla S. Scrittura	I semestre 6 ore
10373 La morte di Gesù <i>pro nobis</i> nella letteratura paolina	II semestre 2 ore
15125 Le parabole di Gesù	II semestre 2 ore
<b>RONZANI Rocco</b>	
11135 Patrologia e Patristica	II semestre 6 ore
10403 Lo sviluppo del dogma cristologico - I	I semestre 2 ore
10410 La teologia della grazia di s. agostino. Prima fase della controversia pelagiana	I semestre 2 ore
<b>SARRIÒ CUCARELLA Diego</b>	
10255 Introduzione all'Islam - II	II semestre 2 ore
<b>SCHÜTZ Achim</b>	
11143 Antropologia teologica ed escatologia	I semestre 3 ore - II semestre 3 ore
10195 L'antropologia del credente. Il profilo umano secondo l' <i>analysis fidei</i>	II semestre 2 ore
15225 Seminario di sintesi teologica - E	I semestre 2 ore
10335 La persona tra natura e cultura: prospettiva teologica (cf. G. Lorizio e L. Žák)	II semestre 2 ore
<b>TANGORRA Giovanni</b>	
11153 Ecclesiologia e Mariologia	I semestre 2 ore - II semestre 4 ore
10406 Ecclesiologia del Concilio Vaticano II	I semestre 2 ore
10734 I laici nella vita della Chiesa e del mondo	II semestre 2 ore

**ŽÁK Lubomir**

11111 Metodologia dello studio e della ricerca	I semestre 2 ore
11112 Introduzione alla Teologia	II semestre 4 ore - II semestre 2 ore
15216 Temi di ecclesiologia nel dialogo ecumenico	II semestre 2 ore
10335 La persona tra natura e cultura: prospettiva teologica (cf. A. Schütz e G. Lorizio)	II semestre 2 ore

---

11158 Teologia pastorale	II semestre 2 ore
--------------------------	-------------------

**CORSI DELL'ISTITUTO PASTORALE "REDEMPTOR HOMINIS"**  
proposti nella Facoltà di Teologia

**ASOLAN Paolo**

60521 Teologia della pace	I semestre 2 ore
---------------------------	------------------

**BIJU-DUVAL Denis**

60165 Direzione o accompagnamento spirituale	I semestre 2 ore
--	------------------

**REALI Nicola**

60113 Percorsi di teologia pastorale della famiglia	I semestre 2 ore
---	------------------

## PROGRAMMI DEI CORSI

### 10176 LA STORIA 'LUOGO TEOLOGICO' PER LA TEOLOGIA CONTEMPORANEA

GIANLUIGI PASQUALE

1° semestre – 3 CFU

Il corso evidenzia l'importanza della «storia della salvezza» quale cornice idonea del teologare, come richiesto dal Vaticano II e dal recente Magistero. Si divide in quattro parti:

- a) studio dell'assimilazione del concetto di «*historia salutis*» dal Concilio Vaticano II (DV 2);
- b) il significato di «tempo» e di «storia» nella Sacra Scrittura e per l'uomo contemporaneo;
- c) il cambio di metodo teologico attuato con il Concilio Vaticano II: quello storico-salvifico (DV 4);
- d) l'utilizzo della storia quale «luogo teologico» in J. Daniélou, H.U von Balthasar, J. Ratzinger, K. Rahner, H.I. Marrou, M. Bordoni ed altri ancora.

#### Bibliografia

G. PASQUALE, *Teoria e teologia della storia. L'uomo alla ricerca del proprio senso*, Carocci Editore, Roma 2016.

G. PASQUALE, *Oltre la fine della storia. La coscienza cristiana dell'Occidente*, Bruno Mondadori, Milano 2004.

G. PASQUALE, *La storia della salvezza. Dio Signore del tempo e della storia*, Edizioni Paoline, Milano 2002.

M. BORDONI, *Gesù di Nazaret Signore e Cristo. Saggio di cristologia sistematica. 1. Problemi di metodo*, a cura di N. CIOLA - A. SABETTA - P. SGUAZZARDO, Edizioni Dehoniane, Bologna 2016.

### 10186 DALL'ESPERIENZA RELIGIOSA ALLA QUESTIONE DI DIO

GIUSEPPINA DE SIMONE

1° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di esplorare le trasformazioni che intervengono nel pensiero circa Dio quando si muove dalla considerazione dell'esperienza religiosa. Dall'affermata centralità dell'esperienza vissuta nella modernità alla messa tra parentesi o alla dissoluzione del divino nella struttura trascendentale del soggetto o nella proiezione della fragilità umana, fino al riemergere del senso di Dio nella religiosità contemporanea. Che cosa cambia nel dire Dio? A partire da che cosa è possibile riconoscerne la realtà? Quale sapere circa Dio emerge dall'esperienza religiosa? Quale teoria dell'Assoluto? Quali provocazioni per la teologia?

#### Bibliografia

F. D. SCHLEIERMACHER, *Sulla religione. Discorsi a quegli intellettuali che la disprezzano*, tr. it. S. SPERA, Queriniana, Brescia 2005.

G. W. F. HEGEL, *Lezioni di filosofia della religione*, tr. it. S. ACHELLA, Guida, Napoli 2003.

F. NIETZSCHE, *La gaia scienza e Idilli di Messina*, tr. it. F. MASINI, Adelphi, Milano 1977.

M. SCHELER, *L'eterno nell'uomo*, tr. it. U. PELLEGRINI, Logos, Château la Rochette 1999.

M. HENRY, *L'essenza della manifestazione*, tr. it. a cura di G. De Simone, Orthotes, Napoli-Salerno 2018.

X. ZUBIRI, *L'uomo e Dio*, tr. it. a cura di A. Savignano, Marietti, Genova-Milano 2003.

R. KEARNEY, *Ana-teismo. Tornare a Dio dopo Dio*, tr. it. M. Zurlo, Fazi Editore, Roma 2012.

I. MANCINI, *Frammento su Dio*, a cura di A. AGUTI, Morcelliana, Brescia 2000.

G. LORIZIO, *Fede e ragione. Due ali verso il vero*, Paoline, Milano 2003.

### 10187 DIALOGO CON LE RELIGIONI ORIENTALI. ELEMENTI PER L'EVANGELIZZAZIONE DELLE CULTURE

JAE-SUK MARIA LEE

1° semestre – 3 CFU

A partire da un'analisi dei libri sacri, il corso intende approfondire gli elementi dottrinali delle quattro grandi religioni dell'Estremo Oriente (*Induismo, Buddismo, Confucianesimo e Taoismo*) secondo un approccio teologico, antropologico e cristologico, considerando l'inculturazione teologica come condizione necessaria e strumento

metodologico per il dialogo. Il corso è strutturato in modo seguente: la prima parte tratta del concetto di Dio (Realtà ultima) e della sua manifestazione, mediante lo Spirito vitale, nelle rispettive tradizioni. La seconda parte valuta la struttura della natura religiosa dell'uomo quale luogo in cui si manifesta la capacità di accogliere la presenza dell'Assoluto. Si discute il concetto dell'“uomo ideale” nei confronti dell' “uomo perfetto” (GS 22) che è Cristo. La terza parte studia le vie della salvezza, nonché il concetto del peccato, del male e della sofferenza.

#### *Bibliografia*

- Y. FUNG, *Storia della Filosofia cinese*, Mondadori, Milano 1956.  
 J.-S. LEE, *Le Vie (Tao) del Confucianesimo*, in *Lateranum* 69(2003), 61-117.  
 J.-S. LEE, *L'alleanza nello Spirito vitale (Ch'i) secondo il Taoismo filosofico* in *Studia Missionaria* 58(2009), 107-136.  
 W. RAHULA, *L'Insegnamento del Buddha*, Laterza, Bari 1984.

### **10188 STORIA DELL'APOLOGETICA – I**

SERGIO GABURRO

1° semestre – 3 CFU

Con l'espressione “storia dell'apologetica” il corso si propone di introdurre al senso e allo statuto della Teologia fondamentale, che è sempre alla ricerca di precisare la sua identità, verificando come storicamente l'istanza apologetica è stata declinata. Si tratta di ripercorrere le diverse stagioni storiche attraverso le quali si sono elaborate apologeticamente le “ragioni della fede”, le “parole di risposta”, capaci di attestare, rendere credibile e affidabile la speranza cristiana. La sfida è dare ragione non dell'identità, che pone l'accento soprattutto su quel che già si è, ma della speranza (cfr. 1Pt 3,15), che dice la tensione per quello che ancora non si è e si potrebbe diventare (cfr. Rm 8,24). Ripercorrere la storia dell'apologetica non significa rifugiarsi nel passato per eludere il presente, ma riconoscere la dipendenza di tutti i particolari momenti della storia, per interpretarne i passi e comprenderne l'evoluzione. Questo percorso permette di leggere in noi stessi il passato che ci ha generati, sia inconsciamente, sia attraverso un dialogo cosciente, convinti che la realtà dinamica dell'Evento trasformi l'irrequietezza della teologia in sana inquietudine che apre alla creatività.

Dopo aver precisato i termini dell'apologia-apologetica nel Nuovo Testamento, si intende considerare nella tradizione occidentale e orientale dell'Età patristica il passaggio dal Credo a una teologia dotta, attraverso alcune figure rilevanti quali: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Clemente Alessandrino, Origene, Eusebio di Cesarea, Teodoreto di Ciro e Agostino.

In seguito si intende proseguire analizzando il progressivo formarsi della teologia nell'Età medievale, che si colloca fra la teologia patristica e la speculazione scolastica universitaria. Anselmo, in modo acuto, ponendo il problema del rapporto tra fede e ragione, introduce l'orizzonte della teologia scolastica, interpretato soprattutto da Tommaso d'Aquino, dalla teologia francescana e domenicana fino a Duns Scoto. Segue, poi, un cenno alle scolastiche non cristiane: ebraica e islamica.

In termini speculativi l'attenzione è posta, innanzitutto, alla imprescindibile dimensione apologetica della Teologia fondamentale, troppo frettolosamente fatta coincidere con il carattere polemico delle enunciazioni. La teologia, inoltre, non essendo un'ideologia, ma *intellectus fidei* in atto nella comunità cristiana, si pone in rapporto dialettico e tensivo con la filosofia. Infine, si evidenzia che, tra la teologia della rivelazione e l'elaborazione delle ragioni della fede, emerge una diversità di approcci sollecitati dai diversi contesti esperienziali e speculativi.

#### *Bibliografia*

- G. D'ONOFRIO (ed.), *Storia della teologia nel Medioevo*. vol. I. I principi; vol. II. La grande fioritura, Piemme, Casale Monferrato 1996.  
 A. DULLES, *Storia dell'apologetica*, Fede & Cultura, Verona 2010.  
 M. FIEDROWICZ, *Teologia dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2010.  
 W. KERN - H.J. POTTMAYER - M. SECKLER (edd.), *Corso di teologia fondamentale*. 4. Trattato di gnoseologia teologica, Queriniana, Brescia 1990.  
 G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*. I. Epistemologia, Città Nuova, Roma 2013.  
 G. RUGGIERI (ed.), *Enciclopedia di teologia fondamentale*. Storia progetto autori categorie, vol. I, Marietti, Genova 1987.  
 A. SABETTA - P. SGUAZZARDO (edd.), *Teologia fondamentale*. IV. Testi antologici, Città Nuova, Roma 2004.

A. SABETTA, *Un'idea di teologia fondamentale tra storia e modelli*, Studium, Roma 2017.  
 M. SEYBOLD - H. WALDENFELS (edd.), *La rivelazione*, Augustinus, Palermo 1992.

### **10194 CRISTOLOGIA E ANTROPOLOGIA – I. PERCORSI TEOLOGICI CONTEMPORANEI**

GIOVANNI ANCONA  
 1° semestre – 3 CFU

Il percorso si svolge secondo i seguenti plessi tematici:

1. La svolta culturale (antropologica) operata dalla rivelazione giudaico-cristiana, in relazione alla visione del mondo e dell'uomo della cultura classica dell'antichità.
2. La svolta verso il soggetto operata dalla cultura moderna occidentale-europea, come deviazione dal pensiero cristiano e i suoi esiti.
3. L'influsso dell'orientamento antropologico della cultura moderna e contemporanea sulla teologia in genere (la mediatizzazione antropocentrica in teologia) e sulla cristologia in specie (la mediatizzazione antropologica della cristologia; la mediatizzazione cristologica dell'antropologia). I diversi percorsi teologici contemporanei.
4. Il modello rinnovato di complementarità tra cristologia e antropologia.

#### *Bibliografia*

Schede del docente con riferimenti bibliografici per ogni plesso tematico.

### **10195 L'ANTROPOLOGIA DEL CREDENTE. IL PROFILO UMANO SECONDO L'ANALYSIS FIDEI**

ACHIM SCHÜTZ  
 2° semestre – 3 CFU

La fede cristiana è un fenomeno ricco per la pluridimensionalità che lo caratterizza. In essa confluiscono componenti naturali e soprannaturali, si incontrano l'individuo umano e Dio Redentore, si crea una feconda dialettica tra immanenza e trascendenza. Credere dà un profilo inconfondibile al singolo – inserendolo comunque in una comunità ecclesiale di persone che hanno scelto la medesima impostazione esistenziale e intellettuale: vivono e pensano secondo criteri condivisi da tutti.

Per lunghi secoli, gran parte della discussione a questo proposito era inquadrata nel trattato *De analysi fidei*. Il corso mira a ricostruire le tappe più significative della sua elaborazione storica, partendo dalle intuizioni sistematiche del concilio di Trento. Il ragionamento-guida segue la logica dell'apologetica tradizionale. Si evidenzia, infatti, che impostare la propria vita secondo i criteri della fede cristiana, giova alla sua umanità integrale – non soltanto alla sua ragione di cui è liberato il potenziale più autentico. In questo senso, le considerazioni sistematiche entrano in un dialogo critico con il corrente problema del post-umano.

Al centro è messa la distinzione classica tra *fides quae* e *fides qua*, profilando l'individuo credente sia sotto l'aspetto dell'ortodossia sia sotto quello dell'ortoprassi. Da una parte è l'idealismo di Hegel e di Schelling, dall'altra l'esistenzialismo da Kierkegaard in poi, che formano uno sfondo critico per dispiegare la fede cristiana come insuperabilmente adeguata all'uomo e, proprio per questo, nata come pilastro della Redenzione. Decisiva è l'ottica sintetico-speculativa, nella quale vengono presentati alcuni contributi scelti di autori come Suárez, de Lugo, Newman, Rousselot, Guardini, Rahner, Balthasar e Jüngel. Una teologia della fede si manifesta nell'insieme organico di tante voci sistematicamente rilevanti, rispecchiando così la sua relazione intrinseca tra l'Uno e i molti. Proprio questa dialettica anima la dimensione ecclesiologicala al cui interno il singolo crede.

#### *Bibliografia*

R. AUBERT, *Le problème de l'acte de foi. Données traditionnelles et résultats des controverses récentes*, Warmy, Louvain 1945.  
 P. CODA - C. HENNECKE (edd.), *La fede. Evento e promessa*, Città Nuova, Roma 2000.  
 A. SCHÜTZ, *Conoscenza e verità nella fede*, in M. COZZOLI (ed.), *Pensare professare vivere la fede. Nel solco della lettera apostolica "Porta Fidei"*, LUP, Città del Vaticano 2012, 281-299.

ID., *Phänomenologie der Glaubensgenese. Philosophisch-theologische Neufassung von Gang und Grund der analysis fidei*, Echter, Würzburg 2003.

### 10196 GESÙ CRISTO NELLA TEOLOGIA DI PAOLO

ANTONIO PITTA

2° semestre – 3 CFU

La cristologia occupa uno spazio pervasivo e svolge un ruolo centrale nella teologia di Paolo: sia nelle lettere autoriali, sia in quelle della prima tradizione (Colossesi/Efesini) e della seconda tradizione (2 Tessalonesi, 1 Timoteo, Tito, 2 Timoteo). Mediante l'esegesi di pericopi scelte dalle lettere paoline si cercherà di affrontare le questioni più dibattute sulla cristologia paolina.

#### *Bibliografia*

A. PITTA, *Giustificati per grazia. La giustificazione nelle lettere di Paolo*, btc 190, Queriniana, Brescia 2018.

A. PITTA, "Il Signore Gesù Cristo", in *Sinossi paolina bilingue*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013, 174-213.

### 10217 LA CHIESA E GLI EBREI IN ETÀ CONTEMPORANEA

PHILIPPE CHENAUX

2° semestre - 3 CFU

Il corso tratterà dell'evoluzione dei rapporti fra la Chiesa cattolica e gli ebrei dalla Rivoluzione francese ai nostri giorni alla luce della storiografia la più recente. Affronterà la cosiddetta «questione ebraica» in tutte le sue dimensioni (teologiche, pastorali e politiche). Si interesserà in particolare all'emancipazione e alle sue conseguenze, alla nascita di un antisemitismo politico alla fine dell'Ottocento, al sionismo e alla nascita dello Stato di Israele, al problema delle conversioni e alla liturgia. Dedicherà un'attenzione particolare al periodo dei totalitarismi e della guerra, mettendo in luce la posizione del magistero della Chiesa di fronte all'ascesa di un antisemitismo di Stato negli anni Trenta (Germania, Italia), l'azione della Santa Sede a favore degli ebrei durante la Seconda Guerra mondiale. Cercherà, infine, di illustrare la "rivoluzione" nell'insegnamento cattolico sugli ebrei che ha portato all'adozione della dichiarazione conciliare *Nostra Aetate* (1965).

