

SINTESI OSSERVAZIONE (16)

Soggetti	Cosa vivono	Come è accolta la sua/loro esperienza	Quali relazioni nate\continuano	Quali esperienze sono proposte Con quali modalità
Parroco	<ul style="list-style-type: none"> - desidera conoscere la realtà - constata che il territorio è profondamente cambiato - si pone in un atteggiamento di ascolto - è interessato alla vita delle famiglie - coinvolge la comunità 	<ul style="list-style-type: none"> - la sua proposta viene accolta ma da una parte limitata delle famiglie. - sperimenta alcune resistenze 	<ul style="list-style-type: none"> - tra il parroco e le famiglie - incontra le famiglie in occasione dei battesimi - cresce nella relazione con il CP, l'équipe dei battesimi, i catechisti 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita della comunità e delle famiglie diventa il suo compito principale (non è solo il prete dei riti e delle cerimonie) - Valorizza il Giorno del Signore nei tempi forti di Avvento e quaresima
Consiglio Pastorale	<ul style="list-style-type: none"> -Viene coinvolto dal parroco nell'analisi della situazione - studia un progetto pastorale per un nuovo volto di parrocchia 	<ul style="list-style-type: none"> - Viene ascoltato attraverso un confronto di 2/3 anni 		<ul style="list-style-type: none"> - Opera insieme al parroco e ai catechisti un discernimento sulla situazione del territorio e della parrocchia
Famiglie /genitori	<ul style="list-style-type: none"> - Vivono una situazione eterogenea (conviventi, sposati civilmente, sposati in chiesa) - sufficientemente aperte alla comunità ma solo alcune si lasciano coinvolgere in senso forte - Diventano il soggetto principale attorno al quale si costruisce un nuovo stile di parrocchia 	<ul style="list-style-type: none"> - Vengono accolte nella loro situazione reale (non giudizio morale) - si dà ascolto dei loro sentimenti quando è in arrivo un figlio - sono informati sulla proposta - Possono scegliere liberamente tra un percorso tradizionale e uno più impegnativo - Ricevono l'invito (lettera) a dare il loro contributo diretto nell'educazione della fede dei loro figli 	<ul style="list-style-type: none"> - c'è un rinnovato protagonismo dei genitori circa l'educazione di fede dei figli: la fede diventa domestica (tra generazioni) - vengono rafforzate le relazioni tra le famiglie (biglietti di auguri per il battesimo, incontri nelle case, i saluti e le chiacchiere dopo la messa domenicale...) - anche se sembrano poche le coppie che si coinvolgono veramente 	<ul style="list-style-type: none"> - Per il battesimo possono scegliere un percorso tradizionale (3-4 incontri) oppure uno rinnovato con un prima e con un dopo - Celebrano il battesimo in due tappe e poi l'anniversario - 2°-5° elementare: ricevono una informazione chiara sulla proposta; scelgono come partecipare al cammino - sono invitati ad allenare i figli a una pratica di fede - nei tempi forti partecipano all'eucaristia con i figli - con il figlio scelgono la data della cresima
Coppie tutor dei battesimi (equipe)	<ul style="list-style-type: none"> - costituiscono il gruppo più impegnato nel rinnovamento - si formano nel loro servizio - sono laici che "prendono la parola" nel compito dell'annuncio 	<ul style="list-style-type: none"> - Viene data loro la fiducia perché testimoniano la fede con le loro parole laiche 	<ul style="list-style-type: none"> - cresce il rapporto operatori - famiglie - L'équipe cresce, cambia il suo modo di relazionarsi con le persone - Hanno una relazione forte all'interno della loro équipe 	<ul style="list-style-type: none"> - Una volta al mese hanno una formazione con il parroco e il teologo - vanno nelle case dei genitori in attesa di un figlio
Catechisti dei bambini e dei ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> - vengono coinvolti nel cambiamento - sembra che non oppongano particolari resistenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Viene ascoltato il loro malessere che indicava la necessità di un cambiamento 	<ul style="list-style-type: none"> Hanno un forte legame tra di loro 	<ul style="list-style-type: none"> - dal metodo "4 tempi" passano a una catechesi che introduce nella vita della comunità - da un metodo tradizionale- scolastico a uno di "accompagnamento"
Bambini/ ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> - vengono coinvolti attraverso i genitori in un percorso di fede 	<ul style="list-style-type: none"> - si tiene conto che mal sopportano le cose imposte - ascoltati, resi protagonisti, invitati a una scelta libera di fede 		<ul style="list-style-type: none"> - partecipano con i loro genitori alla vita della comunità - scelgono con i loro figli il momento della loro cresima

Vescovo e Vicario past.	Vengono messi a conoscenza del progetto parrocchiale			
Comunità parrocchiale Gruppi vari	- Viene progressivamente informata e coinvolta nel rinnovamento		- all'interno di alcune famiglie cresce la fede domestica (dalla fede parrocchiale alla fede nelle case) - cresce uno stile di prossimità - l'eucaristia domenicale diventa un luogo di relazione comunitaria - crescono le relazioni di comunità (ci si scambia il saluto, ci si informa sulle proprie situazioni e le realtà parrocchiali) - si nota una nuova relazione tra comunità e famiglie	- ci sono varie situazioni di incontro, feste - aumentano per i parrocchiani le possibilità di incontro e vivono insieme con le famiglie i momenti più significativi (battesimi, anniversari di battesimi, eucaristia nei momenti forti dell'anno) - la comunità viene coinvolta nell'accompagnamento delle famiglie e dei bambini
Teologo	Accompagna per la formazione dell'équipe dei battesimi			

Altri aspetti importanti

- Il *Progetto pastorale* come strumento per evangelizzare all'unisono: preti e laici; la sua durata di 10 anni
- *I tre criteri*: presentare, accompagnare, dare tempo.
- Il "*disequilibrio*" che crea il nuovo progetto, rivoluzionando il vecchio sistema e ponendo al centro la famiglia
- *I quattro spostamenti*: dai bambini alle famiglie; dalla fede parrocchiale alla fede domestica; dal fare le cose perché hanno una scadenza al senso che custodiscono e aprono (scelta); a una iniziazione come preparazioni ai sacramenti a una iniziazione alla pratica di fede attraverso i sacramenti
- La *presenza diretta del sacerdote* in tutti i processi
- L'aspetto della *libertà* nei diversi passaggi del cammino («proteggiamo al figura bella del Signore che non ama imporre ma accompagnare con pazienza...»)
- Il battesimo *non come un punto ma come una linea*
- il battesimo è importante ma non dà la fede automaticamente: importanza della *famiglia piccola chiesa, dei padrini, della comunità*
- La vita cristiana profondamente inserita nella *vita ordinaria di una famiglia*
- Il coinvolgimento *dell'intera comunità* nella responsabilità di accompagnamento della fede
- Il *consenso* del Vescovo; le indicazioni della diocesi
- L'insistenza con i genitori che *la fede è essenzialmente una pratica* e i catechisti sono solo compagni di viaggio
- La creazione di spazi all'interno della comunità in cui si celebrano la vita e la fede: *liturgia sacramentale e liturgia esistenziale*