

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Decano: Prof. Emmanuele VIMERCATI

PROFESSORI STABILI

BASTI Gianfranco
DI CEGLIE Roberto
KONRAD Michael
LARREY Philip

MANGANARO Patrizia
MESSINESE Leonardo
VIMERCATI Emmanuele

PROFESSORI INCARICATI

ALFANO Giulio
ALFIERI Francesco
ARIANO Chiara
CECCHINI Antonio
DE MACEDO Francisco
D'ONOFRIO Giulio
EPICOCO Luigi Maria
FERRARO Christian
FEYLES Martino
GIOVAGNOLI Raffaella
KRIENKE Markus
MAGNANO Fiorella

MARCACCI Flavia
MOBEEN Shahid
MVUMBI Pierre
NKAFU Martin
ORSOLA Gianluca
PANGALLO Mario
PELLICCIA Valentina
PEZZELLA Anna Maria
SGRECCIA Palma
SILLI Flavia
TOGNACCI Stefano
ZAFFINO Valentina

PROFESSORE INVITATO

BUTTIGLIONE Rocco

ASSISTENTE

PANIZZOLI Francesco

PROFESSORI EMERITI

ALES BELLO Angela
LIVI Antonio

SEIDL Horst

PRESENTAZIONE

MISSIONE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Filosofia ha perseguito, in questi anni, il rinnovamento del Ciclo Istituzionale, della Specializzazione e del Dottorato, muovendosi sulle linee innovatrici tracciate dal Concilio Vaticano II, dalla costituzione *Sapientia christiana*, dall'enciclica *Fides et ratio* di Giovanni Paolo II ed, infine, dal documento prodotto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC), *Decreto di Riforma degli Studi Ecclesiastici di Filosofia* del 28 gennaio 2011, con conseguenti documenti applicativi.

Il rinnovamento ha tenuto presente un duplice scopo che la Facoltà nel corso degli anni ha via via assunto. Si parla di un "duplice scopo" e non di "due scopi", perché si tratta di due componenti di una medesima missione della nostra Facoltà.

a) La prima di queste due componenti è costituita dalle esigenze degli studenti che intraprendono lo studio della filosofia *in vista di una formazione integrale a sfondo teologico*. È necessaria, specialmente oggi, l'iniziazione graduale ad una riflessione che renda libero lo spazio per la trascendenza, ovvero per la convinzione dell'esistenza di Dio, come primo Principio e ultimo Fine. Una convinzione che l'essere umano può fondare con la sua ragione, in ciò seguendo la ripetuta indicazione paolina, ma anche seguendo il sofferto cammino storico dell'umanità. Questo era stato, infatti, già intravisto dai filosofi prima di Cristo fino a considerare l'uomo "affine a Dio"; lo ricorda anche san Paolo ai filosofi dell'Areopago di Atene (*At 17, 22 ss.*).

b) La seconda di queste due componenti è costituita dall'esigenza, comune a tutti gli studenti, di *un confronto sistematico, non erratico, fra pensiero e tradizione umanistico-religiosa, e fra pensiero e tradizione scientifica*. La Facoltà di Filosofia si caratterizza, infatti, per una consolidata tradizione metafisica d'ispirazione aristotelico-tomista che riconosce il primato della metafisica e dell'ontologia, nel continuo dialogo con le scienze matematiche e naturali, per la ricerca del fondamento della logica, dell'antropologia, dell'etica e della religione. Com'è sottolineato negli stessi Statuti dell'Università, è garantito così il sano pluralismo di metodi e di scuole, pur nei limiti di quanto stabilito negli articoli 38 e 39 della Costituzione Apostolica *Sapientia christiana*.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

a) Il metodo seguito per impostare con frutto lo studio della filosofia consiste nell'inserirla nel contesto vivo della formazione integrale dello studente a sfondo teologico, favorendo così l'esigenza di "pensare la fede" ossia la *cogitatio fidei* proposta come necessaria da sant'Agostino in vista del suo accrescimento. Tale, in fondo, è anche il metodo seguito da san Tommaso d'Aquino specialmente nella *Somma contro i Gentili*, nella quale si presentano in primo luogo le verità raggiunte e raggiungibili dalla ragione, che sono i preamboli alla fede. In una fedeltà all'essenza della tradizione tommasiana, le verità raggiungibili dalla ragione filosofica, che possono essere preamboli alla fede, sono confrontate anche con quelle verità ipotetiche, attingibili alla ragione scientifica, nell'accezione moderna del termine, al di là di false contrapposizioni ideologiche e facili concordismi di comodo. Infine, anche di alcuni misteri propri della fede viene mostrato come la ragione, pur non potendo offrire al riguardo argomenti apodittici, può tuttavia illustrarli con "similitudini" e difenderli dai detrattori, mostrando l'inconsistenza delle loro argomentazioni.