#### *Bibliografia*

A. BEA, *La Chiesa e il popolo ebraico*, Morcelliana, Brescia 1966.

Th. BRECHENMACHER, *Der Vatikan und die Juden. Geschichte einer unheiligen Beziehung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, C.H. Beck, München 2005.

J. CONNELLY, *From Enemy to Brother. The Revolution in Catholic Teaching on the Jews, 1933-1965*, Harvard University Press, Cambridge (Ma) 2012.

R. MORO, *La Chiesa e lo sterminio degli ebrei*, Il Mulino, Bologna 2002.

G. CERETI - L. SESTIERI (ed.), *Le Chiese cristiane e l'ebraismo 1947-1982*, Marietti, Casale Monferrato 1983.

### 10223 DIRE LA TRINITÀ NELL'OCCIDENTE LATINO

SERGIO PAOLO BONANNI

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende presentare lo sviluppo del *de Trinitate* nell'Occidente Latino, focalizzando l'attenzione su alcune parole chiave (essenza, relazione, persona) e sul ruolo decisivo da esse svolto nell'impianto classico del trattato. Partendo da Agostino, cercheremo di evidenziare l'importanza del contributo offerto alla teologia trinitaria dai Padri e dai grandi autori medievali (Tommaso e Bonaventura in particolare). Concentreremo poi il nostro studio



sulla rilettura che la teologia recente (Schmaus, Barth, Rahner, Balthasar...) ha avviato nei confronti dei maestri del passato, convinta che solo un confronto critico con la loro autorevole testimonianza avrebbe potuto inaugurare le vie di una rinnovata intelligenza del dato rivelato.

Quanto al metodo, il corso seguirà il criterio della fedeltà ai testi, concretizzandosi nei termini di una riflessione suscitata dalla *lectio* di pagine opportunamente selezionate.

#### Bibliografia

- N. CIOLA, *Teologia trinitaria. Storia – Metodo – Prospettive*, EDB, Bologna 1996.  
 L. LADARIA, *La Trinità, mistero di comunione*, San Paolo Edizioni, Milano 2004.  
 ID., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

### 10226 L'INCARNAZIONE NELLA TEO-LOGIA DI TOMMASO D'AQUINO

RICCARDO FERRI

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende prendere in considerazione la questione dell'Incarnazione del Verbo nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Per trattare la questione superando quelle letture parziali che l'hanno ridotta alla formula *peccato non existente, incarnatio non fuisset* si affronterà il tema da due punti di vista distinti, ma strettamente connessi tra di loro. Da una parte, infatti, si collocherà la questione all'interno del più ampio ambito della riflessione teologica dell'Aquinata, cogliendo in particolare il nesso tra vita divina immanente e comunicazione del Dio Unitrino *ad extra*. D'altra parte, si studierà la tematica in esame nella genesi del pensiero dell'Angelico, confrontando l'impostazione del giovanile *Commento alle Sentenze* con la *Summa Theologiae*.

#### Bibliografia

- P. CODA, *Contemplare e condividere la luce di Dio. La missione della Teo-logia in Tommaso d'Aquino*, Città Nuova, Roma 2014.  
 R. FERRI, *Gesù e la verità. Agostino e Tommaso interpreti del Vangelo di Giovanni*, Città Nuova, Roma 2007.  
 R. FERRI, *Il Dio Unitrino nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Dal Commento alle Sentenze al Compendio di Teologia*, Città Nuova, Roma 2010.

### 10229 LE CRISTOLOGIE PRE-DOGMATICHE DEL III SECOLO

GAETANO LETTIERI

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende ricostruire l'evoluzione della riflessione cristologica tra la fine del II secolo e la fine del III secolo, mostrando il progressivo perfezionarsi di una cristologia cattolica, sempre più coerente e universalmente attestata. Il corso si concentrerà, soprattutto, sulle grandi sintesi teologiche di Tertulliano, in Occidente, e di Clemente d'Alessandria ed Origene, in Oriente, nella loro polemica contro le eresie dualistiche, adozionistiche e modalistiche. Ampio spazio sarà quindi dedicato al lento progredire della riflessione teologica romana e alla complessa eredità della teologia origeniana, da Dionigi di Alessandria ad Ario.

#### Bibliografia

- A. ORBE - M. SIMONETTI (a cura di), *Il Cristo*, vol. I: *Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Fondazione Lorenzo Valla, Mondadori, Milano 1990<sup>3</sup>.  
 M. SIMONETTI, *Studi sulla cristologia del II e del III secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1993, 109-337.  
 G. LETTIERI, *Materia mistica. Spirito, corpi, segni nei cristianesimi delle origini*, Mondadori, Milano 2017.

**10245 CROCE E RISURREZIONE. SOTERIOLOGIA CRISTIANA**

NICOLA CIOLA

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende operare una ricerca di carattere ricognitivo circa il tema della salvezza cristiana che giunge a noi attraverso la Croce e Risurrezione di Gesù Cristo. Prevede un primo itinerario dove, attraverso alcuni passaggi, vengono messi in evidenza figura e compiti di una teologia soteriologica della Croce, pensata insieme ad una teologia della Risurrezione. La configurazione epistemologica del tema è mostrata attraverso i seguenti passaggi: 1. motivazioni che hanno permesso lo sviluppo della teologia della Croce, specialmente negli ultimi decenni; 2. importanza del coniugare insieme teologia della Croce con teologia della Risurrezione; 3. compiti della moderna riflessione sulla realtà della Croce-Risurrezione presentati nell'unità dell'evento pasquale. Si prevede poi un secondo itinerario di ricerca (momento ermeneutico) dove si studieranno i *linguaggi soteriologici* sia dal punto di vista scritturistico che nella tradizione ecclesiale fino ad oggi, per giungere ad una *proposta di ri-espressione* dei contenuti della fede in questa materia. In una terza sezione del corso vengono analizzati i risvolti, dal punto di vista sistematico, che i temi della Croce e Risurrezione comportano. Dopo aver riflettuto sulla Croce come compimento della missione profetica di Gesù e sconfitta del male, si metterà in rilievo come l'evento della Pasqua sia compimento e rivelazione dell'amore trinitario di Dio. La Trinità viene colta come la radice ontologica dell'auto-comunicazione di salvezza in Cristo Crocifisso-Risorto *nello Spirito*; risulterà così essere il *fondamento* degli eventi di Croce e Risurrezione. Coniugati nei linguaggi e nelle culture antiche e moderne essi evocano problemi speculativi di prima grandezza: 'passibilità e sofferenza' di Dio, 'immutabilità/mutabilità' di Dio, rapporto Assoluto-storia, unica mediazione salvifica/pluralismo soteriologico.

*Bibliografia*N. CIOLA, *Teologia trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, EDB, Bologna 2000, 158-197.M. BORDONI, *Gesù di Nazaret Signore e Cristo. III. Il Cristo annunziato dalla Chiesa*, Herder-PUL, Roma 1986. Di questo testo: Sez I: cap. II (71-167), cap. V (273-451), cap. VI (455-549).B. SESBOUË, *Gesù Cristo l'unico Mediatore*, 1, Paoline, Cinisello Balsamo 1990.FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE SEZ. SAN LUIGI, *La redenzione nella morte di Gesù. In dialogo con F.G. Brambilla*, a cura di G. MANCA, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.**10255 INTRODUZIONE ALL'ISLAM II**

DIEGO SARRIÓ CUCARELLA

2° semestre – 3 CFU

The main objective of the course is to offer a survey of the various ways Christians over the centuries have understood what role Muhammad and Islam play in the divine economy. The course will also include a presentation of the Qur'anic view of religious history, which provides the basis from which Muslims have regarded the Christian faith and the person of Jesus Christ. The course will involve reading and analyzing relevant primary sources in translation. We shall begin with John of Damascus (d. ca. 749), the first major Christian theologian to respond to Islam, and then proceed historically with a selection of Christian authors who exemplify different approaches to Islam. The course will include the study of the Second Vatican Council statements on Islam and the main post-conciliar pronouncements of the Magisterium on Muslim-Christian relations.

*Bibliografia*C.J. ADAMS, *Islam and Christianity: The Opposition of Similarities*, in R.M. SAVORY & A.A. DIONISIUS (eds.), *Logos Islamikos*, Pontifical Institute of Medieval Studies, Toronto 1984, 287-306.J.J. BUCKLEY & M. ROOT (eds.), *Christian Theology and Islam*, James Clarke, Cambridge 2014.R. CASPAR, *Pour un regard chrétien sur l'Islam*, Bayard, Paris 2006.M. CROCIATA (ed.), *Per un discernimento cristiano sull'Islam: storia e teologia*, Città Nuova, Roma 2006.J.-M. GAUDEUL, *Encounters and Clashes: Islam and Christianity in History*, 2 vols., "Studi arabo-islamici del PISAI" n. 15, PISAI, Roma 2000.F. GIOIA (a cura di), *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica (1963-2013)*, 3a edizione, LEV, Città del Vaticano 2013.

S.H. GRIFFITH, *The Church in the Shadow of the Mosque: Christians and Muslims in the World of Islam*, Princeton University Press, Princeton, NJ 2008.

D. MARSHALL, *Mubammad in Contemporary Christian Theological Reflection*, in *Islam and Christian-Muslim Relations* 24 (2013) 161-172.

ID., *Roman Catholic Approaches to the Qur'an since Vatican II*, in *Islam and Christian-Muslim Relations* 25 (2014) 89-100.

D. THOMAS (ed.), *Routledge Handbook on Christian-Muslim Relations*, Routledge, London 2017.

J.V. TOLAN, *Saracens: Islam in the medieval European imagination*, Columbia University Press, New York 2002.

### 10301 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO

MICHAEL FUSS

1° semestre - 3 CFU

Circoscrivendo i compiti di una teologia delle religioni, il documento *Il cristianesimo e le religioni* (1997; n. 7) della Commissione Teologica Internazionale delinea la finalità del corso: «Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. Dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti».

#### Bibliografia

Congregazione per la Dottrina della Fede, *Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa "Dominus Iesus"*, LEV, Città del Vaticano, 2000.

M. CROCIATA, (cura), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Paoline, Milano, 2001.

M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1997.

G. O'COLLINS, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia, 2011.

P. SELVADAGI, *Teologia, religioni, dialogo*, LUP, Roma 2009.

### 10328 LA MORALE NELL'ETÀ MODERNA

ALFONSO V. AMARANTE

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende fornire le coordinate di base del pensiero teologico morale così come si è sviluppato nell'età moderna quale vero crogiolo dei cambiamenti odierni. L'età moderna, convenzionalmente, abbraccia, per la storia della chiesa, un periodo densissimo di eventi che hanno dato una spinta verso la modernità della riflessione teologica declinata in varie forme pastorali giunte fino ai nostri giorni.

La teologia morale che viene sviluppata nell'arco temporale che va dal XIII secolo al XVIII (dal pontificato di Bonifacio VIII alla rivoluzione francese) trova il suo apice nella riflessione teologica del Concilio di Trento.

Il corso si prefigge di cogliere le principali direttrici dello sviluppo del pensiero morale, segnato dalla riforma protestante e cattolica, che culmina in correnti spirituali e la risposta missionaria della Chiesa. Proprio in questo periodo inizia il confronto tra la cultura moderna e la "religione".

Il corso intende mettere in grado lo studente ad orientarsi nelle correnti teologiche principali dell'epoca studiata.

#### Bibliografia

R. GERARDI, *Storia della Morale*, EDB, Bologna 2003.

T. GOFFI, *Per una fondazione storica dell'etica*, in T. GOFFI - G. PIANA (edd.), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia 2004, 174-200.

G. LAFONT, *Storia teologica della chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997.

VIDAL M., *Historia de la Teología Moral, IV. La Moral en la Edad Moderna (ss. XV-XVI): 1. Humanismo y Reforma*, (Moral y Ética

Teológica, 26), PS Editorial, Madrid 2012.

ID., *Historia de la Teología Moral, IV. La Moral en la Edad Moderna (ss. XV-XVI): 2. América: "problema moral"*, (Moral y Ética Teológica, 27), PS Editorial, Madrid 2012.

### 10329 PAOLINISMO E ANTIPAOLINISMO TRA I E V SECOLO

FRANCESCA COCCHINI

2° semestre – 3 CFU

Il corso intende approfondire, attraverso l'analisi di testi collocabili tra I e IV secolo, la complessa e problematica ricezione di Paolo e del suo epistolario da parte delle comunità cristiane nel loro progressivo confronto con l'eredità giudaica e la tradizione classica. Si approfondirà in particolare il paolinismo di Origene e di Agostino seguendone le specificità negli ambiti dottrinali ed esegetici.

#### Bibliografia

M.G. MARA, *Paolo di Tarso e il suo epistolario*, ed. Japadre, L'Aquila 1983.

F. COCCHINI, *Agostino. Il Commento a Galati*, EDB, Bologna 2012.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

### 10330 SANTITÀ, VITA MORALE E SPIRITUALE NELLA COSCIENZA CRISTIANA

ANTONIO DONATO

2° semestre – 3 CFU

Il mistero dell'uomo (GS, n. 12), il fondamento del suo essere (GS, n. 22) e la finalità escatologica del suo agire, emergono nella coscienza (GS, n. 16) come appello a *riconoscersi*, a *decidersi* e a *incamminarsi* sulla via della santità. Il corso si propone di cogliere la ricchezza di queste istanze conciliari e di analizzare, in prospettiva sistematica, il convenire di vita spirituale e vita morale nella coscienza cristiana. Il percorso muove dalla convinzione teologica che nell'intimo della persona trovano unità sostanziale *vocatio* e *obligatio* (OT, n. 16), essere e agire dell'uomo, vita spirituale, che si dà come dialogo unitivo con Dio in Cristo, e vita morale, che si concepisce come agire nella carità della persona in Cristo.

#### Bibliografia

P. CARLOTTI, *L'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo. Teologia morale e spirituale in dialogo*, LAS, Roma 2008.

A. DONATO, *Il rinnovamento teologico della proposta morale a partire da Optatum totius. Il contributo di D. Capone*, San Gerardo, Materdomini 2014.

A. FUMAGALLI (ed.), *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi. Atti del Seminario Nazionale dell'ATISM (Brescia 2-5 luglio 2013)*, LAS, Roma 2014

P. MIRABELLA, *Agire nello Spirito. Sull'esperienza morale della vita spirituale*, Cittadella, Assisi 2003.

M. VIDAL GARCÍA, *Morale e spiritualità, dalla separazione alla convergenza*, Cittadella, Assisi 1998.

D. J. BILLY, *Mysticism and Theology*, in *Studia Moralia* 2/34 (1996), 389-415.

S. MAJORANO, *La teologia morale in prospettiva di spiritualità*, in *Lateranum* 77/1 (2011) 135-155.

E. ANCILLI, *Spiritualità cristiana (storia della)*, in E. ANCILLI (ed.), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità*, II, Edizioni Studium, Roma 1975, 1781-1797.

L. VEREECKE, *Storia della teologia morale*, in F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA (edd.), *Nuovo dizionario di teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1990, 1314-1338.

### 10334 LA TEOLOGIA FRA SCIENZA E FANTASCIENZA - II

GIUSEPPE LORIZIO

1° semestre – 3 CFU

Il secondo momento di questo percorso, che prosegue la riflessione avviata lo scorso anno, prevede la lettura/interpretazione, in chiave teologica, di alcune espressioni del genere fantasy sia letterarie che cinematografiche. In particolare si rivolgerà attenzione a *La storia infinita*, *Il signore degli anelli*, *Harry Potter*, *Le cronache di Narnia*, *Il trono di spade*, tentando una risposta alla duplice domanda: 1) quali elementi della rivelazione ebraico-cristiana hanno influenzato queste produzioni? 2) in che modo esse interpellano la teologia attuale?

In particolare si porranno in rilievo la dimensione soteriologica, quella cristologico-messianica e quella antropologica richiamate dai testi presi in esame, con particolare attenzione al linguaggio (mitico, narrativo e immaginifico) che in esse si esprime.

#### Bibliografia

Per la bibliografia, oltre quanto indicato nel corso dello scorso anno, si propone, come lettura paradigmatica:

P. CURRY, *Tolkien, mito e modernità. In difesa della terra di mezzo*, Bompiani, Milano 2018.

### 10335 LA PERSONA TRA NATURA E CULTURA: PROSPETTIVA TEOLOGICA

GIUSEPPE LORIZIO - ACHIM SCHÜTZ - LUBOMIR ŽÁK

1° semestre – 3 CFU

La prima parte del corso (G. Lorizio) affronta, a livello contestuale, la critica all'umanesimo, anzi ad ogni umanesimo, così come nasce e si sviluppa intorno alla presupposta attribuzione di un'idea necessariamente fissata al sintagma "natura umana", senza in alcun modo tener conto di una visione personologica della stessa, capace di declinare in termini dinamici l'antropologia (e naturalmente l'ontologia). Altro presupposto, questa volta esplicito di questa teoria è quello secondo cui la critica all'umanesimo emerge da un'autarchica concezione dell'uomo, di cui esso è portatore e da cui prende spunto e si sviluppa ogni antropocentrismo. Di qui la necessità, attraverso adeguati processi di "ibridazione" di rompere il guscio di questa autoreferenzialità in modo che il postumano venga a costituirsi dalla compenetrazione di umano e non-umano (= animale o macchina o elementi chimici ecc.). Rileviamo come possa risultare condivisibile una critica dell'antropocentrismo autarchico, così come, a partire dalla modernità che ovviamente ha le sue radici nell'umanesimo, si è coltivato nel pensiero e nel vissuto dell'Occidente. E tuttavia ci sembra quantomeno riduttivo sostenere che l'alterità per l'uomo sia data dalla macchina o dall'animale o dalla chimica o dal *cyberspazio*, tutti aspetti immanentistici dell'alterità, laddove il vero problema risiede nella capacità di abitare e pensare la trascendenza, in senso non solo antropologico, bensì ontologico e metafisico.

