

CATECHESI E NUOVA EVANGELIZZAZIONE
CALENDARIO E CONTENUTI DELLE LEZIONI IN VISTA DELLA PREPARAZIONE ALL'ESAME

Prof. Enzo Biemmi

N.B. Lo studente si prepara all'esame seguendo le indicazioni qui sotto riportate. Per facilitare lo studio, i contenuti del corso sono divisi nelle 12 lezioni previste.

* Ogni volta viene indicata la parte di approfondimento dei contenuti della dispensa messa a disposizione del docente. I contenuti della dispensa possono essere integrati con i rinvii messi in nota.

* Dopo la "Scansione delle lezioni" vengono date le indicazioni per sostenere l'esame orale.

1. SCANSIONE DELLE LEZIONI

Lezione 1

Prima parte: Il contesto e il cambio di paradigma dell'evangelizzazione

1. La crisi del modello attuale

- Il caso dell'ora del catechismo
- La fine del cristianesimo sociologico

Dispensa del docente, pp. 4-8

Lezione 2

- La situazione rispetto alla fede in Europa e in Italia

Dispensa del docente, pp. 9-11

Lezione 3

- Cambio di paradigma pastorale

Dispensa del docente, pp. 11-14

Lezione 4

2. Verso un cristianesimo della libertà e della grazia

- Quale figura di fede in un contesto plurale?

Dispensa del docente, pp. 15-17

Lezione 5

- Christophe Theobald e André Fossion: grazia prima e grazia seconda; fede elementare e fede del discepolo. La fede "non necessaria ma determinante".

Dispensa del docente, pp. 17-23.

Lezione 6

Seconda parte: Linee di fondo dell'annuncio in un contesto plurale

1. *Evangelii gaudium*: nuova cornice apostolica della chiesa

Dispensa del docente, pp. 24-30

Lezione 7

2. Il primo annuncio

Dispensa del docente, pp. 30-33

Lezione 8

3. Il secondo primo annuncio

Dispensa del docente, pp. 33-37

Lezione 9

Terza parte: Alcuni cantieri aperti nel campo dell'evangelizzazione

1. L'annuncio del vangelo agli adulti

Dispensa del docente, pp. 38-46

Lezione 10

2. Il rinnovamento dell'iniziazione cristiana in Italia in prospettiva missionaria

Dispensa del docente, pp. 47-56

Lezione 11

3. La religiosità popolare

Dispensa del docente, pp. 57-72

Lezione 12

Quarta parte: Per una spiritualità dell'evangelizzazione

Dispensa del docente, pp. 73-76

2. INDICAZIONI PER L'ESAME ORALE

L'esame orale comprende tre parti:

a) L'assimilazione dei contenuti affrontati nel corso. Gli studenti possono riferirsi agli appunti messi a disposizione del docente e alla bibliografia indicata.

In particolare gli studenti dovranno conoscere il contenuto di uno di questi due testi:

* ANDRÉ FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011.
Titolo originale: *Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation*, Lumen Vitae, Bruxelles 2010.

* CHRISTOPH THEOBALD, *Urgenze pastorali. Per una pedagogia della riforma*, EDB, Bologna 2019, 404pp.

Titolo originale: *Urgences pastorales du moment présent. Pour une pédagogie de la réforme*, Bayard, Montrouge 2017.

b) La lettura di *Evangelii gaudium* per intero, secondo la prospettiva offerta dal corso.

c) Un breve elaborato scritto da presentare al momento dell'esame, nel quale lo studente esprime quali contenuti e chiavi di lettura del corso corrispondono o meno con la propria situazione culturale ed ecclesiale.

N.B. Il docente resta a disposizione degli studenti per ogni chiarimento: **enzobiemmi@gmail.com**