b) L'*attuazione* di tale programma prevede opportuni e frequenti contatti con i Docenti interessati della Facoltà di Teologia e di altre Facoltà di Filosofia, mediante colloqui e incontri personali, ed un inserimento di insegnamenti teologici nello svolgimento del primo Biennio del Ciclo Istituzionale, stabilendo le premesse di quel contatto vivo e di quella collaborazione tra le due Facoltà auspicati dai documenti sopra menzionati. Questa fraterna collaborazione ha portato alla stesura di un Programma di Studi concordato per il Biennio che prepara al Corso Teologico. Allo stesso modo, la Facoltà è sempre stata attenta al confronto con gli specialisti delle altre diverse discipline, anche scientifiche, invitandoli a tenere lezioni e seminari intensivi a livello del Ciclo di Specializzazione, e altresì organizzando per tutti, ogni anno, Convegni Internazionali, accogliendo, per tali eventi, ricercatori e scienziati provenienti da ogni parte del mondo.

c) *Pubblicazioni*. La rivista *Aquinas* della nostra Facoltà, che vanta oltre cinquant'anni di attività, testimone del dibattito filosofico, oggi intende presentare la ricerca dei docenti della Facoltà e offrire spazio ai Colleghi delle Università statali ed ecclesiastiche. Lo sforzo va nella direzione di aprirsi al dialogo per imparare e assimilare, ma anche per orientare una ragione — oggi considerata "debole" per il fallimento del progetto moderno di renderla un sostituto delle convinzioni di fede —, ancorando la speranza dell'essere umano ai due pilastri dell'esistenza di Dio creatore dell'universo, e della dignità della persona umana con la sua immortalità, intelligenza e libertà. In

continuità con un lavoro di ricerca e di dialogo propriamente universitario, la Facoltà ha creato la Collana *Dialogo di filosofia* che tratta alcuni dei grandi temi del nostro tempo. Essa cura anche la pubblicazione di trattati e di manuali delle discipline impartite nel Ciclo Istituzionale, come sussidio didattico e come documentazione del lavoro di ricerca svolto dai docenti.

d) *Programmi*. Com'è facile rilevare dalla distribuzione delle discipline, è mantenuto nella sua integrità l'organigramma dei corsi filosofici fondamentali, in cui sono evidenziati, nel Ciclo Istituzionale, corsi come *Teologia naturale* e *Filosofia della religione*, dove l'ineliminabile apertura alla trascendenza e al sacro della ragione e della mente umane ricevono adeguata e consistente illustrazione. Per gli studenti del Biennio Filosofico-Teologico sono inseriti anche dei corsi introduttivi alla Teologia, come richiesto dal Documento di Riforma della CEC. Allo stesso tempo, gli studenti sono aiutati ad instaurare un confronto approfondito e non episodico con il pensiero scientifico moderno, in prospettiva storica, teoretica e metodologica grazie a corsi come *Storia del pensiero scientifico*, *Filosofia della natura e della scienza*, e i due corsi di *Logica* dove uno spazio viene lasciato all'insegnamento dei rudimenti della logica simbolica, sia nella forma della *logica matematica*, per le discipline scientifiche, che della *logica filosofica* (*logiche modali* e *intensionali*) per le discipline umanistiche. Infine, il Terzo Anno del Ciclo Istituzionale è dedicato essenzialmente agli studi *storico-politici* e *estetico-giuridici*, completando così la formazione di base dello studente con queste altre, essenziali, componenti della cultura umanistica.