#### Bibliografia

AA. VV., *Il prisma dell'umano all'incrocio dei saperi*, LUP, Roma 2015.

La seconda parte del corso (L. Žák) presenterà la riflessione sulla persona e la cultura, sviluppata nella seconda metà dell'800 e nei primi decenni del '900 dai filosofi e teologi ortodossi russi di ispirazione slavofila/schellinghiana, convinti dell'urgenza del dialogo tra il cristianesimo ortodosso e la modernità. Sarà analizzata in particolare la concezione teologica della persona umana, elaborata da Pavel A. Florenskij, assieme alla sua originale teoria del nesso tra persona, culto e cultura.

#### Bibliografia

P.A. FLORENSKIJ, *La colonna e il fondamento della Verità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 223-273 (il cap. 8: *La Geenna*).

P.A. FLORENSKIJ, *La filosofia del culto*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017<sup>2</sup>, 116-160 (il cap. 2: *Culto, religione e cultura*).

P.A. FLORENSKIJ, *Cristianesimo e cultura*, in Id., *Bellezza e Liturgia*, Mondadori, Milano 2010, 49-62.

La parte sistematico-speculativa del corso (A. Schütz) intende dispiegare il potenziale concettuale di "persona". Si prende spunto dall'intuizione di M. Buber che distingue tra dato oggettivo e presenza, combinandola con le

riflessioni di R. Spaemann che focalizza la differenza tra qualcosa e qualcuno. Il riferimento dialettico a quanto si distingue dalla persona umana, serve a chiarirne i lineamenti autentici e innegozibili. In modo fenomenologico vengono presentati e analizzati temi come consapevolezza, coscienza, libertà, ragione, senso comune e dignità. La dimensione relazione della questione è approcciata con considerazioni antropologiche sull'*imago Dei* e sulla *fides qua*. Così emerge il profilo cristiano dell'*homo humanus* proprio a partire di una teologia della persona.

#### Bibliografia

A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2006.  
R. SPAEMANN, *Persone. Sulla differenza tra "qualcosa" e "qualcuno"*, Editori Laterza, Roma-Bari 2007.

### 10336 REDENZIONE E SALVEZZA NELL'ANTICO TESTAMENTO

PAOLO MERLO

1° semestre – 3 CFU

Nell'Antico Testamento la redenzione e la salvezza operata da Dio per il suo popolo sono concepite come due azioni strettamente connesse tra loro.

Nella sua bontà, il Signore interviene nella storia dell'uomo per riscattarlo dal nemico e liberarlo dalla schiavitù. Tale azione si presenta in senso concreto e in senso spirituale: il Signore ha riscattato il suo popolo dalla schiavitù (Dt 7,7-8; Is 41,14) e lo ha redento da ogni colpa (Sal 130,7-8).

Dopo una prima parte prevalentemente terminologica sulle radici *g'l*, *pdh*, e *yš'*, in una più ampia seconda parte del corso si compirà una panoramica di come questi due concetti tra loro interconnessi siano stati compresi nelle varie sezioni dell'Antico Testamento (Pentateuco, Profeti, Libri sapienziali) sia in senso concreto e giuridico, sia in senso figurato e teologico.

#### Bibliografia

Per la parte lessicografica si farà uso dei lessici:

J. BOTTERWECK – H. RINGGREN et al. (edd.), *Grande lessico dell'Antico Testamento*, 10 voll., Paideia, Brescia 1988-2010.

E. JENNI – C. WESTERMANN (edd.), *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, 2 voll., Marietti, Torino 1978.

Per i brani dell'Antico Testamento studiati nel corso si dovranno utilizzare i commentari ai rispettivi libri biblici, eventualmente introdotti dalla lettura delle voci "redenzione" e "salvezza" in alcuni dizionari quali, per esempio:

*The Anchor Bible Dictionary*, Doubleday, New York 1992.

*The New Interpreter's Dictionary of the Bible*, Abingdon Press, Nashville 2006-2009.

M. CIMOSA – F. MANNS – S.A. PANIMOLLE, *Redenzione e salvezza nella Bibbia* (DSBP 54), Borla, Roma 2010.

### 10339 RIVELAZIONE CRISTIANA, MODERNITÀ E POST-MODERNITÀ

GIUSEPPE LORIZIO

2° semestre – 3 CFU

Alla luce dell'indicazione di *Fides et ratio* 15, secondo cui "la Rivelazione è la vera stella di orientamento per l'uomo che avanza tra i condizionamenti della mentalità immanentistica e le strettoie di una logica tecnocratica: è l'ultima possibilità che viene offerta da Dio per ritrovare in pienezza il progetto originario di amore, iniziato con la creazione", il corso si propone di:

- a) indagare la crisi epocale che segna il passaggio dal "moderno" al "postmoderno", segnalando alcune figure caratterizzanti l'attuale momento filosofico-teologico;
- b) vagliare criticamente il "ritorno al sacro" per un suo autentico discernimento in rapporto alla nuova evangelizzazione;
- c) mostrare la credibilità della Rivelazione cristiana nell'attuale contesto culturale e filosofico.

#### Bibliografia

G. LORIZIO, *Rivelazione cristiana, modernità, postmodernità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999.

**10342 IL CONCILIARISMO: ORIGINE, DOTTRINA E PRASSI TRA XIV E XVI SECOLO**

FILIPPO LOVISON

2° semestre – 3 CFU

Il corso, dopo avere esaminato le scuole di pensiero dei canonisti medievali e le principali problematiche teologico-filosofiche come politico-sociali, studierà l'impatto dell'ecclesiologia del conciliarismo nella vita della Chiesa – *semper reformanda* – in particolare nel periodo compreso tra il Concilio di Costanza e il Concilio di Trento, alla luce anche di trattati come il *De auctoritate papae et concilii* di Giovanni da Capestrano.

*Bibliografia*

J. MIETHKE, *Via concilii. Il decreto Haec sancta e il conciliarismo del concilio di Costanza*, in *Cristianesimo nella storia*, 37(2016), 55-85.

M. FOIS, *L'ecclesiologia del Conciliarismo*, in *Archivum Historiae Pontificiae*, Vol. 42 (2004), pp. 9-26.

A. LANDI, *Le radici del conciliarismo: una storia della canonistica medievale alla luce dello sviluppo del primato del papa*, Claudiana, Torino 2001.

M. MACCARRONE, *La teologia del Primato romano del secolo XI*, in Id., *Romana Ecclesia Cathedra Petri*, a cura di P. ZERBI - R. VOLTINI - A. GALUZZI, Herder editrice e libreria, Roma 1991.

G. ALBERIGO, *Chiesa conciliare: Identità e Significato del Conciliarismo*, Paideia, Brescia 1981.

**10348 STORIA DELLE RELIGIONI**

GIUSEPPINA DE SIMONE

2° semestre – 3 CFU

Nella parte generale del corso verranno trattati i seguenti temi: Le religioni nel tempo della globalizzazione. Le ragioni di un rinnovato interesse. Il bisogno di conoscere le religioni e di capire che cosa è religione. La storia delle religioni: le origini della disciplina, lo sviluppo, le questioni di metodo. La storia comparata delle religioni e la fenomenologia della religione: la costruzione delle tipologie, la morfologia dell'esperienza religiosa, la individuazione di una struttura di senso. *L'homo religiosus*. Il sacro tra ierofania e dimensione antropologica. Religione e religioni: la questione dell'autenticità e il problema della verità, criteri di discernimento e di dialogo. Nella parte monografica si affronterà Lo gnosticismo e la gnosi: temi e problemi

*Bibliografia*

G. SFAMENI GASPARRO, *Introduzione alla storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari 2011.

M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, tr. it. P. ANGELINI, Bollati Boringhieri, Torino 2009.

M. ELIADE, *Il sacro e il profano*, tr.it. E. FADINI, Bollati Boringhieri, Torino 2013.

J. RIES, *Il sacro nella storia religiosa dell'umanità*, tr.it. F. MARANO, Jaca Book, Milano 2012.

AA. VV, *Trattato di antropologia del sacro, I - Le origini e il problema dell'homo religiosus*, Jaca Book-Massimo, Milano 1989.

G. LORIZIO (ed.), *Religione e Religioni. Metodologie e prospettive ermeneutiche*, Messaggero, Padova 1988.

H. JONAS, *Il principio gnostico*, tr. it. a cura di C. BONALDI- C.A. BONALDI, Morcelliana, Brescia 2011.

G. SFAMENI GASPARRO, *La conoscenza che salva. Lo gnosticismo: temi e problemi*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2013.

**10351 IL PARADOSSO CRISTIANO DELL'INCARNAZIONE**

NICOLA CIOLA

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende in una prima parte prendere in esame i 'disagi' contemporanei di fronte al paradosso cristiano dell'Incarnazione, nel passaggio dalla modernità alla post-modernità. Si passa poi alla seconda parte centrale del corso, dove a livello contenutistico vengono sviluppati in tre sezioni i seguenti temi.

1. *Rilettura del dato biblico sull'Incarnazione* con particolare attenzione al nesso tra questo evento e il mistero pasquale. L'Incarnazione rappresenta, per così dire, un termine di arrivo, che dal punto di vista noetico fa seguito al *primum datum* che risiede nel significato da attribuire all'evento di Gesù morto e risorto. Di qui si risale al significato in sé di quell'evento. Colui che si è offerto per noi è il 'preesistente' che ha preso carne. Il *descensus* si comprende attraverso i linguaggi di *kenosis* e di esaltazione.
2. Si passa poi ad operare un'ermeneutica di alcuni asserti dogmatici, soprattutto la questione della "comunicazione degli idiomi" e la condizione "en-ypostatica" dell'umanità di Gesù con particolare riferimento al Concilio Costantinopolitano II. Entrambi i problemi risultano essere di grande attualità soprattutto per le derive di visioni (an-ypostatiche) che di fatto liquidano il linguaggio (e la realtà) di incarnazione e preesistenza.
3. In una terza sezione si approfondiscono a livello sistematico i presupposti dell'evento dell'incarnazione, tenendo presenti le sfide del nostro tempo. Ciò comporta una visione trinitaria del mistero di Dio e l'unità del suo piano salvifico. L'incarnazione viene considerata come compimento del processo rivelativo di Dio come persona. Traspare a questo punto il legame rivelazione-incarnazione con importanti ricadute per quanto riguarda la dottrina della "persona" e dell'essere umano come persona in Cristo. Infine la dottrina dell'Incarnazione, così come viene proposta, fa risaltare l'autentica unicità salvifica costitutiva di Cristo rispetto alle diverse forme dell'odierno pluralismo religioso.

#### Bibliografia

- M. BORDONI, *Gesù di Nazaret Signore e Cristo. III. Il Cristo annunziato dalla Chiesa*, Herder-PUL, Roma 1986, Sez. III (761-971).  
 N. CIOLA, «Disagi» contemporanei di fronte al paradosso cristiano dell'Incarnazione, in *Path 2* (2003), 443-471.  
 A. COZZI, *Il Logos e Gesù. Alla ricerca di un nuovo spazio di pensabilità dell'incarnazione*, in *La Scuola Cattolica* 130 (2002), 77-116.  
 N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Nuova edizione, EDB, Bologna 2017 Cap. II, par 5 (p. 141-167); Parte III, cap. V, p. 660-673.

### 10369 LA MUSICA PORTA FIDEI - I

CLAUDIA CANEVA

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende mostrare come la comprensione dell'espressione artistica è indispensabile alla riflessione teologica per l'intima affinità che l'arte ha con il mondo della fede. L'arte, e in modo particolare la musica, costituisce proprio quella sorta di ponte gettato verso l'esperienza religiosa, una sorta di appello al Mistero. La musica è un'arte familiare al Logos, in quanto crea armonia e genera gioia piena anche per la razionalità umana. In questo modo si viene a porre un fondamento biblico e teologico a una fenomenologia del suono e dell'ascolto musicale. Autori come Friedrich Nietzsche, Emile Cioran, Ernst Bloch, pur sostenendo un ateismo teorico, hanno riconosciuto alla musica un ruolo non solo espressivo, ma rivelativo: il centro ricettivo della soggettività stimolata dall'esperienza musicale può rappresentare uno spazio di apertura e anelito alla totalità, all'Ultimum (Bloch), noi diremo al Trascendente. Bach e Mozart sono continuamente studiati dai teologi. In modo particolare Mozart ha interessato teologi protestanti e cattolici da Barth a von Balthassar, da Ratzinger a Sequeri. Il corso di carattere biennale è diviso in una prima e seconda parte.

Parte I (XVII – XVIII sec.).

- Brevi accenni di grammatica musicale (*consonanza, dissonanza, le scale e i modi, armonia, i generi musicali*)
- La musica come espressione della sensibilità religiosa e culturale del contesto storico del XVII e XVIII secolo
- La tradizione fiamminga determinante per l'evoluzione della polifonia e delle forme musicali
- I generi musicali *Oratorio e Passione*
- *Riforma e Controriforma*: Giovanni Pierluigi da Palestrina - J. S. Bach
- Armonia e Trinità: la *triade armonica*
- Claudio Monteverdi: *Duo seraphim*
- La "sensibilità teologica" femminile: la musica nei Monasteri di clausura del 1600 (Isabella Leonarda)
- Heinrich Schutz: *Concerti spirituali*
- Girolamo Frescobaldi: il *Ricercare* e *I Fiori musicali*
- Antonio Vivaldi
- F. Joseph Haydn: la *creazione*
- W. Amadeus Mozart



*Bibliografia*

- C. CANEVA, *La musica nei Monasteri del XVII secolo*, CLEUP, Padova 2012.  
 C. COLEMAN - F. ORTEGA, *Con Mozart. Un'esperienza dell'umano*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2016.  
 E. FUBINI, *L'estetica musicale dall'antichità al Settecento*, Einaudi, Torino 2002.  
 O. KAROLYI, *Grammatica della musica*, Einaudi, Torino 1983.  
 H. KÜNG, *Mozart tracce della Trascendenza*, Queriniana, Brescia 1992.  
 G. LONG, *J.S. Bach. Il musicista teologo*, Claudiana, Torino 1985.  
 P. MONICELLI, *Isabella Leonarda*, Centro Studi Piemontesi, Torino 1998.  
 P. SEQUERI, *Eccetto Mozart. Una passione teologica*, Glossa, Milano 2006.  
 H.U. VON BALTHASAR, *Lo sviluppo dell'idea musicale* in P. SEQUERI, *Antiprometeo. Il musicale nell'estetica teologica di H.U. von Balthasar*, Glossa, Milano 2002.

**10370 LA BELLEZZA DELLA FEDE NELLE ARTI FIGURATIVE – I**

MARIO DAL BELLO

1° semestre – 3 CFU

- Il Medioevo: caratteri generali (storia, religione, cultura, arte).
- La bellezza forte nella stagione romanica (secc. IX-XII). Le cattedrali e i battisteri, la bibbia scolpita di Wiligelmo in Emilia. Gli echi romanico-bizantini a s. Angelo in Formis (Capua).
- La bellezza luminosa nella stagione gotica (secc. XII-XIV). Cattedrali (Chartres e Siena), sculture vetrate (Duccio a Siena).
- La fede nell'arte francescana (architettura e pittura, Giotto).
- L'autunno del Medioevo (secc. XIV-XV). Il tardogotico tra misticismo e devozione.
- Il Rinascimento italiano, fede e ragione, corpo e anima (secc. XV-XVI). Brunelleschi, Masaccio, Angelico, Raffaello.
- Il Rinascimento tedesco: mistica e apocalittica. Cattedrali, polittici (van Eyck, Grunewald, Bosch).
- Michelangelo e la Cappella Sistina, epifania della fede.
- La fede spiegata dall'arte nella Riforma cattolica. I "Sacri monti", le Scuole e gli oratori. (seconda metà sec. XVI).
- La gloria del Barocco (sec. XVII), caratteri generali: storia, religione, cultura.
- Roma, cuore della fede cattolica: Caravaggio e Bernini, umano e divino.
- L'ardore della fede in Spagna. Da El Greco a Velázquez.

*Bibliografia*

- F. CAROLI, *La storia dell'arte raccontata*, Electa, Milano 2011.  
 T. VERDON, *Breve storia dell'arte cristiana*, Queriniana, Brescia 2012.  
 N. BENAZZI, *Arte e spiritualità. Un'antologia su percorsi di fede e creazione artistica*, EDB, Bologna 2015.  
 G. CATTANEO - P. SARTOR, *La bellezza della fede Arte cristiana ieri e oggi*, Centro Ambrosiano, Milano 2016.  
 M. DAL BELLO, *La Bibbia di Caravaggio*, Schnell & Steiner, Regensburg 2015.  
 ID., *Cristo i ritratti*, LEV, Città del Vaticano 2013.  
 ID., *Cristo nell'arte del Rinascimento*, LUP, Città del Vaticano 2017.  
 ID., *Beato Angelico la rivoluzione della luce*, Dei Merangoli Editrice, Roma 2019.

