

1. OSSERVARE

- Chi *sono/cosa vivono* i soggetti coinvolti (ragazzi, genitori, catechisti, comunità)?
- Come è stata ascoltata e presa in considerazione la loro esperienza di vita?
- Quali relazioni sono nate e come continuano?
- Quali *esperienze* sono state vissute? In quale modalità sono state proposte?
- Altri aspetti che mi sembrano importanti...

2. INTERPRETARE

Valutazione

In base ai criteri emersi nella prima parte del corso:

- Un prima valutazione che mi sento di dare rispetto a questa pratica (in poche parole)
- Quali dati ci mancano per valutare meglio questa pratica?

Discernimento

- Quale *testimonianza* viene data da chi propone questa esperienza?
- Quale *volto di chiesa* comincia a delinearsi?
- A quale *figura di fede* ci si allena insieme (cos'è essere cristiani) ?

Tentativo di sintesi

- Che tipo di “conversione” (spostamento/cambiamento maggiore) è avviato in questa comunità rispetto alle pratiche ordinarie di iniziazione cristiana delle nostre parrocchie?

3. ORIENTARE

- Quali elementi paradigmatici ricaviamo da queste pratiche?
- Quali atteggiamenti ci suggeriscono?
- Quali aspetti sono da evitare nelle nostre pratiche?
- Quali passi possiamo fare per non fermarci alle buone intenzioni? (il bene possibile)