In sintesi, questa doppia e complementare apertura della riflessione filosofica, "verticale" verso la dimensione religiosa del pensiero e della vita, e "orizzontale" verso la ricerca e la pratica del pensiero scientifico, da una parte, e la cultura storico-giuridica dall'altra, è approfondita nel Ciclo Specialistico, determinando i due indirizzi di specializzazione di *Storia della filosofia e del pensiero religioso* e di *Ontologia ed etica del pensiero scientifico*. Caratteristica comune di questi due indirizzi è l'approfondimento dei corsi filosofici fondamentali nella prospettiva della multiculturalità e della multidisciplinarietà, ma anche l'attenzione specifica alla componente pedagogica dell'insegnamento filosofico. In tal modo abbiamo voluto valorizzare il fatto che la Licenza in Filosofia, sia nell'ordinamento ecclesiastico come *licentia docendi*, sia nell'ordinamento civile come *laurea magistrale*, abilita non solo alla ricerca, ma innanzitutto all'insegnamento della filosofia. Un'attenzione questa che si era venuta smarrendo, ma che proprio la provenienza degli studenti del secondo ciclo da differenti itinerari culturali e tradizioni di pensiero aveva reso particolarmente urgente negli ultimi anni.

e) *Le lingue classiche*. Infine, come richiesto dal Documento di Riforma, particolare attenzione viene dedicata all'apprendimento delle lingue classiche — in particolare latino e greco — a diversi livelli di apprendimento, offerti in modalità inter-facoltà, in modo che ad essi possano accedere gli studenti di qualsiasi Facoltà, ma in particolare quelli di Filosofia. Il fine, infatti, è di far sì che gli studenti possano accedere direttamente ai testi classici, in particolare gli studenti candidati al Sacerdozio.

ORDINAMENTO DIDATTICO

L'Università Lateranense, in quanto Università Pontificia - e quindi la Facoltà di Filosofia al suo interno - segue gli ordinamenti didattici della Santa Sede, che prevedono 3 cicli di studio:

1. **Ciclo Istituzionale**, per il conseguimento del *Baccalaureato in Filosofia* (*Bachelor of Arts, BA*).
2. **Biennio di Specializzazione**, per il conseguimento della *Licenza in Filosofia* (*Master of Arts, MA*).
3. **Dottorato**, per il conseguimento del *Dottorato di Ricerca in Filosofia* (*PhD*).

1. CICLO ISTITUZIONALE (Primo Ciclo)

Si svolge in tre anni e si conclude con il conseguimento del primo grado accademico (*Baccalaureato, BA*), per un numero di crediti totali (180 CFU) equivalenti a quelli richiesti per la *Laurea Triennale Europea* e per quella *Italiana*.

Durante questo Primo Ciclo prevalgono le lezioni magistrali, volte a offrire agli studenti una visione panoramica sia della filosofia teoretica, sia della storia della filosofia. Gli studenti sono introdotti al metodo scientifico mediante lavori scritti e la partecipazione attiva a Seminari e Convegni di studio. In particolare, sui 180 crediti totali del Triennio un congruo numero è riservato a queste particolari attività. Il numero di 180 crediti costituisce l'ammontare *minimo* richiesto per il conseguimento del grado. Gli studenti sono *invitati ad aumentare il proprio credito formativo* con l'acquisizione di ulteriori crediti che potranno valorizzare durante il prosieguo della loro carriera accademica e professionale.

In base al suddetto documento della CEC, per accedere al programma di studi della Facoltà di Teologia, è sufficiente seguire un *Biennio* di studi filosofici, in larga misura *corrispondente ai primi due anni* del Programma di Studi

del Baccalaureato in Filosofia, che porta al conseguimento di un *Certificato di Studi Filosofici*, per totali 120 crediti. Il Certificato non ha valore di Grado Accademico.

I 120 crediti minimi maturati nel Biennio Istituzionale della Facoltà di Filosofia consentono non solo l'accesso alla *Facoltà di Teologia* delle Università ecclesiastiche, ma anche l'accesso al terzo anno di una Laurea Triennale Italiana affine. Infatti, i 120 crediti possono essere riconosciuti presso altre Università ed Atenei. In particolare, la Facoltà di Filosofia della PUL ha stipulato una convenzione con la Facoltà di Filosofia dell'Università Cattolica di Milano, e un accordo con la Facoltà di Filosofia dell'Università Tor Vergata di Roma.