**10372 LA CHIESA SACRAMENTO E I SACRAMENTI DELLA CHIESA**

ANGELO LAMERI

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende indagare la nozione di sacramento applicata alla Chiesa: la sua origine, i suoi sviluppi, gli aspetti problematici messi in luce della recente riflessione teologica. In relazione alla Chiesa e alla sua sacramentalità sarà

affrontata anche la questione del settenario: l'origine dei sette sacramenti da Cristo, la loro relazione con la Chiesa che li celebra e attraverso i quali essa stessa viene costituita.

*Bibliografia*

- A. P. J. BRANTS, *Church and Sacrament*, in *Questions liturgiques* 75(1994), 56-69.  
 G. CANOBBIO, *La Chiesa sacramento di salvezza. Una categoria dimenticata*, in *Rassegna di Teologia* 46(2005), 663-694.  
 Y. CONGAR, *Un popolo messianico. La Chiesa, sacramento di salvezza. La salvezza e la liberazione*, Queriniana, Brescia 1976.  
 S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.  
 K. RAHNER, *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia 1965.  
 G. ROUTHIER, *Al di là della Chiesa ad intra/Ecclesia ad extra: la Chiesa come sacramento di salvezza*, in G. TANGORRA (a cura), *La Chiesa, misteri e missione. A cinquant'anni dalla Lumen gentium (1964-2014)*, LUP, Città del Vaticano 2016, 57-72.

**10373 LA MORTE DI GESÙ *PRO NOBIS* NELLA LETTERATURA PAOLINA**

GIUSEPPE PULCINELLI

2° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di indagare il processo ermeneutico che ha portato le prime comunità cristiane a esprimere attraverso la categoria dell'espiazione il senso della morte di Gesù. L'attenzione specifica viene rivolta all'epistolario paolino, per la ricchezza di categorie utilizzate nel descrivere il senso e la portata salvifica di questa morte *pro nobis*. Dopo aver preso in considerazione le questioni introduttorie (i concetti di espiazione e 'vicarietà', la *noble death* nello sfondo greco-ellenistico, l'espiazione in ambito biblico-giudaico), si affronteranno i testi paolini dove emerge particolarmente il concetto di espiazione (1Cor 15,3b-5; 2Cor 5,21; Gal 3,13; Rm 3,25; ecc.). Si prevede anche un *excursus* dedicato alla Lettera agli Ebrei.

*Bibliografia*

- G. BARTH, *Il significato della morte di Gesù Cristo: L'interpretazione del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 1995 (orig. ted. Neukirchen 1992).  
 M. HENGEL, *Crocifissione ed espiazione*, Paideia, Brescia 1988.  
 S. MCKNIGHT, *Gesù e la sua morte*, Paideia, Brescia 2015.  
 G. PULCINELLI, *La morte di Gesù come espiazione. La concezione paolina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

**10374 IL MINISTERO EPISCOPALE NELLA COMUNIONE ECCLESIALE. ASPETTI ECCLESIOLOGICI E CANONISTICI**

NATALE LODA

2° semestre – 3 CFU

Il Concilio Vaticano II ha riflettuto sul mistero della Chiesa quale realtà complessa, visibile e spirituale, umana e divina, comunità di fede, speranza e carità, organismo visibile. Le prospettive *sacramentale* e *comunione* hanno offerto le basi per un rinnovamento anche legislativo ecclesiale. Infatti il diritto *esiste* nella Chiesa e va compreso a partire dalla sua propria natura da cui deve attingere i segni distintivi e peculiari propri.

Il corso dalla prospettiva ecclesiologica del Concilio Vaticano II analizzerà la Costituzione dogmatica *Lumen Gentium* in particolare il Capitolo III: *La costituzione gerarchica della Chiesa e in particolare dell'Episcopato*, approfondendo alcuni argomenti quali la sacramentalità dell'episcopato, la collegialità episcopale ed il suo capo, insieme alle sue attuazioni, fino alla sinodalità.

*Bibliografia*

- D. VITALI, *Il Popolo di Dio*, Cittadella, Assisi 2013.  
 S. DIANICH, *La Chiesa cattolica verso la sua riforma*, Queriniana, Brescia 2014.  
 S. DIANICH, *Diritto e Teologia, Ecclesiologia e canonistica per una riforma della Chiesa*, EDB, Bologna 2015.  
 D. VITALI, *Lumen Gentium, Storia, commento, ricezione*, Nuova Universale Studium, Roma 2015.

A. MONTAN, *Il ministero episcopale nella comunione ecclesiale*, Roma 2010.  
Il Docente predisporrà dei sussidi ad uso degli studenti.

### **10403 LO SVILUPPO DEL DOGMA CRISTOLOGICO – I**

ROCCO RONZANI

1° semestre – 3 CFU

La cristologia va avvicinata, metodologicamente, nel suo insieme, vale a dire la personalità di Gesù di Nazareth va in qualche modo considerata nella sua relazione alla Trinità («vero Dio») e nella sua relazione con l'umanità («vero uomo») e a partire dal principio soteriologico che la guida. Considerando perciò i primi tre secoli dello sviluppo della cristologia, il corso prenderà in esame i seguenti passaggi storici e i loro interpreti:

- 1) Il Gesù della letteratura apocrifia di contesto giudaico e gnostico;
- 2) La cristologia alessandrina del Logos (Clemente alessandrino e Origene);
- 3) La cristologia latina (Tertulliano e Cipriano nell'Africa; Novaziano ed Ippolito a Roma);
- 4) L'entroterra della crisi ariana: tra teodicea (modalismo e monarchianismo) e cristologie.

#### *Bibliografia*

A. ORBE - M. SIMONETTI (a cura di), *Il Cristo, I. Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, Milano 1995<sup>4</sup>.

M. SIMONETTI, *Ortodossia ed eresia tra I e II secolo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 1994.

ID., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 1993.

A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa. Dall'età apostolica al Concilio di Calcedonia (451)*, I/1-2, Paideia, Brescia 1982.

### **10406 L'ECCLESIOLOGIA DEL CONCILIO VATICANO II**

GIOVANNI TANGORRA

1° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di studiare i temi ecclesiologici dei diversi documenti del Concilio, allo scopo di acquisire i contenuti e valutare lo stato attuale della ricerca.

#### *Bibliografia*

G. TANGORRA, *La Chiesa secondo il concilio*, EDB, Bologna 2012<sup>2</sup>.

### **10410 LA TEOLOGIA DELLA GRAZIA DI S. AGOSTINO. PRIMA FASE DELLA CONTROVERSIA PELAGIANA**

ROCCO RONZANI

1° semestre – 3 CFU

Attraverso la ricostruzione degli eventi storici della prima fase della controversia pelagiana (ca. 412-418), dagli inizi alle ripetute condanne da parte della Sede apostolica, e la lettura di testi scelti (Agostino Pelagio Girolamo, atti conciliari e decisioni papali), sarà illustrato la risposta a Pelagio del Vescovo di Ippona che difende «la grazia non contro la natura, ma per mostrare che essa libera e guida la natura» (*Retract.* 2,42).

#### *Bibliografia*

Testi:

AGOSTINO, *De peccatorum meritis et remissione et de baptismo parvulorum ad Marcellinum, De spiritu et littera, De natura et gratia, De perfectione iustitiae hominis, De gestis Pelagii, Sermo 131, Epistulae.*

ZOSIMO, *Epist. Tractoria.*

GIROLAMO, *Il Dialogus adversus Pelagianos*.

PELAGIO, *Testimoniorum liber*.

Studi (lettura obbligatoria):

A. TRAPÈ, *S. Agostino*, in A. DI BERARDINO (a cura di), *Patrologia. I Padri latini (secoli IV e V)*, vol. 3, Marietti, Genova 1978, 325-434.

V. GROSSI, *Amversari ed amici di Agostino*, in A. DI BERARDINO (a cura di), *Patrologia. I Padri latini (secoli IV e V)*, vol. 3, Marietti, Genova 1978, 441-449; 471-473.

A. TRAPÈ, *S. Agostino. Introduzione alla dottrina della grazia*, vol. 1 (Natura e grazia), Città Nuova, Roma 1987.

Lettura di approfondimento:

A. TRAPÈ, *Agostino, l'uomo, il pastore, il mistico*, Città Nuova, Roma 2001.

A. PINCHERLE, *Vita di sant'Agostino*, Leterza, Bari 1980<sup>1</sup>, 2000<sup>1</sup> (capp. 33-36).

N. CIPRIANI, *La teologia di sant'Agostino. Introduzione generale e riflessione trinitaria*, Istituto Patristico *Augustinianum*, Roma 2015 (Studia Ephemeridis Augustinianum 143).

### 10484 LA CHIESA DEL CONCILIO VATICANO II (1959-1978)

PHILIPPE CHENAUX

1° semestre – 3 CFU

Il concilio Vaticano II è stato “l'evento ecclesiale più grande del secolo ventesimo” (Benedetto XVI) che ha permesso la riconciliazione della Chiesa con la modernità. Il corso si propone di ricostruire la storia di quel grande evento dal suo annuncio da parte di Giovanni XXIII (25 gennaio 1959) fino alla sua chiusura da parte di Paolo VI (8 dicembre 1965). Si cercherà di evidenziare come il rinnovamento conciliare è stato preparato nella Chiesa preconciare da alcuni movimenti ecclesiali (movimento liturgico, movimento biblico e patristico, movimento ecumenico, movimento per l'apostolato dei laici) e come è stato attuato nella Chiesa postconciare da alcune grandi riforme (riforma liturgica, riforma della curia, sinodo dei laici).

#### *Bibliografia*

G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II*, I Mulino, Bologna 2005.

R. BURIGANA, *Storia del Concilio Vaticano II*, Lindau, Torino 2012.

Ph. CHENAUX, *Il Concilio Vaticano II*, Carocci, Roma 2012.

ID., *Paolo VI. Una biografia politica*, Carocci, Roma 2016.

J. W. O'MALLEY, *Cosa è successo nel Vaticano II?*, Vita e pensiero, Milano 2010.

### 10527 LA PIETÀ POPOLARE NELLE SUE ESPRESSIONI

LUIGI MICHELE DE PALMA

1° semestre – 3 CFU

*Parte generale*: folklore, magia, superstizione, religione popolare, religiosità popolare, cattolicesimo popolare, pietà popolare. La storia della pietà. Problemi e metodi di studio.

*Parte speciale*: Il pellegrinaggio: un'esperienza di vita di pietà per l'uomo religioso fra antichità ed età moderna. I santuari cristiani: identità, culti, caratteristiche, diffusione. Lo studio dei santuari. I racconti di fondazione. Tipologie santuariali: *sub divo*, cimiteriale, terapeutico, celeste, politico, *a rèpit*, *ad instar*. L'appropriazione santuariale. Santuari mariani e santuari micaelici.

La *bibliografia* sarà fornita durante il corso.

**10535 UNA TEOLOGIA DEL BATTESIMO PER UNA CHIESA IN CAMMINO**

ROBERTO NARDIN

1° semestre – 3 CFU

Il corso si articola in due parti.

Il primo momento presenta un carattere

storico-analitico. In questa fase il battesimo è compreso, sia all'interno dell'iniziazione cristiana, sia nella valenza salvifica evidenziata dal battesimo dei bambini. La prima parte del corso permette di cogliere la priorità, nella circolarità, della *lex orandi* sulla *lex credendi* nonché lo stretto legame tra sacramentaria ed ecclesiologia, nello specifico, tra teologie del battesimo e immagini di Chiesa.

Il secondo momento sviluppa una prospettiva sistematico-organica in cui il battesimo viene declinato nelle varie dimensioni teologiche: trinitaria, cristologica, pneumatologica, ecclesiologica, antropologica ed escatologica.

*Bibliografia*

Dispense del docente.

P. BUA, *Battesimo e confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.

P. CODA, *Uno in Cristo Gesù*. Il battesimo come evento trinitario, Città Nuova, Roma 1996.

R. NARDIN, *Professare, celebrare, pregare la fede*, in M. Cozzoli (ed.), *Pensare professare vivere la fede*. Nel solco dell'esortazione apostolica "Porta fidei", LUP, Città del Vaticano 2012, 445-471.

**10712 IL MINISTERO ORDINATO NELLA CHIESA: UNA LETTURA A PARTIRE DAI RITI DI ORDINAZIONE**

ANGELO LAMERI

2° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di indagare lo sviluppo della teologia del ministero ordinato attraverso i riti di ordinazione, così come si sono sviluppati nel corso della storia. Dopo un primo approccio alla terminologia ministeriale e alle fonti liturgiche della liturgia romana, l'indagine si farà attenta ai riti di ordinazione, in particolare alle preghiere di ordinazione e al linguaggio non verbale della *traditio instrumentorum*, che fino alla precisazione della *Sacramentum Ordinis* di Pio XII (30/11/1947) era comunemente ritenuta rito essenziale per il conferimento del sacramento dell'Ordine. L'ermeneutica del dato rituale e i riferimenti alla riflessione teologica e ai pronunciamenti del Magistero della Chiesa condurranno infine alla disamina dei riti di ordinazione della riforma liturgica del Vaticano II.

*Bibliografia*

PONTIFICALE ROMANUM ex decreto Sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II renovatum auctoritate Pauli PP. VI editum Ioannis Pauli PP. II cura recognitum, *De ordinatione episcopi, presbyterorum et diaconorum, Editio typica altera*, Typis Polyglottis Vaticanis 1990 o la traduzione ufficiale nella lingua dello studente del corrispondente libro liturgico.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il sacerdozio ministeriale. Ricerca storica e riflessione teologica*, EDB, Bologna 1972 (Spiritualità sacerdotale, 11).

P. BRADSHAW, *Ordination rites of ancient churches of east and west*, Pueblo Publishing Company, New York 1990.

T. CITRINI, *Presbiterio e presbiteri*, voll. I-V, Ancora, Milano 2010-2018.

G. FERRARO, *Ministri di salvezza. Per una teologia del ministero ordinato a partire dall'esegesi delle preghiere di ordinazione*, Ed. Lussografica, Caltanissetta 2004.

A. LAMERI, *La Traditio Instrumentorum e delle insegne nei riti di ordinazione. Studio storico-liturgico*, Edizioni liturgiche, Roma 1998 (Biblioteca «Ephemerides liturgicae», 96).

**10722 CORSO INTRODUTTIVO METODOLOGICO II – IND. TEOL. DELLA VITA CRISTIANA**

ANTONIO DONATO

1° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio “specializzato” della teologia morale avendo come punto di riferimento decisivo le indicazioni del Concilio Vaticano II lette alla luce del magistero successivo. Le questioni inerenti il metodo della morale teologica e l’approfondimento delle principali categorie morali che ne costituiscono il sapere e che permeano l’esistenza storica della persona saranno oggetto privilegiato del percorso d’indagine storico-monografica.

*Bibliografia*

A. BONANDI, *Il difficile rinnovamento*, Cittadella, Assisi 2003.

A. DONATO, *Il rinnovamento teologico della proposta morale a partire da Optatam totius. Il contributo di D. Capone*, Editrice San Gerardo, Materdomini (AV) 2014.

B. PETRÀ, *Teologia Morale*, in G. CANOBBIO – P. CODA (ed.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio, III: Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 97-193.

C. ZUCCARO, *Morale fondamentale. Itinerari*, EDB, Bologna 2007.

Nel corso delle lezioni e per la parte propriamente tutoriale saranno fornite allo studente indicazioni puntuali sui principali manuali di riferimento.

**10723 CORSO INTRODUTTIVO METODOLOGICO I - IND. STORIA**

LUIGI MICHELE DE PALMA

1° semestre – 3 CFU

Il corso tutoriale – introduttivo all’indirizzo di Specializzazione in Storia – si propone di avviare all’apprendimento del metodo storico, nonché alla corretta metodologia della ricerca.

Attraverso la frequentazione della Biblioteca, si imparerà a conoscere l’esistenza, la natura, l’utilizzo delle differenti fonti storiche, manoscritte ed editate, per essere iniziati ai primi elementi dell’euristica.

Inoltre, si prenderà contatto diretto con gli strumenti della ricerca bibliografica, per poi procedere alla differenziazione dei testi.

In particolare ci si soffermerà sullo studio delle fonti diplomatiche manoscritte di origine ecclesiastica.

*Bibliografia*

M. SENSI, *La storia della Chiesa*, in G. LORIZIO - N. GALANTINO (ed.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994, 329-375.

N. HEIM, *Introduzione alla storia della Chiesa*, Einaudi, Torino 2002.

H.-I. MARROU, *La conoscenza storica*, Il Mulino, Bologna 2005.

**10734 I LAICI NELLA VITA DELLA CHIESA E DEL MONDO**

GIOVANNI TANGORRA

2° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di tracciare le linee guida di un approfondimento che, partendo dalla ricostruzione storica, porrà in evidenza le acquisizioni più importanti del dibattito attuale sul laicato.

*Bibliografia*

Appunti del professore.

G. CANOBBIO, *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico*, Morcelliana, Brescia 1997<sup>2</sup>.

**1111 METODOLOGIA DELLO STUDIO E DELLA RICERCA**

LUBOMIR ŽÁK

1° semestre – 3 CFU

Il corso intende introdurre all'idea di studio, del suo valore/significato intrinseco e delle sue molteplici dimensioni (scientifica, culturale, spirituale, etica), nel contesto della missione accademica ed ecclesiale di un'università cattolica. Al contempo è finalizzato a una presentazione degli aspetti metodologici fondamentali relativi alla realizzazione di una qualsiasi ricerca scientifica (elaborato di seminario, tesina, tesi ecc.) e all'utilizzo degli strumenti essenziali dello studio.

*Bibliografia*FRANCESCO, Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (Proemio, nn. 1-6), in <https://tinyurl.com/yblon8c8>.PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, LUP, Città del Vaticano 2015 (seconda ed. rivista e ampliata).**1112 INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA**

LUBOMIR ŽÁK

Annuale – 10 CFU

*Introduzione alla Teologia. Storia della Teologia. Metodologia teologica.*

L'obiettivo del corso è di introdurre alla conoscenza di quelle dinamiche epistemiche e di quegli elementi chiave che sono costitutivi del teologare cristiano. La ricognizione, l'analisi e la spiegazione di tali dinamiche ed elementi si svolgeranno nella prospettiva storica e in quella sistematica. La prima manifesterà la sua fecondità in relazione al tema dello sviluppo storico del termine "teologia" e al tema dei "modelli storici" di teologia. Radicandosi idealmente nelle intenzioni riformatrici del Vaticano II, la seconda prospettiva metterà a fuoco in particolare le correlazioni strutturali esistenti tra S. Scrittura e Tradizione, Magistero e *sensus fidei* (*fidelium*), fede e ragione, e la loro rilevanza per la teologia.

Per ulteriori informazioni e materiale didattico si rinvia alla cattedra *on-line*.

*Bibliografia*L. ŽÁK, *La teologia: statuto, metodo, fonti, strumenti*, in G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*, vol. I, Città Nuova, Roma 2004, 11-233.**1121 TEOLOGIA FONDAMENTALE**

GIUSEPPE LORIZIO

Annuale – 10 CFU

Il corso si sviluppa in tre momenti:

1. *Momento epistemologico: Che cos'è la teologia fondamentale?*

Storia.

Modelli (modello neoscolastico - metodo dell'immanenza - modello epistemologico - modello antropologico-trascendentale - modello ermeneutico - modello kerygmatico - modello contestuale).

Progetto: il modello fondativo-contestuale come attuazione della teologia fondamentale in quanto "disciplina di frontiera" e "scienza dei fondamenti".

2. *Momento fondativo: La teologia della rivelazione come automanifestazione di Dio in Cristo.*

Rivelazione e Scrittura - Rivelazione nella Scrittura.

Rivelazione e storia - Rivelazione e parola.

Rivelazione e Tradizione - Rivelazione nella Tradizione.

Sviluppi del pensiero rivelativo: Rivelazione cristiana e "metafisica della carità".

3. *Momento contestuale: La credibilità della rivelazione cristiana nell'orizzonte culturale della postmodernità (Rivelazione come orientamento).*

L'istanza neopagana dell'immanenza.

L'istanza neoebraica della trascendenza.

L'istanza neognostica della conoscenza.

Le dimensioni fondamentali della credibilità/affidabilità della Rivelazione.

*Bibliografia*

G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*. I: Epistemologia, II: Fondamenti, III: Contesti, IV: Antologia, Città Nuova, Roma 2004-2005.

**11131 INTRODUZIONE ALLA S. SCRITTURA**

GIUSEPPE PULCINELLI

1° semestre – 10 CFU

*1. Introduzione generale*

Ispirazione, S. Scrittura alla luce della *Dei Verbum*.

Il canone e l'ermeneutica biblica.

Letteratura intertestamentaria.

*2. Introduzione all'Antico Testamento*

Quadro storico-geografico di Israele.

Torah (Pentateuco): formazione e temi teologici.

Profeti anteriori (Libri storici): temi teologici.

Profeti posteriori (Libri profetici): il profeta, storia e generi profetici.

Scritti (Libri sapienziali): tradizione sapienziale; il Libro dei Salmi.

*3. Introduzione al Nuovo Testamento*

Ambiente storico-culturale delle origini cristiane.

Vangeli: genere, formazione, questione sinottica.

Atti degli Apostoli.

*Corpus* paolino e tradizione paolina.

*Corpus* giovanneo: Vangelo, Lettere, Apocalisse.

*Bibliografia*

M. PRIOTTO, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, (Graphé 1), Elledici, Torino 2016.

E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001.

**11132 TEOLOGIA TRINITARIA**

RICCARDO FERRI

Annuale – 10 CFU

*Parte istituzionale*

1. Introduzione epistemologica e metodologica.

2. La rivelazione veterotestamentaria: dalla rivelazione ai patriarchi, allo jahvismo al monoteismo.

3. La rivelazione del Dio Uno e Trino in Gesù Cristo: a) Gesù di Nazareth e l'annuncio di Dio/*Abba*; l'identità e l'autocoscienza filiale di Gesù; Gesù e lo Spirito; b) l'evento pasquale come atto del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo; c) la fede trinitaria della Chiesa apostolica.

4. Sviluppo storico-dogmatico, la riflessione sul Dio Uno e Trino nel cammino della Chiesa: a) il periodo pre-niceno; b) dai primi due Concili al Medioevo; d) l'epoca moderna; e) le sfide del tempo presente e le proposte contemporanee.



5. Prospettive sistematiche: a) Unità e Trinità di Dio, il rapporto tra essenza e Persone divine; b) riflessi sull'ontologia: l'ontologia trinitaria.

*Parte monografica*

Lettura e commento di alcuni testi trinitari tratti dal *De Trinitate* di Agostino d'Ippona.

*Bibliografia*

P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.

R. FERRI, *Teologia trinitaria*, pro manuscripto, Roma 2018.

ID., *Il Dio Unitrino nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Dal Commento alle Sentenze al Compendio di Teologia*, Città Nuova, Roma 2010.

ID., *Essere e comunione*, LUP, Città del Vaticano 2015.

### **11133 CRISTOLOGIA**

NICOLA CIOLA

Annuale – 10 CFU

Il corso è scandito in cinque parti. 1. Nel primo momento si tratta dell'*irresistibile attrattiva di Gesù di Nazaret* verificata in vari ambiti: dalla letteratura, alla filosofia, dal mondo delle religioni, alla società multiculturale, nell'intento del ricercare l'autentico volto di Gesù di Nazaret. 2. Nel secondo momento si affronta il tema della *crisologia sistematica e del suo metodo* dove il profilo epistemologico della crisologia risulta essere la risultante di nessi virtuosi come quello di *storia e fede; crisologia e rivelazione escatologica* del nuovo volto di Dio-Trinità; crisologia in prospettiva universale: *tra protologia, pneumatologia ed escatologia; crisologia e antropologia; unica mediazione cosmica e universale* di Gesù Cristo e l'odierno dibattito intorno al pluralismo religioso. 3. Il terzo momento (*Il Gesù storico agli inizi della crisologia*) cerca di ricostruire, attraverso l'anamnesi ecclesiale, tutta la vicenda terrena di Gesù di Nazaret fino all'evento pasquale. 4. La quarta parte affronta il tema: *il Crocifisso-Risorto annunziato dalla Chiesa* con particolare riguardo alla *prospettiva pasquale-escatologica, preesistente ed incarnata* della Persona divina del Cristo. 5. Nella quinta parte si studiano gli sviluppi della crisologia tra epoca patristica, medievale e moderno-contemporanea. 6. La sesta parte fa emergere la *proposta sistematica* dove si riflette sulla Croce del Risorto come rivelazione dell'amore trinitario di Dio, liberazione e riconciliazione dell'uomo (crisologia e soteriologia), della risurrezione di Cristo come annuncio della *parusia*. Un posto particolare è riservato alla rilevanza storica e antropologica del mistero della *preesistenza* di Cristo e dell'*incarnazione* del Figlio di Dio, e infine al mistero della persona e della coscienza di Cristo.

*Bibliografia*

N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, EDB, Bologna 2017 Nuova edizione.

### **11134 TEOLOGIA MORALE - I**

ALFONSO V. AMARANTE

Annuale – 10 CFU

Lasciandosi guidare dalle indicazioni più recenti del Magistero (*Amoris laetitia*), facendo proprie le istanze del rinnovamento teologico promosso dal Concilio Vaticano II, il corso mira a introdurre allo studio della teologia morale, approfondendone metodo e categorie, in maniera che, attraverso «un contatto più vivo col mistero di Cristo e con la storia della salvezza» e «più nutrita della dottrina della sacra Scrittura, illustri la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo» (OT 16).

Il corso si articolerà in due grandi tappe. Nella prima verranno affrontate le problematiche più propriamente metodologiche: la prospettiva morale oggi; lo sviluppo storico della teologia morale; le prospettive del Concilio Vaticano II e lo sviluppo successivo; principali indicazioni magisteriali; fondamento biblico e articolazione della proposta morale.

Su queste basi, nella seconda tappa, il corso approfondirà le principali categorie morali, partendo dalla persona e dalla sua dignità: la coscienza e la sua formazione; la legge e la libertà, opzione fondamentale e norme morali; la dinamica del discernimento, conversione e peccato; il fondamento sacramentale della vita cristiana.

#### Bibliografia

S. BASTIANEL, *Coscienza, onestà, fede cristiana. Corso fondamentale di etica teologica*, (ed. D. Abbignente), Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

M. COZZOLI, *I fondamenti della vita morale*, AVE, Roma 1988.

M. COZZOLI, *Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007.

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, = Nuovo Corso di Teologia Morale vol. 1, Queriniana, Brescia 2014.

S. MAJORANO, *La coscienza, Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e opportuni sussidi didattici verranno forniti nel corso delle lezioni.

### 11135 PATROLOGIA E PATRISTICA

ROCCO RONZANI

2° semestre – 10 CFU

Dopo una introduzione storica e metodologica sulla disciplina, il corso presenterà vita opere pensiero dei Padri e degli scrittori cristiani antichi (sec. II-IX), attraverso lezioni di carattere storico-teologico integrate dalla lettura commentata di testi scelti (sarà indicata la modalità di reperimento in formato digitale dei testi tratti dalla *Letteratura cristiana antica* citata in bibliografia e da altri strumenti che saranno indicati). I temi trattati – ai quali saranno dedicate una ovvero più lezioni – verranno distribuiti nel calendario secondo il seguente ordine che corrisponde anche al “tesario” dell’esame finale del corso:

1. Storia della disciplina, cronologia e terminologia: patrologia, teologia patristica, letteratura cristiana antica, storia del cristianesimo. Lo studio dei Padri nei documenti del Magistero.
2. I testi delle origini cristiane: caratteri generali; dall’età apostolica all’età subapostolica; la letteratura eretica.
3. L’apologetica: Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo.
4. Scontro tra Cristianesimo e gnosticismo: letteratura antieretica e Ireneo di Lione.
5. Inizi dell’esegesi cristiana e sue caratteristiche generali: Ippolito.
6. Cristianesimo alessandrino: giudeoellenismo, Clemente e Origene, l’eredità origeniana e la reazione antiochena all’alessandrinismo.
7. Origini del cristianesimo latino: Minucio Felice e Tertulliano; letteratura cristiana a Roma dei secc. II-III.
8. Persecuzione e conflitti interni alla chiesa africana: Cipriano; Donatismo e antidonatismo (secc. III-IV).
9. La crisi ariana e la fede trinitaria di Nicea (325): Ario, Atanasio, Ilario di Poitiers.
10. I Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa; la questione dello Spirito santo; il concilio di Costantinopoli I (381).
11. Controversia cristologica I (da Apollinare di Laodicea a Calcedonia; secc. IV-V): origini; Nestorio, Cirillo di Alessandria, concilio di Efeso 431; Leone Magno e gli altri protagonisti del concilio di Calcedonia 451.
12. Controversia cristologica II (da Calcedonia a Massimo il Confessore: secc. V-VII): concilio di Costantinopoli II (553); controversie e cenni di cristologia post-calcedonese: neocalcedonismo, monoenergismo, monotelismo).
13. La letteratura antiochena: Antiochia e Cesarea; la scuola di Antiochia; Diodoro di Tarso; Teodoro di Mopsuestia; Giovanni Crisostomo; Teodoreto di Ciro.
14. Letteratura monastica e storiografia cristiana.
15. Le lettere cristiane in occidente tra IV e VI secolo: Ambrogio; Girolamo.
16. Agostino d’Ippona.
17. Continuatori e avversari di Agostino; gli ambienti di Marsiglia e Lerino.
18. I vescovi e il vescovo di Roma (da Vittore a Gelasio).
19. Gregorio Magno.
20. L’età patristica più tarda tra Occidente e Oriente: pentarchia e *Filioque* (sec. VII-IX).

*Bibliografia*

Manuale: M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010 (per i temi e gli autori non trattati nel manuale, ma presenti nel programma del corso, sarà indicata una bibliografia integrativa).

Altre letture consigliate:

*I Padri della Chiesa. Documenti recenti del Magistero*, Istituto Patristico *Augustinianum*, Roma 2001 (Sussidi patristici 12).

Per le letture dei testi che saranno commentati a lezione: M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI (a cura di), *Letteratura cristiana antica*, vol. I-III, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.

Per l'orientamento storico-geografico: A. DI BERARDINO - G. PILARA (a cura di), *Atlante storico del Cristianesimo antico*, EDB, Bologna 2010.

**11136 DIRITTO CANONICO - I**

NATALE LODA

1° semestre – 3 CFU

La prima parte ha come tema: *L'Introduzione generale al diritto e in specie al Diritto canonico. Il Libro I del Codice di diritto canonico; Libro II, Il popolo di Dio*. Comprende l'approfondimento del concetto di diritto e la definizione dei termini maggiormente ricorrenti. La riflessione sull'esperienza giuridica comporta gli approfondimenti delle relazioni che intercorrono tra diritto e morale, tra legalità e giustizia nella ricerca della definizione del concetto di ordinamento giuridico. Lo studio del diritto canonico inizia con l'analisi dei fondamenti dottrinali della disciplina ricercati nella Scrittura e nello sviluppo storico della teologia e delle istituzioni. Lo studio delle fonti di conoscenza del diritto canonico consente di individuare testi e autori che hanno segnato la scienza canonica. L'approccio al Codice di diritto canonico è preceduto dall'analisi del contesto storico che ha portato alla codificazione con i suoi vantaggi ma anche con i problemi che ne sono derivati. In parallelo viene studiato il Codice dei canoni delle Chiese cattoliche orientali. Lo studio del Libro I del Codice latino conduce gli studenti al primo accostamento della legislazione positiva della Chiesa.

Lo studio del Libro II del Codice permette di mostrare come la legislazione si sforzi di tradurre in linguaggio canonistico la dottrina del concilio Vaticano II, in particolare la sua dottrina ecclesiologica. Lo studio della categoria fondamentale di *Christifidelis* consente di evidenziare le fondamentali novità del Codice del 1983 rispetto a quello del 1917. L'approfondimento della *comunione ecclesiale* è sviluppato studiando le relazioni giuridiche e l'identità propria della Chiesa particolare e della Chiesa universale. Vengono analizzati sia i canoni riguardanti la Suprema Autorità della Chiesa e gli organismi dei quali si avvale il Romano Pontefice nel governo della Chiesa universale, sia i canoni riguardanti le Chiese particolari, i loro raggruppamenti e la loro articolazione interna.

*Bibliografia*

*Codex Iuris Canonici* (1983); *Codex canonum Ecclesiarum orientalium* (1990). Versioni nelle lingue correnti.

A. MONTAN, *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006<sup>2</sup>.

N. LODA, *Lezioni di Diritto canonico, Introduzione e Libro I e al Libro II*, (pro manuscripto), Roma 2015-2016.

**11137 TEOLOGIA SPIRITUALE**

ALVARO CACCIOTTI

1° semestre – 3 CFU

Il corso introduce gli studenti all'epistemologia propria della riflessione spirituale e all'acquisizione degli strumenti teologici pertinenti. 1. Statuto epistemologico e rapporto con le altre discipline teologiche. 2. Storia del linguaggio spirituale. Rapporto tra i maestri spirituali e la spiritualità. Fonti, metodo, ambito della disciplina. 3. I temi della sistematica teologica: esperienza e linguaggio dell'esperienza. L'incontro con Dio e le figure del rapporto tra l'uomo e Dio. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale, razionale e spirituale e le tre vie. 4. I fattori costitutivi della vita spirituale: le condizioni imprescindibili per una vita

cristiana consapevole e responsabile, la preghiera, l'ascesi, l'interiorità, la santità e l'aiuto spirituale. 5. Alcune considerazioni sui temi, le prospettive e gli orientamenti contemporanei. Una dispensa ed una "Antologia di testi" sarà fornita dal docente durante il corso.

*Bibliografia*

T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1993.

G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale, lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1994.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera ai Vescovi della Chiesa Cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, Città del Vaticano 1989.

A. CACCIOTTI, *Problemi di lettura della mistica cristiana medievale, fede e visione – notte e gnosi*, in *The Medieval Paradigm, Religious Thought and Philosophy*, Papers of the International Congress (Rome, 29 October - 1 November 2005), ed. G. D'ONOFRIO, Nutrix 4, Brepols, Turnhout 2012, vol. 2, 593-619.

**11138 GRECO NEO-TESTAMENTARIO**

ANTONIO PITTA - FRANCESCO FILANNINO

2° semestre – 5 CFU

Il corso si compone essenzialmente di due parti: studio della morfologia e degli elementi fondamentali della sintassi del greco; lettura di alcuni brani neotestamentari, al fine di acquisire una capacità di traduzione del testo in vista di una sua corretta esegesi.

Durante il corso saranno assegnati esercizi che permetteranno una migliore assimilazione dei contenuti.

*Bibliografia*

E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, BE Edizioni, Firenze 2011.