Ai fini del conseguimento di una Laurea Triennale italiana o europea, ovvero dell'iscrizione ad una Laurea Magistrale italiana o europea, è consigliabile conseguire anche il *Patentino Europeo ECDL (European Computer Driving License) di informatica*, richiesto in Europa.

Il Baccalaureato triennale in Filosofia si conclude con la discussione di un elaborato scritto. In vista della composizione dell'elaborato, lo studente deve prendere contatto con un docente della Facoltà, che farà da moderatore, firmando un modulo disponibile in Segreteria accademica. Il Decano assegna un secondo docente, che farà da correlatore del lavoro. Sarà cura dello studente far firmare ai due relatori e al Decano il modulo di accettazione, prima di consegnarlo in Segreteria, almeno un semestre prima della discussione.

L'elaborato scritto, di almeno 25 cartelle, va consegnato in Segreteria, almeno un mese prima della discussione. La discussione finale consiste in un esame sul contenuto del lavoro scritto. La Commissione è composta dai due relatori, uno dei quali è il presidente.

2. BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (Secondo Ciclo)

È finalizzato al conseguimento di un'abilità effettiva alla ricerca e all'insegnamento superiore della Filosofia, e porta all'ottenimento del secondo grado accademico (*Licenza*, MA).

Il Biennio di Specializzazione in Filosofia prevede un numero di crediti totali equivalenti a quelli richiesti per la *Laurea Magistrale Europea* e per quella *Italiana* (120 CFU), per un totale, fra il Primo e il Secondo Ciclo, di 300 CFU.

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i crediti totali (300), acquisiti mediante il conseguimento della *Licenza in Filosofia*, con l'aggiunta di un congruo numero di crediti ulteriori (da 30 CFU in poi) consentono, per un accordo con la Facoltà di Filosofia dell'Università Tor Vergata di Roma, l'accesso al Secondo Anno della *Laurea Magistrale Italiana in Filosofia* presso quella Facoltà.

I *due indirizzi*, in cui il Biennio di Specializzazione in Filosofia alla PUL si articola e che possono essere scelti dagli studenti, formano al *dialogo culturale* fra le diverse religioni e filosofie, e fra le discipline scientifiche ed umanistiche. Simili competenze sono sempre più richieste, non solo a livello ecclesiale, ma anche a livello civile, professionale e occupazionale, da istituzioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, della nostra *società multiculturale*.

Indirizzo di Storia della filosofia e del pensiero religioso. Mette a confronto la storia del pensiero filosofico occidentale e la storia del pensiero religioso cristiano, ebraico, islamico, africano e orientale.

Indirizzo di Ontologia ed Etica del pensiero scientifico. Affronta in maniera sistematica la relazione fra indagine scientifica, ontologica ed etica tanto sul piano teorico in generale, quanto su quello delle discipline applicative fisiche e biologiche.

Punto culminante finale del lavoro di ricerca personalizzato dello studente è la preparazione e la discussione della *tesi di Licenza*, che insieme all'*esame finale di sintesi filosofica* valgono 27 dei 120 crediti totali del corso di Laurea specialistica.

Ai fini del conseguimento successivo della *Laurea Magistrale* in una Facoltà Italiana o Europea di Filosofia, si consiglia di conseguire anche il *Patentino Europeo ECDL (European Computer Driving License) di informatica*, richiesto in Europa. Tale corso consente il conseguimento di 3 CFU aggiuntivi, rispetto ai 300 totali richiesti per il conseguimento della Licenza.

3. TRIENNIO DI DOTTORATO (Terzo Ciclo)

In ottemperanza a quanto richiesto dal succitato Documento di Riforma della CEC, il *Ciclo di Dottorato* è triennale, assumendo la forma di un Dottorato di Ricerca. Esso porta al conseguimento del massimo grado accademico (PhD).

Consiste in un triennio dedicato alla ricerca e all'elaborazione della Tesi Dottorale, secondo un progetto approvato da un'apposita Commissione, presieduta dal Decano.

Il Piano di Studi per il Dottorato deve contenere un numero di CFU totali non inferiori a 30, conseguibili mediante partecipazione a specifici *Seminari di Ricerca del Dottorato* ed, eventualmente, ad un certo numero di corsi ed esami da sostenere, in base alla storia accademica e ad eventuali debiti formativi del singolo dottorando.