J. SWETNAM, *Il Greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1995.

C. RUSCONI, *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 2013.

**11139 EBRAICO**

ANTONIO PITTA - FRANCESCO FILANNINO

1° semestre – 5 CFU

Il corso si propone di offrire una conoscenza fondamentale dell'ebraico biblico mediante: una trattazione degli elementi essenziali della fonetica; uno studio della morfologia ebraica, con particolare attenzione alle forme del verbo; cenni ad alcuni elementi più importanti della sintassi; la lettura e l'analisi di alcuni testi biblici.

Durante il corso saranno assegnati esercizi che permetteranno una migliore assimilazione dei contenuti.

*Bibliografia*

G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica e Forestiera - Urbaniana University Press, Roma 1997.

**11140 STORIA DELLA CHIESA ANTICA**

LUIGI MICHELE DE PALMA

1° semestre – 3 CFU

1. Introduzione metodologica allo studio della Storia della Chiesa.
2. Struttura, diffusione e organizzazione della Chiesa primitiva.
3. Le persecuzioni e la prassi penitenziale.

4. Il culto dei martiri e le catacombe.
5. La svolta costantiniana e i risvolti nella vita della Chiesa.
6. Il monachesimo.
7. Le eresie trinitarie e cristologiche.
8. I Concili di Nicea, di Costantinopoli I, di Efeso, di Calcedonia, di Costantinopoli II e di Costantinopoli III.
9. Pelagio e le controversie sulla grazia.
10. I Padri della Chiesa.

#### *Bibliografia*

K. BIHLMAYER – H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I, Morcelliana, Brescia 1983.  
 G. LAITI – C. SIMONELLI, *L'antichità cristiana. Dalle origini della Chiesa alla divaricazione tra Oriente ed Occidente (secolo I-V)*, Morcelliana, Brescia 2018 (U. DELL'ORTO – S. XERES (edd.), *Manuale di Storia della Chiesa*, I).

### **11141 ESEGESI A.T. - I**

PAOLO MERLO

1° semestre – 8 CFU

#### *Libri profetici e sapienziali*

Durante il corso si affronteranno pericopi rilevanti per le questioni testuali, letterarie e teologiche di parti della letteratura profetica e apocalittica, di alcuni Salmi e alcuni brani sapienziali dell'A.T.

Il corso si propone di guidare gli studenti nell'uso degli strumenti scientifici (edizioni, dizionari, commentari) e di apprendere un metodo di indagine per lo studio della Sacra Scrittura.

#### *Brani d'esegesi*

Dal libro di Isaia: vocazione (*Is* 6,1-13); Acaz e l'Emmanuele (*Is* 7,1-17); il virgulto di Iesse (*Is* 11,1-16); 1° canto del servo (*Is* 42,1-9).

Dal libro di Geremia: vocazione e missione (*Ger* 1,4-19); lo scontro tra Anania e Geremia (*Ger* 28); la nuova alleanza (*Ger* 31,31-34).

Dal libro di Amos: oracoli di giudizio (*Am* 2,1-16).

Dal libro di Osea: la metafora matrimoniale (*Os* 2,4-25).

Dal libro di Michea: la denuncia dell'ingiustizia (*Mic* 6).

Daniele: la visione delle 4 bestie e il figlio dell'uomo (*Dan* 7).

Salmi 1 e 2.

Dal libro di Giobbe: un discorso di Elihu (*Gb* 33).

Dal libro del Siracide: il dovere dell'elemosina (*Sir* 4,1-10).

#### *Bibliografia*

Un'edizione critica dell'AT (*Biblia Hebraica Stuttgartensia; Septuaginta*).

Uno o più commentari di tipo scientifico per lo studio dei brani elencati. Essi – anche in relazione alle lingue conosciute dagli studenti – saranno segnalati durante le lezioni.

### **11142 ESEGESI N.T. - I**

ANTONIO PITTA

Annuale – 10 CFU

Il corso verterà sui quattro Vangeli canonici. Dopo un breve cenno ai problemi introduttivi propri di ciascuno vangelo (caratteristiche letterario-teologiche e struttura), si procederà con l'esegesi direttamente sul testo greco secondo un procedimento analitico e solo parzialmente corsivo.

#### *Bibliografia*

- *Testo del corso*: A. PITTA – F. FILANNINO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.

- *Testo sussidiario*: R. PENNA, *Lectures evangeliques. Saggi esegetici sui quattro Vangeli*, Borla, Roma 1989.

### 11143 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA

ACHIM SCHÜTZ

Annuale – 10 CFU

#### 1. *Propedeutica: la svolta antropologica*

1) “Chi è l’uomo?” – la perplessità attuale. 2) Le sfide dell’uomo contemporaneo. 3) Colonne portanti della terminologia antropologica. 4) Alcune tappe storiche di una disciplina “giovane”. 5) Modelli scelti di antropologia teologica.

#### 2. *L’origine: Dio Creatore*

1) Considerazioni speculative sul concetto d’inizio. 2) *Creatio ex nihilo*. 3) La creazione secondo la S. Scrittura e la Tradizione. 4) Cristocentrismo e impronta trinitaria. 5) La libertà e l’amore creatrici di Dio. 6) Conservazione del mondo creato: *creatio continua*. 7) Gli angeli e satana. 8) Il dilemma del male.

#### 3. *Pluridimensionalità: l’uomo creatura*

1) La dignità dell’uomo. 2) Scienze umane e teologia. 3) L’uomo creato a immagine e somiglianza di Dio. 4) L’unità innegoziabile dell’uomo. 5) Il peccato originale.

#### 4. *L’uomo ricreato dalla grazia di Dio*

1) Il concetto biblico e teologico della grazia. 2) La giustificazione come perdono dei peccati. 3) In Cristo: filiazione e inabitazione divina. 4) Le virtù e il cammino della santificazione.

#### 5. *Intermezzo: la questione della vita*

#### 6. *La cornice storico-sistematica del discorso escatologico*

1) Piccola fenomenologia teologica della speranza. 2) Questioni ermeneutiche ed epistemologiche. 3) Alcuni modelli scelti di pensiero escatologico.

#### 7. *Tra tempo ed eternità*

1) Semi della testimonianza biblica. 2) I temi classici (morte, anima umana, i novissimi). 3) Cristo e il compimento del Regno in Dio. 4) La verità escatologica come essenza del cristianesimo?

#### 8. *Prospettiva: la cultura dell’uomo creatura*

#### *Bibliografia*

J. AUER, *Die Welt – Gottes Schöpfung*, Pustet, Regensburg 1983 [tr. it. *Il mondo come creazione*, Cittadella, Assisi 1977].

J. RATZINGER, *Eschatologie – Tod und ewiges Leben*, Pustet, Regensburg 1990 [tr. it. *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 1985].

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, Paoline, Cinisello Balsamo 1998.

A. SCHÜTZ, *Alcuni recenti contributi di antropologia teologica*, in *Lateranum* 75 (2009), 327-341.

ID., *L’uomo davanti a Dio. Dispense di Antropologia teologica e Escatologia (ad uso degli studenti)*, PUL, Roma 2018.

### 11144 LITURGIA E SACRAMENTARIA GENERALE

ANGELO LAMERI

Annuale – 10 CFU

Il corso ha per oggetto lo studio degli elementi fondamentali della liturgia della Chiesa e delle questioni che riguardano la *sacramentaria generale* e alcuni temi di liturgia speciale, secondo la seguente scansione:

- Introduzione: Liturgia e teologia dei sacramenti
- I: Liturgia e culto nella Sacra Scrittura
- II: La prassi liturgica nei primi secoli
- III: Verso il Medioevo
- IV: Il Medioevo tra esteriorismo, giuridismo e allegorismo

- V: I secoli XIV-XV e la *devotio* moderna
- VI: L'epoca tridentina e la riforma protestante
- VII: Il dopo-Trento
- VIII: Il settecento
- IX: Il movimento liturgico
- X: La lettera Enciclica *Mediator Dei* di Pio XII
- XI: Verso un rinnovamento della sacramentaria (XIX-XX sec.)
- XII: Il Concilio Vaticano II
- XIII: Il percorso post conciliare
- XIV: Adorare Dio in spirito e verità: ripresa sistematica
- XV: Elementi per una sistematica della teologia sacramentaria
- XVI: Teologia sacramentaria e teologia liturgica verso una convergenza
- XVII: La celebrazione dell'eucaristia secondo il Messale Romano di Paolo VI
- XVIII: La domenica: giorno del Signore, Signore dei giorni
- XIX: L'Anno liturgico
- XX: La liturgia delle ore: preghiera della Chiesa

#### *Bibliografia*

- A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella editrice, Assisi 2013.
- A. LAMERI, *Segni e simboli, riti e misteri. Dimensione comunicativa della liturgia*, Edizioni Paoline, Milano 2012.
- C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, EDB, Bologna 1989.
- R. FALSINI – A. LAMERI (a cura), *Ordinamento Generale del Messale Romano. Commento e testo*, EMP, Padova 2011<sup>2</sup>.
- A. LAMERI, *L'anno liturgico come itinerario biblico*, Queriniana, Brescia 1998.

## **11145 TEOLOGIA MORALE - II**

ALFONSO V. AMARANTE

1° semestre – 3 CFU

Il corso completa lo studio della teologia morale fondamentale con l'approfondimento teologale, diretto a mettere in luce la novità cristiana della morale. Esso si articola in quattro momenti, ciascuno dei quali comprende due parti: la prima di carattere metaetico-fondativo, la seconda di carattere etico-operativo.

Lo studio prende avvio dalla vita cristiana come vita teologale: partecipazione dell'uomo alla vita divina che prende forma nel vissuto di fede, carità e speranza.

Il secondo momento concerne la fede di cui sono analizzati i presupposti antropologici, l'atto, il contenuto e la verità. Nella parte etica è messa in luce la responsabilità e la fedeltà che la fede suscita, la comprensione della morale nell'orizzonte di senso della fede, il soggetto etico nell'economia di grazia della fede, la plausibilità razionale del radicalismo etico della fede.

Il terzo momento riguarda la carità, compresa a partire dalla sua fontalità divina ("Dio è carità") e dalla nostra partecipazione alla carità trinitaria. Amore "da Dio" – amore-chàris – la carità è principio del vissuto agapico del cristiano. Essa è attinta alla croce, da cui la impariamo, e al battesimo (ed ai sacramenti) da cui la riceviamo. Scandita da donazione, accoglienza e comunione, la carità è una sola, nella indivisibilità di amore di Dio e amore del prossimo. Amore che ha in Cristo il principio esemplare e motivante, la carità è messa in luce nel duplice aspetto di eros e agape, nella scansione di universalità e prossimità, nella pluralità delle forme che la esprimono, nel rapporto con la giustizia. Da ultimo è spiegato il primato della carità nella vita morale ed il suo valore permanente.

Il quarto momento concerne la speranza. L'analisi va dalla speranza dell'uomo, provata come attesa e invocazione, al "Dio della speranza", che in Cristo si fa "nostra speranza". Questa è attinta al Vangelo, a Gesù testimone e principio di speranza. Ne vengono messe in luce l'indole, il fondamento, la certezza, il carattere personale ed insieme sociale, cosmico e storico. Nella parte etica, a partire dalle critiche rivolte alla speranza cristiana, è messo in evidenza il ruolo eticamente fondante della speranza teologale, la carica propulsiva di cui è portatrice, le prospettive di fine e di motivazione che essa dischiude e che attivano e sostengono l'impegno, la fedeltà e la parresia.

La conclusione è uno sguardo sintetico sulla vita teologale: vita di carità, per la fede nella speranza.

*Bibliografia*

BENEDETTO XVI, Lettere Encicliche: *Deus caritas est* (2005); *Spe salvi* (2007); *Caritas in veritate* (2009).  
 G. ANCONA, *Sperare. Una scommessa di libertà*, Queriniana, Brescia 2018.  
 M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.

**11146 TEOLOGIA MORALE - III**

GIOVANNI DEL MISSIER

1° semestre – 6 CFU

Il corso ha per oggetto alcune tematiche di *Morale speciale* che riguardano il comandamento “Ama il prossimo tuo come te stesso”: responsabilità personali e comunitarie verso l’ambiente, la vita fisica e la salute, la vita socio-politica, economica e culturale.

1. Mi prendo cura degli esseri umani in tutte le fasi della loro esistenza (Bioetica);

1.1. *Che cos’è la bioetica?*

1.2. *Quale uomo per la bioetica?*

1.3. *Principi etici tradizionali*

1.4. *L’inizio della vita*

1.5. *Non uccidere: la pena di morte*

1.6. *La cura e la fine della vita*

2. Rispetto la “casa comune” e i suoi abitanti (Ecologia integrale);

3. Vivo all’interno di istituzioni giuste e solidali (Dottrina sociale della Chiesa).

3.1. *DSC: contenuti e sviluppo storico recente*

3.2. *Persona, diritti umani e principi della DSC*

3.3. *Il lavoro umano*

3.4. *La vita economica*

3.5. *La comunità politica*

3.6. *La comunicazione attraverso i new-media*

*Bibliografia*

R. GERARDI, *La gioia dell’amore. Riflessioni sull’ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Città del Vaticano 2015<sup>2</sup>, 255-416; 523-646.

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016<sup>4</sup>.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Ulteriori indicazioni e precisazioni verranno fornite all’inizio del corso.

**11148 DIRITTO CANONICO - II**

NATALE LODA

2° semestre – 5 CFU

Il corso ha per oggetto lo studio sistematico dei Libri II del Codice di diritto canonico, con cenni ai libri III, studio sistematico del Libro IV (tranne il matrimonio) e cenni del Libro V e VI.

Nello svolgimento del corso si tratterà la parte intitolata: *Studio del Codice di diritto canonico*: Libro III, *La funzione di insegnare della Chiesa* (cenni); si approfondirà il Libro IV, *La funzione di santificare della Chiesa* (tranne il Sacramento del matrimonio); Libro V, *I beni temporali della Chiesa* (cenni) ed il Libro VI (*Le sanzioni nella Chiesa*). Dopo una puntuale presentazione, dei libri III, IV, V e VI, sono studiati i principali canoni riguardanti la funzione di insegnare, i beni temporali della Chiesa e le sanzioni nella Chiesa.



Per quanto riguarda il Libro IV, *La funzione di santificare della Chiesa* (tranne il Sacramento del matrimonio) si studieranno i Sacramenti avendo presente le fonti magisteriali, l'insegnamento del Concilio Vaticano II e le fonti giuridiche di riferimento.

*Nota.* L'esame può essere sostenuto soltanto dagli studenti che hanno superato l'esame del primo anno di Diritto canonico.

#### *Bibliografia*

*Codex Iuris Canonici* (1983); *Codex canonum Ecclesiarum orientalium* (1990). Versioni nelle lingue correnti.

A. MONTAN, *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006<sup>2</sup>.

N. LODA, *Lezioni di Diritto canonico, Introduzione e Libro I e al Libro II*, (pro manuscripto), Roma 2015-2016.

N. LODA, *Lezioni di Diritto canonico, i Sacramenti*, (pro manuscripto), Roma 2015-2016.

### **11149 STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE**

LUIGI MICHELE DE PALMA

2° semestre – 7 CFU

1. Penetrazione dei popoli germani nell'Impero e formazione del Medioevo. Il papato medioevale: Gregorio Magno. Monaci e vescovi missionari.
2. La nascita e la diffusione di una nuova religione: l'Islam.
3. La svolta del secolo VIII: Chiesa romana e creazione dell'impero d'Occidente. Riforme carolingie delle istituzioni ecclesiastiche.
4. L'iconoclastia e il concilio di Nicea II.
5. La Chiesa bizantina e la sua missione evangelizzatrice. La cristianizzazione degli slavi: Cirillo e Metodio. Il patriarca Fozio e la crisi con Roma.
6. Il Feudalesimo, le "chiese proprie" e il sistema beneficiale.
7. La decadenza del papato e la "Renovatio imperii" degli Ottoni.
8. Il rinnovamento monastico: Cluny; centri monastici italiani.
9. Lo "scisma" d'Oriente (1054).
10. La riforma della Chiesa nel secolo XI. Il papato riformatore e la nuova ecclesiologia. Il pontificato di Gregorio VII e la lotta per la "libertas Ecclesiae". Gli sviluppi della questione delle investiture: Pasquale II. Il Concordato di Worms.
11. Urbano II e la crociata. Gli ordini militari e la vita spirituale dei laici.
12. Nuove strutture della Chiesa in occidente. Il risveglio evangelico del sec. XII: eremitismo, vita comune del clero, i nuovi ordini religiosi.
13. Il papato e la Chiesa dal I al III concilio Lateranense. Lo scisma del 1130. S. Bernardo e la Chiesa del suo tempo. Papato e impero nel sec. XII: "schisma inter sacerdotium et regnum".
14. L'eresia medioevale. Le origini. Catari e Valdesi. La repressione dell'eresia: crociata contro gli Albigesi, l'Inquisizione.
15. Il pontificato di Innocenzo III: la riforma della Chiesa e il concilio Lateranense IV. Gli ordini mendicanti.
16. Ultime contese del papato con l'impero degli Staufeni. Il I e il II concilio di Lione. Celestino V, Bonifacio VIII e la crisi della Cristianità medioevale.

#### *Bibliografia*

K. BIHLMAYER – H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. II, Morcelliana, Brescia 1983.

R. MAMBRETTI (ed.), *Il Medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377)*, Morcelliana, Brescia 2017 (U. DELL'ORTO – S. XERES (edd.), *Manuale di Storia della Chiesa*, II).

**11151 ESEGESI A.T. - II**

PAOLO MERLO

2° semestre – 6 CFU

*Pentateuco e Libri storici*

Durante il corso si affronteranno pericopi rilevanti per le questioni testuali, letterarie e teologiche di parti del Pentateuco e dei Libri storici dell'Antico Testamento.

Il corso si propone di guidare gli studenti nell'uso degli strumenti scientifici (edizioni, dizionari, commentari) e di apprendere un metodo di indagine per lo studio della Sacra Scrittura.

*Bрани d'esegesi*

La creazione del cosmo e dell'uomo: *Gen* 1,1–2,3; 2,4–3,24.

Abramo: vocazione e alleanza: *Gen* 12,1-4a; 15,1-21.

La vocazione di Mosè: *Es* 3,1–4,18.

L'alleanza al Sinai e i comandamenti: *Es* 19,1-25; 20,1-17; 24,1-11.

L'oppressione d'Israele e la vocazione di Gedeone: *Gdc* 6,1-24.

Davide: l'unzione *1Sam* 16,1-13; l'oracolo di Natan *2Sam* 7,1-17 e *1Cr* 17,1-15.

Dal ciclo di Elia: *1Re* 17–19.

*Bibliografia*

Un'edizione critica dell'AT (*Biblia Hebraica Stuttgartensia; Septuaginta*).

F. GIUNTOLI, *Genesis. Introduzione, traduzione, commento*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

B.S. CHILDS, *Il libro dell'Esodo. Commentario critico-teologico*, Marietti, Casale Monferrato 1995.

M. PRIOTTO, *Esodo. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2014.

P. MERLO, *Il senso della storia. Introduzione ai Libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

**11152 ESEGESI N.T. - II**

ANTONIO PITTA

1° semestre – 6 CFU

Il corso verte su tutti gli scritti del NT, ad eccezione dei Vangeli. Uno spazio privilegiato sarà conferito alle lettere di Paolo e agli Atti degli apostoli, dove l'autore racconta i primi sviluppi delle comunità cristiane delle origini.

*Bibliografia*

A. PITTA, *Paolo, la Scrittura e la Legge. Antiche e nuove prospettive*, EDB, Bologna 2008.

ID., *Simossi paolina bilingue*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

ID., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, LDC, Torino 2013.

**11153 ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA**

GIOVANNI TANGORRA

Annuale – 10 CFU

Il corso ha per oggetto principale la Chiesa e comprende l'indagine metodologica, biblica e storica. Segue la parte sistematica con cui tracciare una visione organica dei principali elementi. Saranno dedicate alcune lezioni all'ecumenismo. Una sezione specifica considera la mariologia, avendo come chiave di lettura il capitolo VIII di *Lumen gentium*.

*Bibliografia*

G. TANGORRA, *Dall'assemblea liturgica alla Chiesa*, EDB, Bologna 2012<sup>2</sup>.

M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 2015<sup>4</sup>.

G. COLZANI, *Maria: mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996.

---

### 11154 TEOLOGIA SACRAMENTARIA

ROBERTO NARDIN

Annuale – 10 CFU

Il corso ha per oggetto la teologia dei sacramenti dell'iniziazione cristiana e del ministero ordinato.

Di ogni sacramento sono presi in esame:

1. La fondazione biblica nel Nuovo Testamento e nella prospettiva veterotestamentaria.
2. La fondazione patristica negli scritti, nell'esperienza liturgica e nella vita dei Padri della Chiesa.
3. Il percorso diacronico nella storia della teologia dal medioevo alla postmodernità, in uno sguardo ecumenico, con particolare sottolineatura all'apporto dei Concili, nonché dei documenti del Magistero e delle scuole teologiche e dei teologi più significativi.
4. La prospettiva sistematica e interdisciplinare nella quale sono evidenziate le varie problematiche sacramentali all'interno della riflessione teologica (*lex credendi*), sul piano liturgico (*lex orandi*) e in quello morale, spirituale, giuridico e pastorale (*lex vivendi*).
5. La prospettiva sintetica in cui sono focalizzate questioni rilevanti per importanza e attualità.

#### *Bibliografia*

Dispense del docente.

M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, LAS, Roma 2010.

P. BUA, *Battesimo e confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.

P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2009.

ID., *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica*, Cittadella, Assisi 2011.

M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale I*, EDB, Bologna 2004.

E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002, 2006<sup>2</sup>.

---

### 11155 TEOLOGIA MORALE – IV

ANTONIO DONATO

Annuale – 10 CFU

Il corso intende focalizzare la sua attenzione su alcune tematiche della morale speciale. In modo particolare intende studiare gli aspetti caratterizzanti la "morale della persona" e quindi la delineazione e l'approfondimento dei significati della sessualità, e la "morale religiosa" o altresì il fondamento e il dinamismo sacramentale della vita in Cristo, per poi soffermare l'attenzione sulla realtà teologica e morale dei sacramenti della penitenza, del matrimonio e dell'unzione degli infermi: momenti distinti di un unico percorso nel quale si cercherà di far emergere i valori e i principi che sono alla base del ragionare teologico-morale e i criteri per un autentico discernimento pastorale che si dispone ad accompagnare nella verità le coscienze.

I. *Morale religiosa e sacramentale: «Adoreranno il Padre in spirito e verità...»*

1. Religione ed esperienza religiosa - 2. Vita sacramentale e vita morale cristiana - 3. Chiesa fede e sacramenti - «Ama il Signore Dio tuo...» (i primi tre comandamenti).

II. *Teologia e morale del sacramento della penitenza: «Ha affidato a noi il ministero della riconciliazione...»*

1. Alla ricerca della riconciliazione - 2. Il mistero dell'iniquità - 3. Il dono e la risposta (la riconciliazione e la penitenza) - 4. Il vangelo del perdono e della riconciliazione - 5. La disciplina penitenziale ecclesiale - 6. L'annuncio rinnovato della riconciliazione penitenziale - 7. Essere penitente - 8. Il ministero della penitenza sacramentale - 9. Dalla liturgia della riconciliazione alla riconciliazione nella vita.

III. *Morale personale sessuale: «Maschio e femmina li creò...»*

1. Antropologia sessuale - 2. Principi fondamentali dell'etica sessuale - 3. La virtù della castità: significato e compiti - 4. La sessualità in situazioni particolari - 5. La preparazione al matrimonio.

VI. *Teologia e morale del sacramento del matrimonio: «E i due saranno una carne sola...»*

1. Il matrimonio nell'antica alleanza - 2. Il matrimonio nella nuova alleanza - 3. Il matrimonio nella Chiesa antica - 4. Il matrimonio nella Chiesa del medioevo - 5. Il matrimonio nella Chiesa in età moderna - 6. Il matrimonio nella Chiesa contemporanea - 7. Essenza e proprietà del matrimonio - 8. La sessualità nella vita coniugale.

V. *Teologia e morale del sacramento dell'unzione degli infermi: «Qualcuno è malato fra di voi...»*

1. Il mistero della malattia e della sofferenza nella "historia salutis" - 2. Il sacramento dell'unzione nella prassi e nella riflessione ecclesiale - 3. Orientamenti per la pastorale.

#### Bibliografia

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Città del Vaticano 2015<sup>2</sup>, 204-253. 417-522.

ID., *Il sacramento del perdono per la riconciliazione dei penitenti*, EDB, Bologna 2015.

ID. *Il sacramento del matrimonio*, in *Sacramentaria Speciale*, EDB, Bologna 2017<sup>3</sup>, 261-360.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.

### 11156 STORIA DELLA CHIESA MODERNA E CONTEMPORANEA

PHILIPPE CHENAUX

1° semestre – 10 CFU

I. *La Chiesa alla fine del Medioevo*: Il papato avignonese. I movimenti religiosi del Trecento.

II. *La Chiesa d'Occidente alla ricerca dell'unità*: Il grande scisma. Il conciliarismo ed i suoi fautori. Nuove eresie e movimenti religiosi nazionali. Le relazioni con l'Oriente. La Chiesa e gli Ebrei nella prima metà del sec. XV.

III. *La Chiesa alla svolta del sec. XV-XVI*: I papi del Rinascimento. Il caso Savonarola. La riforma del clero. Umanesimo e cristianesimo.

IV. *La Riforma protestante*: La riforma luterana. La riforma calvinista. La riforma anglicana. Gli Stati cattolici fra tolleranza e Inquisizione.

V. *Il concilio di Trento e la riforma cattolica*: Le origini. L'opera. L'applicazione.

VI. *La Chiesa missionaria (sec. XV- XVIII)*: Missione e colonizzazione. La Santa Sede e la direzione delle missioni. La questione dei riti cinesi e malabarici.

VII. *Il papato e la politica europea nei sec. XVII-XVIII*: Dalla cristianità all'Europa. Il declino della Santa Sede in Europa. Chiesa e Stato nell'età illuministica.

VIII. *Il giansenismo*: Origini e figure. La «querelle» dell'*Unigenitus*. Giansenismo e illuminismo.

IX. *La Chiesa alle soglie dell'età contemporanea*: la Chiesa e la Rivoluzione in Francia. La Restaurazione. Le rivoluzioni liberali e nazionali del 1830.

X. *La Chiesa e la Contro-Rivoluzione*: Pio IX e la Questione romana. La centralizzazione. Il concilio Vaticano I. Il *Kulturkampf*.

XI. *L'età leonina*: La diplomazia di Leone XIII. La questione sociale. L'impulso missionario. I rapporti con l'Oriente cristiano.

XII. *Da un modernismo all'altro*: La crisi modernista. La Grande Guerra. La condanna dell'Action française.

XIII. *La Chiesa nell'età dei totalitarismi*: Comunismo, fascismo, nazismo. Pio XII e la Seconda guerra mondiale. La guerra fredda e la decolonizzazione.

XIV. *Il Concilio Vaticano II*: l'annuncio, la preparazione, lo svolgimento, la crisi postconciliare.

#### Bibliografia

K. BIHLMAYER – H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, voll. 3-4, Morcelliana, Brescia 1958-1996.

G. MARTINA, *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1970-1979.

*Storia del cristianesimo*, voll. 3 e 4, a cura di G. FILORAMO e D. MENOZZI, Laterza, Roma 2006.

*Storia del cristianesimo*. vol. 3: L'età moderna (secoli XVI-XX), a cura di V. LAVENIA; vol. 4: L'età contemporanea (secoli XIX-XX), a cura di G. VIAN, Carocci, Roma 2015.

**11157 DIRITTO CANONICO - III**

NATALE LODA

1° semestre – 5 CFU

Il corso ha per scopo lo studio del *diritto matrimoniale canonico*.

Lo studio della normativa è preceduto da una riflessione sui concetti di matrimonio e famiglia, la loro evoluzione e la messa in questione da parte della cultura contemporanea. Il confronto è con l'insegnamento del concilio Vaticano II, in particolare della costituzione *Gaudium et spes*, nn. 48-52.

Precisate le categorie di approccio al matrimonio - *beni* del matrimonio, *essenza, proprietà, fini e patto* - sono studiate l'evoluzione della dottrina e della disciplina canonica del matrimonio, le basi bibliche e sacramentali, l'indissolubilità.

Si passa quindi allo studio sistematico del Codice di diritto canonico, cann. 1055-1165. Approfonditi i canoni preliminari, si studiano i seguenti argomenti: la cura pastorale e gli atti da premettere alla celebrazione del matrimonio, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, la forma della celebrazione del matrimonio, gli effetti del matrimonio, la separazione dei coniugi e la convalidazione del matrimonio, la causa di nullità matrimoniale. Particolare attenzione è riservata al capitolo riguardante i matrimoni misti e la disciplina canonica particolare circa il matrimonio tra cattolici e islamici.

Il confronto con il matrimonio nel Codice dei canoni delle Chiese cattoliche orientali conclude lo studio.

*Nota.* L'esame può essere sostenuto soltanto dagli studenti che hanno superato gli esami del primo e secondo anno di diritto canonico.

*Bibliografia*

*Codex Iuris Canonici* (1983). - *Codex canonum Ecclesiarum Orientalium* (1990). Versioni nelle lingue correnti.

A. MONTAN, *Il matrimonio nel diritto canonico*, Roma 2008.

N. LODA, *Lezioni di Diritto canonico, i Sacramenti, il Matrimonio* (pro manuscripto), Roma 2015-2016.

**11158 TEOLOGIA PASTORALE**

2° semestre – 3 CFU

Il corso affronta e delinea, all'interno del cammino storico della disciplina, i punti base per una riflessione fondativa di tipo teologico-pastorale:

- tappe storiche e modelli della teologia pastorale;
- configurazione: la questione epistemologica, il giudizio pastorale, il nodo teoria/prassi, l'itinerario metodologico;
- fare pastorale oggi: la conversione missionaria, il percorso di evangelizzazione, parrocchia e comunità cristiane, vocazione e formazione dei ministeri.

*Bibliografia*

G. VILLATA, *Teologia pastorale*, EDB, Bologna 2016.

AA. VV., *La teologia pastorale oggi*, LUP, Città del Vaticano 2010.

E. PARMENTIER (dir.), *La théologie pratique. Analyses et prospectives*, Presses Universitaires de Strasbourg, Strasbourg 2008.

R. PELLITERO, *Teología pastoral: panorámica y perspectivas: una eclesiología práctica al alcance de todos*, Grafite Ediciones, Bilbao 2007.

S. LANZA, *Convertire Giona - Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

J. WOODWARD - S. PATTISON (ed.), *The Blackwell reader in Pastoral and Practical Theology*, Blackwell Publishers, Bodmin - UK 2000.

**11181 ARCHEOLOGIA CRISTIANA**

DANILO MAZZOLENI

2° semestre – 3 CFU

Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana. La storia degli studi. Catacombe a Roma e al di fuori di Roma. Alle origini del culto dei martiri. Le iscrizioni e la società cristiana dei primi secoli.

*Bibliografia*

V. FIOCCHI NICOLAI - F. BISCONTI - D. MAZZOLENI, *Le catacombe cristiane di Roma*, Schnell & Steiner, Regensburg 2009 II ed. [consigliato: disponibile anche in inglese, francese, spagnolo, tedesco].

F. BISCONTI - O. BRANDT (a cura di), *Lezioni di archeologia cristiana*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2014 [tre capitoli a scelta].

D. MAZZOLENI, *Epigrafi del Mondo Cristiano antico*, LUP, Città del Vaticano 2002 [due parti a scelta].

F. BISCONTI - D. MAZZOLENI, *Alle origini del culto dei martiri. Testimonianze nell'archeologia cristiana*, Aracne Editrice, Roma 2005.

R. GIULIANI, *Le catacombe di Priscilla*, Pont. Commissione di Archeologia Sacra, Tau Editrice, Todi 2016.

*La Basilica di S. Sabina all'Aventino*, Genova s.a.

**11182 ARTE SACRA**

LUCA MARIANI

2° semestre – 3 CFU

1. Il linguaggio della comunicazione per immagini. L'arte come prodotto di un processo artistico. Definizione del termine "arte". Caratteri delle forme artistiche dell'arte figurativa.
2. Il linguaggio artistico del segno e del colore. Le qualità di un'opera d'arte. I mezzi compositivi e costruttivi utilizzati nel realizzare l'opera d'arte. Significato del termine "immagine".
3. L'immagine del divino - il concetto di sacro in arte - l'arte liturgica - gli attributi dell'immagine sacra - il successo del tema sacro - l'immagine del soprannaturale.
4. Come nasce la necessità della raffigurazione di Cristo: gli elementi della sua riconoscibilità: caratteri iconografici dell'immagine di Cristo: il volto sindonico. Prime difficoltà nelle rappresentazioni dell'immagine di Cristo. I simboli cristologici.
5. La raffigurazione di Cristo in Oriente: l'immagine iconica. Il trasferimento del sacro dal personaggio all'oggetto. Il Cristo in trono. La lotta iconoclasta.
6. L'immagine di Cristo in Occidente: le grandi tematiche evangeliche. Le croci dipinte e dei grandi cicli pittorici: l'espressione di azioni. I primi artisti trecenteschi.
7. Il Cristo del Rinascimento: i caratteri della figura del Cristo interpretati e trasferiti nelle opere degli artisti rinascimentali: le scelte personali alla ricerca della espressione di emozioni.
8. Il Cristo del Cinquecento e l'illustrazione dei dogmi della fede. Il Cristo del Seicento e la rappresentazione del miracolo. Il Cristo del Settecento e la gloria della Chiesa.
9. La crisi del sacro e la trasformazione in misticismo e in pietismo religioso: il Cristo dell'Ottocento. L'immagine di Cristo nell'arte contemporanea.

**15111 SOCIETÀ INTERCULTURALI E VERITÀ: TOLLERANZA E/O INTOLLERANZA**

GIANNI MANZONE

2° semestre – 3 CFU

1. La società interculturale.
  - 1.1. La "famiglia delle nazioni".
  - 1.2. Inclusione come partecipazione democratica.
  - 1.3. Identità e comunità.
2. La verità come presupposto della tolleranza, monoteismo e assolutezza.

3. L'inculturazione della fede.
4. Tolleranza, rispetto della legge e cooperazione al male.

*Bibliografia*

G. MANZONE, *Società interculturali e tolleranza. Un contributo: la Dottrina sociale della Chiesa*, Cittadella, Assisi 2004.  
 P. FANTOZZI - V. FEDELE - S. GAROFALO, *Le sfide del multiculturalismo. Tra teorie e prassi*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2015.

**15206 TEMI DI STORIA DELLA CHIESA ANTICA E MEDIEVALE**

LUIGI MICHELE DE PALMA

2° semestre – 5 CFU

Il seminario – riservato agli studenti dell'indirizzo di Specializzazione in Storia – approfondisce alcune tematiche particolari di Storia antica e medievale, applicando quanto esposto nel Corso introduttivo-metodologico.

**15207 TESTI CLASSICI DI CRISTOLOGIA: TOMMASO D'AQUINO E LA CONTEMPORANEITÀ**

RICCARDO FERRI

1° semestre – 5 CFU

Il seminario – riservato agli studenti del secondo anno dell'indirizzo di Specializzazione in “Cristologia” – intende soffermarsi su alcuni testi cristologici di Tommaso d'Aquino e sul loro confronto con la teologia del XX secolo. In particolare, verrà presa in considerazione la dimensione rivelativa che secondo l'Aquinate hanno la persona e l'opera di Gesù Cristo, cogliendo il legame che Tommaso pone tra Cristo e la verità. A partire dall'apporto di Agostino d'Ippona alla riflessione dell'Angelico relativamente alla questione in esame, ci dedicheremo alla lettura di alcuni dei passi più significativi delle opere tomasiane, per poi notare la ripresa di tali temi nella letteratura teologica contemporanea, fino all'attuale proposta di Marcello Bordonì.

*Bibliografia*

TOMMASO D'AQUINO, *Lectura super Ioannis Evangelium*, R. CAI (ed.), Marietti, Torino 1952; trad. it: *Commento al Vangelo di Giovanni*, 3 voll., Città Nuova Editrice, Roma 1990-1993.  
 M. BORDONI, *Christus omnium redemptor. Saggi di cristologia*, G. ANCONA (a cura di), LEV, Città del Vaticano 2010.  
 R. FERRI, *Gesù e la verità. Agostino e Tommaso interpreti del Vangelo di Giovanni*, Città Nuova Editrice, Roma 2007.  
 A. MILANO, *Quale verità. Per una critica della ragione teologica*, EDB, Bologna 1999.

**15214 STUDIO ESEMPLARE DI SALMI SCELTI**

PAOLO MERLO

2° semestre – 3 CFU

Il libro dei Salmi può essere avvicinato con approcci di studio diversi. Il seminario si proporrà un duplice scopo: da una parte intende iniziare lo studente a compiere in prima persona un primo esercizio pratico di studio biblico, d'altra parte offrire la possibilità di confrontarsi con metodi esegetici diversi sul medesimo testo biblico.

*Bibliografia*

W.P. BROWN (eds.), *The Oxford Handbook of the Psalms*, OUP, Oxford 2014.  
 K. SEYBOLD, *Introducing the Psalms*, T&T Clar, Edinburgh 1990.  
 K. SEYBOLD, *Poetica dei Salmi*, Paideia, Brescia 2007.  
 C. WESTERMANN, *Salmi. Generi ed esegesi*, Piemme, Casale Monferrato 1990.

I commentari (ad es. Alonso-Schökel – Carniti; Castellino; Kraus; Lorenzin; Ravasi; Weiser), scelti anche in funzione delle lingue madri degli studenti, saranno distribuiti nel primo incontro.

---

### 15125 LE PARABOLE DI GESÙ

GIUSEPPE PULCINELLI

2° semestre – 3 CFU

Il seminario si propone come obiettivo l'apprendimento del metodo esegetico applicato allo studio delle parabole di Gesù nei sinottici.

- Introduzione con cenni sulla storia dell'interpretazione.
- Teoria attuale sulla funzione delle parabole come genere letterario interno ai vangeli.
- Esempio di esegesi su una parabola lucana.
- Lavoro personale degli studenti su una parabola a loro scelta.

N.B.: È indispensabile che lo studente abbia una sufficiente conoscenza del greco biblico (deve aver superato in modo soddisfacente l'esame di Greco neo-testamentario)

#### *Bibliografia*

V. FUSCO, *Oltre la parabola. Introduzione alle parabole di Gesù*, Borla, Roma 1983.

H. WEDER, *Metafore del regno. Le parabole di Gesù: ricostruzione e interpretazione*, Paideia, Brescia 1991 [orig. ted.: Göttingen 1978. 1984<sup>3</sup>. rist. 1989].

---

### 15216 TEMI DI ECCLESIOLOGIA NEL DIALOGO ECUMENICO

LUBOMIR ŽÁK

2° semestre – 5 CFU

L'obiettivo del seminario è di promuovere la conoscenza di alcune delle più importanti riflessioni interconfessionali sulla Chiesa, elaborate in differenti momenti della storia del movimento ecumenico. Dopo una lezione introduttiva, fatta dal docente, ognuno dei partecipanti sarà invitato a studiare le trattazioni ecclesiologiche presenti: o nei documenti delle conferenze mondiali di "Faith and Order", o nei rapporti del Consiglio ecumenico delle chiese, o nei documenti del Gruppo di Dombes, o nei documenti ufficiali delle Commissioni dei dialoghi bilaterali cattolico-riformato/evangelico, cattolico-metodista, cattolico-anglicano, cattolico-ortodosso e cattolico-evangelicale/pentecostale.

---

### 15223 SEMINARIO DI SINTESI TEOLOGICA - C

ROBERTO NARDIN

1° semestre – 4 CFU

#### *Teologia, sacramentalità e sapienza*

Il seminario si divide in due momenti.

Nella prima parte, dopo aver illustrato i presupposti ermeneutici per una prospettiva sacramentale della teologia, nonché le mutazioni dei paradigmi culturali dell'Occidente, dall'epoca patristica alla postmodernità, che hanno condizionato la lettura sacramentale del reale, verrà analizzato lo sviluppo storico della comprensione del *sacramentum* e della dinamica teologica del rapporto tra *lex orandi* e *lex credendi* in vista della *lex vivendi*.



Nella seconda parte, come preparazione dell'elaborato scritto, lo studente dovrà presentare un'opera di un autore (concordato con il docente) in cui dovrà cogliere, nel dinamismo teologico tra *revelatio* e *celebratio*, la valenza del *sacramentum* e/o della *sapientia*.

#### Bibliografia

Dispense del docente.

R. NARDIN, *La comprensione dei sacramenti alla luce della "sacramentalità" della Rivelazione*, in ID. (ed.), «Ecclesia Mater et Magistra». Tra *lex orandi* ed *Ecclesiae ordo*, LUP, Città del Vaticano 2013 (= *Lateranum* 79 [2013] 137-147).

ID., *Professare, celebrare, pregare la fede*, in M. COZZOLI (ed.), *Pensare professare vivere la fede*. Nel solco dell'esortazione apostolica "Porta fidei", LUP, Città del Vaticano 2012, 445-471.

### 15225 SEMINARIO DI SINTESI TEOLOGICA - E

ACHIM SCHÜTZ

1° semestre – 4 CFU

#### *Verso una teologia sistematico-esistenziale della vocazione.*

Il concetto della vocazione è caratterizzato da un promettente potenziale speculativo, purtroppo non sempre sufficientemente considerato. Da una parte stringe il focus sull'epicentro della fede cristiana ossia su Dio che si esprime e che suscita una vasta gamma di conseguenze connesse a questa sua verità; parlare della pluridimensionale logica della vocazione è un possibile passaggio per fare sintesi tra le varie discipline della teologia sistematica, per contemplare complessivamente le verità (divine) rivelate e le reazioni (umane) che evocano.

Dall'altra parte si trova la valenza esistenziale-biografica del concetto. Ogni individuo è situato in un rapporto unico e inconfondibile con Dio; l'Onnipotente viene percepito non soltanto come passato originario ed originante del proprio esserci, ma anche come suo presente e suo futuro. Se l'architettura di una vita vuol essere ben proporzionata e soprattutto solida, bisogna far sì che ne reggano le colonne portanti. In questa prospettiva, il credente s'inserisce nella feconda dinamica tra la chiamata divina e la sua risposta umana. La dialettica tra oggettività e soggettività anima tutto il discorso della vocazione; si rende, poi, concreta in realtà specifiche come la preghiera, il discernimento e gli stati di vita. Tra libertà e necessità si plasmano così gli aspetti fondamentali della vocazione intesa come cultura personale di ogni autentica esistenza cristiana degna di chiamarsi tale.

#### Bibliografia

H.U. VON BALTHASAR, *Christlicher Stand*, Johannes, Einsiedeln 1977 [trad. it. *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1984].

CH. A. BERNARD, *L'idée de vocation*, in *Gregorianum* 49 (1968), 479-509.

P. MARTINELLI, *Vocazione e stati di vita del cristiano. Riflessioni sistematiche in dialogo con H.U. von Balthasar*, Laurentianum, Roma 2001.

A. SCHÜTZ, *Riflessioni filosofico-teologiche sull'antropologia della vocazione sacerdotale*, in *Seminarium* 48 (2008), 97-123.

ID., *Tra sapere, saggezza e buon senso. Verso una sana cultura intellettuale nella formazione vocazionale*, in *Seminarium* 52 (2012), 273-296.

### 15228 IL PRIMATO DELLA CARITÀ NELLA VITA MORALE

MAURO COZZOLI

1° semestre – 5 CFU

*Il seminario* - riservato agli studenti dell'indirizzo di Specializzazione in "Teologia della vita cristiana" – intende analizzare il significato e il ruolo primario e decisivo della carità nel vissuto cristiano. A partire dal dato biblico, ne vengono approfonditi gli sviluppi teologici, morali e pastorali. Particolari attenzioni sono riservate alle encicliche di Benedetto XVI: *Deus caritas est* e *Caritas in veritate*.

#### Bibliografia

BENEDETTO XVI, Encicliche *Deus caritas est* (2005) e *Caritas in veritate* (2009).

M. COZZOLI, *Etica teologica. Fede Carità Speranza*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2010.

---

### 15231 LA CRISTOLOGIA TRA XX E XXI SECOLO

RICCARDO FERRI

1° semestre – 5 CFU

Il seminario - riservato agli studenti del primo anno del Biennio di Specializzazione in Teologia Dogmatica, sezione di Cristologia - si propone di analizzare, sia sotto il profilo metodologico che sotto quello contenutistico, la cristologia e la teologia trinitaria del nostro tempo. In questo modo, attraverso il diretto contatto con i testi, sarà possibile riprendere quanto già visto a proposito della cristologia storica nella svolta epocale della contemporaneità. In questo senso, perciò, se, da un lato, si proporrà la *lectio cursiva* di qualche autore contemporaneo (Pannenberg, Rahner, von Balthasar, Kasper, Bordoni), dall'altro lato, si cercherà di cogliere il modo con il quale questi autori hanno saputo (o meno) fare tesoro e proporre le riflessioni della tradizione della Chiesa (Agostino, Leone Magno, Anselmo, Bonaventura, Tommaso d'Aquino).

#### Bibliografia

La scelta del testo o dei testi sui quali condurre la ricerca di seminario sarà formulata all'inizio del seminario stesso. Per l'orientamento allo studio:

A. SCHILSON - W. KASPER, *Cristologie, oggi. Analisi critica di nuove teologie*, Paideia, Brescia 1979.

F.G. BRAMBILLA, *Nuovi impulsi per il manuale di cristologia*, in *Teologia* 23 (1998), 248-288.

---

### 15232 DIO-RELAZIONE D'AMORE IN ALCUNI SCRITTI DI J. RATZINGER

CLAUDIO BERTERO

2° semestre – 3 CFU

Si vuole prendere in esame la riflessione di Joseph Ratzinger su una tematica di grande rilievo teologico e di forte attualità culturale: la scoperta del Mistero di Dio come Comunione di Persone nell'Amore: *Deus Caritas est*. Si evidenzieranno alcuni tratti metodologici e teologici della riflessione ratzingeriana; quindi si considererà il confronto dell'Autore con il dato storico-biblico, scoprendo, nella Rivelazione del Dio personale e nella teologia del Figlio, la chiave di accesso privilegiata da Ratzinger per la comprensione del Mistero di Dio Amore; ci si soffermerà poi sulla recezione ratzingeriana delle implicazioni dogmatiche e culturali del dato biblico, documentata da alcuni suoi testi, in dialogo con la Tradizione e le istanze teologiche odierne. Qui le categorie di *carità, persona e comunione, relazione*, emergeranno in tutto il loro valore. Da ultimo la focalizzazione del Mistero personale e comunione di Dio Carità si aprirà, come ricaduta analogica, sull'uomo/persona.

#### Bibliografia

J. RATZINGER, *Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul Simbolo Apostolico*, Queriniana, Brescia 2017<sup>22</sup>.

ID., *Il Dio di Gesù Cristo. Meditazioni sul Dio uno e trino*, Queriniana, Brescia 2011<sup>4</sup>.

ID., *Gesù di Nazaret. La figura ed il messaggio*, Opera Omnia vol. VI/1, LEV, Città del Vaticano 2013.

ID., *Gesù di Nazaret. Scritti di Cristologia*, Opera Omnia vol. VI/2, LEV, Città del Vaticano 2015.

C. BERTERO, *Persona e comunione, La prospettiva di J. Ratzinger*, LUP, Città del Vaticano 2012.

---

### 15233 LA V(V)OCE DELLA RIVELAZIONE: TRA FENOMENOLOGIA E TEOLOGIA

SERGIO GABURRO

2° semestre – 5 CFU

Tenendo insieme il nesso dinamico tra la "fede pensata" e il "pensare credente", il seminario, attingendo al campo semantico della voce, si propone di mostrare il contributo che l'odierna fenomenologia della voce può offrire alla

teologia fondamentale. L'approccio della voce, infatti, evidenzia la prospettiva dell'appello, della libertà, del racconto, del silenzio, dell'*in-vocazione*.

Il percorso intende evidenziare il passaggio *dalla voce alla manifestazione* e dalla *manifestazione alla voce*, rileggendo, poi, in chiave teologica, alcune questioni tradizionali relative all'approccio della Rivelazione. Dal punto di vista epistemologico si tratta di cogliere il fecondo intreccio tra il momento positivo dell'*auditus fidei*, posto a confronto con i testi della Scrittura e della Tradizione e il momento speculativo dell'*intellectus fidei*, che prevede l'approfondimento teoretico e riflessivo del tema.

L'intreccio che merita attenzione è quello che chiama in causa il rapporto tra fenomenologia e teologia. L'approccio fenomenologico, infatti, non rimane neutrale rispetto all'affidamento del credente, ma lascia trasparire, con la delicatezza speculativa che il mistero richiede, l'originalità dell'Evento rivelativo ebraico-cristiano, nel suo esprimersi con la voce prima ancora che con la parola. L'obiettivo è di condurre «dal fenomeno al fondamento», secondo una felice espressione della *Fides et ratio* (83), per tornare ad ascoltare di nuovo, attraverso la storia, la *viva vox Dei*.

#### Bibliografia

BOLOGNA C., *Flatus vocis. Metafisica e antropologia della voce*, Il Mulino, Bologna 2001.

CANULLO C. – GILBERT P. (edd.), *Emmanuel Falque. Tra fenomenologia della finitezza e teologia dell'incarnazione*, Le Lettere, Firenze 2014.

DERRIDA J., *La voce e il fenomeno. Introduzione al problema del segno nella fenomenologia di Husserl*, Jaca Book, Milano 2010.

GABURRO S., *La Voce della Rivelazione. Fenomenologia della Voce per una Teologia della Rivelazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

NEHER A., *L'esilio della parola. Dal silenzio biblico al silenzio di Auschwitz*, Medusa Edizioni, Milano 2010.

SEQUERI P.A., *Estetica e teologia. L'indicibile emozione del sacro*. R. Otto, A. Schönberg, M. Heidegger, Glossa, Milano 1993.

Id., *Il sensibile e l'inatteso. Lezioni di estetica teologica*, BTC 179, Queriniana, Brescia 2018.

SINI C., *Il silenzio e la parola. Luoghi e confini del sapere per un uomo planetario*, Ipc, Milano 2012.

---

### 15300 SEMINARIO DI SINTESI TEOLOGICA - A

CLAUDIO BERTERO

1° semestre – 4 CFU

*L'Incarnazione, dimensione peculiare della fede cristiana. Tra cristologia, teologia trinitaria e antropologia.*

Il Seminario vuol ripercorrere dal punto di vista sistematico la nozione di "Incarnazione" in vista della costruzione di una sintesi teologica che tenga conto dei tre ambiti nei quali essa si è dispiegata: l'ambito cristologico, quello teologico trinitario e, infine, quello antropologico.

Data l'ampiezza del tema in esame e l'obiettivo del Seminario, il lavoro si concentrerà su alcuni snodi particolarmente significativi sia dal punto di vista metodologico che sul piano dei contenuti:

a) *L'Incarnazione come evento cristologico*; b) *Trinità e Incarnazione*; c) *Antropologia e Incarnazione*.

Si tratterà di ripercorrere questi temi cogliendo in essi il mistero dell'Incarnazione come momento fondamentale di "riagggregazione" dei contenuti già affrontati nel corso della formazione teologica.

#### Bibliografia

J. RATZINGER, *Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul Simbolo Apostolico*, Queriniana, Brescia 2017<sup>22</sup>.

Id., *Gesù di Nazaret. Scritti di Cristologia*, Opera Omnia vol. VI/2, LEV, Città del Vaticano 2015.

M. BORDONI, *Gesù di Nazaret Signore e Cristo, III/2 Il Cristo annunciato dalla Chiesa*, EDB, Bologna 2019.

N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, EDB, Bologna 2017.

P. SGUAZZARDO, *Incarnazione*, Cittadella, Assisi 2013.

C. BERTERO, *Persona e comunione, La prospettiva di J. Ratzinger*, LUP, Città del Vaticano 2012.

